

**Анализ результатов ВПР  
по истории (за 8 класс) в 9 классе  
ГБОУ СОШ с. Преполовенка**

Дата проведения: 9.10.2020

Цель ВПР по истории – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 9 класса в соответствии с требованиями ФГОС ООО за 8 класс.

1. Качественная оценка результатов ВПР по истории в 9 классе

2.

Кол-во уча-ся по списку	Кол-во уча-ся, писавш их ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% качества	% успеваемости	% учащихся, подтвердивших отметку
8	6	0	34 %	66 %	0	12	34%	100	66%

2. Индивидуальные результаты учащихся

Группы участников	Класс														Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13			
90006	9	1	N	1	1	2	0	1	2	1	0	1	1	2	13	4	4
90005	9	1	N	1	1	0	0	0	2	1	1	0	0	0	7	3	3
90004	9	1	1	1	N	2	0	0	2	1	0	0	0	2	10	3	4
90003	9	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	2	0	1	7	3	4
90002	9	1	0	1	1	0	0	0	2	1	0	N	N	2	8	3	3
90001	9	1	N	1	1	2	1	2	2	1	N	2	1	1	15	4	4

3. Задания ВПР направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными умениями, а также УУД.

№ задания	Базовые умения и УУД	Максимальный балл	Средний % выполнения по ОУ	% выполнения по району	% выполнения по региону
1	Задание 1 нацелено на проверку знания хронологии истории России(необходимо расположить в хронологической последовательности исторические события)	1(Б)	100	100	72
2	Задание 2 нацелено на проверку знания исторической терминологии (необходимо написать термин по данному определению понятия).	1(Б)	16	70	73
3	Задания 3 предполагает работу с изобразительной наглядностью. Требуется провести атрибуцию изобразительной наглядности и использовать контекстные знания.	1(Б)	100	85	83
4	Задание 4 предполагает работу с изобразительной наглядностью. Требуется провести атрибуцию изобразительной наглядности и	1(Б)	83	75	71

	использовать контекстные знания.				
5	Задание 5 проверяет умение работать с текстовыми историческими источниками. В задании требуется провести атрибуцию исторического источника и проявить знание контекстной информации	2(Б)	58	62	62
6	Задание 6 нацелено на проверку умения проводить атрибуцию исторической карты	1(Б)	16	40	59
7	Задание 7 проверяет знание исторической географии и умение работать с контурной картой. Необходимо нанести на контурную карту два объекта.	2(Б)	25	60	54
8	Задания 8 нацелено на проверку знания фактов истории культуры России. В задании используется иллюстративный материал (изобразительная наглядность). В задании требуется выбрать два памятника культуры, относящиеся к определенному времени.	2(Б)	83	80	63
9	Задание 9 нацелено на проверку знания фактов истории культуры России. В задании используется иллюстративный материал (изобразительная наглядность). В задании требуется указать памятник культуры по указанному в задании критерию	1(П)	83	85	78
10	Задание 10 предполагает проверку владения простейшими приёмами аргументации. Необходимо выбрать из списка исторический факт, который можно использовать для аргументации заной в задании точки зрения и объяснить, как с помощью выбранного факта можно аргументировать эту точку зрения.	3(П)	5	16	36
11	Задание является альтернативным и предполагает выбор одного из четырех предложенных исторических деятелей. Задание проверяет знание исторических деятелей России и зарубежных стран и умение отбирать исторические факты в соответствии с заданным контекстом. В задании требуется выбрать одного исторического деятеля из четырех предложенных, указать событие (процесс), в котором участвовал данный исторический деятель и привести два исторических факта, связанных с участием выбранного исторического деятеля в этом событии (процессе).	3(П)	27	31	40
12	Задание 12 проверяет знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требуется объяснить, почему событие (процесс), в котором участвовал выбранный исторический деятель, имело большое значение в истории нашей страны.	2(Б)	16	17	30
13	Задание 13 проверяет знание истории родного края.	4(П)	33	12	32

3. Анализ результатов ВПР показал, что у учащихся слабо сформирован ряд определенных умений:

- **Задание 2** нацелено на проверку знания исторической терминологии (необходимо написать термин по данному определению понятия).-16%

- **Задание 6** нацелено на проверку умения проводить атрибуцию исторической карты-16%

- **Задание 7** проверяет знание исторической географии и умение работать с контурной картой. Необходимо нанести на контурную карту два объекта.-25%
- **Задание 10** предполагает проверку владения простейшими приёмами аргументации. Необходимо выбрать из списка исторический факт, который можно использовать для аргументации заной в задании точки зрения и объяснить, как с помощью выбранного факта можно аргументировать эту точку зрения.-5%
- **Задание 11** является альтернативным и предполагает выбор одного из четырех предложенных исторических деятелей. Задание проверяет знание исторических деятелей России и зарубежных стран и умение отбирать исторические факты в соответствии с заданным контекстом.-27%
- Задание 12** проверяет знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требуется объяснить, почему событие (процесс), в котором участвовал выбранный исторический деятель, имело большое значение в истории нашей страны-16%.
- **Задание 13** проверяет знание истории родного края-33%.

Стоит отметить задания, с которыми справился большой процент учащихся (60% и более):

- **Задание 1** нацелено на проверку знания хронологии истории России(необходимо расположить в хронологической последовательности исторические события)-100%
- **Задания 3** предполагает работу с изобразительной наглядностью. Требуется провести атрибуцию изобразительной наглядности и использовать контекстные знания.-100%
- **Задания 8** нацелено на проверку знания фактов истории культуры России. В задании используется иллюстративный материал (изобразительная наглядность). В задании требуется выбрать два памятника культуры, относящиеся к определенному времени.-83%
- Задание 9** нацелено на проверку знания фактов истории культуры России. В задании используется иллюстративный материал (изобразительная наглядность). В задании требуется указать памятник культуры по указанному в задании критерию-83%

Среди выполненных заданий нет таких, с которыми справились все учащиеся (100%):-0.

Стоит отметить процент заданий, в которых показатели ОУ выше районного и регионального: нет результатов.

#### **4. Общие выводы:**

Проведенная ВПР в 9 классе показала, что учащиеся продемонстрировали не высокие результаты: 66 % учащихся достигли базового уровня подготовки по обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС, 33% - повышенного уровня. Качество знаний составляет 33 %. Оценки за 2019-2020 учебный год по данным ВПР не подтвердились. Один учащийся не писал ВПР по уважительной причине(болезнь). Статистические данные в сравнении с прошлым учебным годом свидетельствуют об отрицательной динамике качества знаний (75% - 33%), о стабильной динамике успеваемости (100% - 100%). На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника.

#### **6. План мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся по итогам ВПР на 2020-2021 учебный год**

<b>класс</b>	<b>предмет</b>	<b>План мероприятий</b>	<b>Где планируете рассмотреть</b>
9	история	Индивидуальная работа с учащимися по формированию умений учащихся по вопросам № 1,3,4,10 и №12	ШМО

Дата: 1.12.2020\_\_\_\_\_

Учитель: \_\_\_\_\_ / Сахтерова Н.К.