

**Анализ результатов ВПР
по истории (за 5 класс) в 6 классе**

(предмет)

Дата проведения: 01.10.2020

Цель ВПР по истории – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС ООО за 5 класс.

1. Качественная оценка результатов ВПР по истории в 6 классе

Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% качества	% успеваемости	% учащихся, подтвердивших отметку
8	8	1	4	3	0	3,75	62,5%	100%	38 %

2. Индивидуальные результаты учащихся

Группы участников	Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
60008	6	2	1	2	1	1	2	1	2	12	5	4
60007	6	2	1	0	1	1	N	1	0	6	3	3
60006	6	1	0	3	2	1	2	1	1	11	4	5
60005	6	2	1	2	0	1	1	1	0	8	4	4
60004	6	2	1	1	N	0	N	N	N	4	3	3
60003	6	2	1	0	0	1	1	1	1	7	3	4
60002	6	1	0	3	1	1	2	1	2	11	4	5
60001	6	1	0	3	3	1	1	1	0	10	4	5

3. Задания ВПР направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными умениями, а также УУД.

№ задания	Базовые умения и УУД	Максимальный балл	Средний % выполнения по ОУ	% выполнения по району	% выполнения по региону
1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	2(Б,)	81,25%		
2	Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья	1(Б)	62,5%		

3	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов	3(Б)	58,33%		
4	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.	3(П)	33,33%		
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий.	1(Б)	87,5%		
6	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности	3(П)	56,25%		
7	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	2(В)	87,5%		
8	Умение создавать обобщения, классифицировать,	1(В)	37,5%		

6. Общие выводы:

Проведенная ВПР в 5 классе показала, что учащиеся продемонстрировали хорошие результаты: 100 % учащихся достигли базового уровня подготовки по истории в соответствии с требованиями ФГОС, 12,5% - повышенного и высокого уровней.. Качество знаний составляет 62,5 %. Оценки за 2019-2020 учебный год по данным ВПР на 38%. подтвердились. Статистические данные в сравнении с прошлым учебным годом свидетельствуют динамике успеваемости (100%-100%).

7. План мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся по итогам ВПР на 2019-2020 учебный год

класс	предмет	План мероприятий	Где планируете рассмотреть
7	история	Индивидуальная работа с учащимися по формированию умений учащихся по вопросам №3,4,6,8	ШМО
7	история	Обмен опытом и использование банка заданий при подготовке к ВПР в 2021 году.	РМО

Дата: 05.12.2020

Учитель: _____ / Шашкова А.Г.