

## Анализ результатов ВПР

по английскому языку (за 7 класс) в 8 классе

(предмет)

Дата проведения: 08.10.2020

Цель ВПР по английскому языку – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 8 класса в соответствии с требованиями ФГОС ООО за 7 класс.

### 1. Качественная оценка результатов ВПР по английскому языку в 8 классе.

Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% качества	% успеваемости	% учащихся, подтвердивших отметку
8	8	0	1	6	1	3	12,5	87,5	5

### 2. Индивидуальные результаты учащихся.

№	ФИО учащегося	вариант	Номера заданий									Макс балл 30	Первичный балл	Отметка по ВПР	Отметка по журналу
			1	2	3	3	3	3	4	5	6				
			56	26	K1 26	K2 26	K3 26	K4 26	56	56	56				
1	80001	1	2	1	2	2	1	1	5	5	5	30	24	4	4
2	80002	2	3	0	1	1	0	0	5	4	4	30	18	3	4
3	80003	1	2	0	1	0	0	0	4	3	3	30	13	3	3
4	80004	2	3	1	0	0	0	0	5	2	3	30	14	3	3
5	80005	1	3	0	0	0	0	0	4	3	3	30	13	3	3
6	80006	2	3	1	1	1	1	0	5	4	4	30	20	3	4
7	80007	1	3	0	0	0	0	0	3	0	3	30	9	2	3
8	80008	2	3	0	1	1	0	0	5	3	3	30	16	3	3

3. Задания ВПР направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными умениями, а также УУД.

№ задания	Проверяемые виды деятельности	Проверяемые умения	Максимальный балл	Средний % выполнения по ОУ	% выполнения по району	% выполнения по региону
1	1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	Проверяется сформированность умений понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию.	5	55	69,67	59,27
2	2. Осмысленное чтение текста вслух.	Проверяются умения осмысленного чтения текста вслух, а также произносительные навыки.	2	18,75	50,41	61,78
3	3. К1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	Проверяется сформированность умений строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию, а также навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте и произносительные навыки.	2	37,5	60,04	51,48
	3.К2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.		2	31,25	53,48	46,17
	3.К3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.		2	12,5	46,31	39,47
	3.К4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.		2	6,25	37,7	42,94
4	4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	Проверяется сформированность умений понимать основное содержание прочитанного текста.	5	90	76,07	68,93
5	5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы.	Проверяются навыки оперирования изученными грамматическими формами и в коммуникативно значимом контексте	5	60	67,87	59,89

		на основе предложенного связного текста.				
6	6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: лексические единицы.	Проверяются навыки оперирования изученными лексическими единицами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста.	5	70	64,26	58,69

4. Анализ результатов ВПР показал, что:

#### Письменная часть.

Наиболее устойчивые умения сформированы в таком виде речевой деятельности, как **чтение (задание 4)**. Несколько ниже уровень сформированности навыков использования языкового материала в коммуникативно-ориентированном контексте (**грамматика и лексика, задания 5 и 6**) и умений понимания звучащей иноязычной речи (**аудирование, задание 1**).

Анализ работ подтвердил вывод, сделанный по результатам выполнения раздела «Грамматика и лексика» — ученики в письменной речи испытывают определенные трудности при применении видовременных форм глагола, словообразовании.

**Устная часть.** Задание по говорению (**задание №3**) показало, что умение создавать самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации развито недостаточно. Никто не набрал максимального балла по всем критериям.

Многие дети допускали множество ошибок в задании № 2, при выразительном чтении текста, поэтому не набрали максимальных 2 баллов.

**Вывод:** из представленных данных видно, что результаты ВПР показали средний уровень овладения школьниками базовыми знаниями по английскому языку.

5. Динамика результатов учащихся по ВПР в сравнении с предыдущим годом:

Качество знаний	2019г.	2020г.	Успеваемость	2019г.	2020г.	Подтвердили отметку (количество учащихся)	2019г.	2020г.	Понижили отметку (количество учащихся)	2019г.	2020г.
		14,29		12,5			71,43	87,5			14

**Вывод по динамике результатов:** статистические данные свидетельствуют об отрицательной динамике качества знаний (изменился состав и количество обучающихся), положительной динамике успеваемости, процент подтвердивших свои отметки повысился.

**6. Общие выводы:** Проведенная ВПР в 8 классе показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты: 75 % учащихся достигли базового уровня подготовки по английскому языку в соответствии с требованиями ФГОС, 12,5 % - повышенного и 0% высокого уровней. Один учащийся не справился («2»). Качество знаний составляет 12,5 %. Оценки за 2019-2020 учебный год по данным ВПР подтвердились (62,5 %). Статистические данные в сравнении с прошлым учебным годом свидетельствуют об отрицательной динамике качества знаний (14,29%-12,5%), о положительной динамике успеваемости (71,43%-87,5%). На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника.

### 7. План мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся по итогам ВПР на 2020-2021 учебный год

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- использовать на уроках индивидуальные тренировочные упражнения для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- организовать работу на уроках с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности обучающихся: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- уделять больше времени на уроках практике словообразования, умению описывать выбранную фотографию;
- результаты ВПР использовать для совершенствования отдельных аспектов преподавания учебного предмета «Иностранный язык» в ОО.

класс	предмет	План мероприятий	Где планируете рассмотреть
8	Английский язык	Индивидуальная работа с учащимися по формированию умений учащихся по заданиям №2, №3.	ШМО
8	Английский язык	Обмен опытом и использование банка заданий при подготовке к ВПР в 2021 году.	РМО

Дата: 01.12.2020г.

Учитель: \_\_\_\_\_ / Макарова Н.Н./