

Анализ результатов ВПР
по обществознанию (за 7 класс) в 8 классе

(предмет)

Дата проведения: 24.09.2020

Цель ВПР по обществознанию – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 8 класса в соответствии с требованиями ФГОС ООО за 7 класс.

1. Качественная оценка результатов ВПР по обществознанию в 8 классе

Кол-во уча-ся по списку	Кол-во уча-ся, писавш их ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% качества	% успеваемости	% учащихся, подтвердивших отметку
8	6	0	1	5	0	3,1	12,5	100%	25%

2. Индивидуальные результаты учащихся

Группы уч	Класс	1,1	1,2	2	3,1	3,2	3,3	4	5,1	5,2	5,3	6	7,1	7,2	8	9,1	9,2	9,3	Первич	Отметк	Отметк
азовательная школа имени А. А. Кузьмичёва с.Преполовенка муниципального района Безенчукский Самарской области Кол-во уча-																					
80008	8	1	2	0	1	N	1	1	N	N	1	1	2	1	1	1	2	0	15	3	4
80007	8	1	1	1	1	N	0	1	1	N	1	1	1	0	1	1	0	0	11	3	3
80006	8	1	2	1	2	N	1	1	1	1	N	1	1	1	1	1	1	0	16	4	4
80003	8	1	0	1	1	N	N	1	1	1	1	1	1	1	1	N	N	N	11	3	4
80002	8	1	1	1	2	1	1	1	1	0	N	1	2	1	1	1	0	0	15	3	4
80001	8	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	N	N	N	15	3	4

3. Задания ВПР направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными умениями, а также УУД.

№ задания	Базовые умения и УУД	Максимальный балл	Средний % выполнения по ОУ	% выполнения по району	% выполнения по региону
1(1)	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;	1(Б.)	100%		
1(2)	В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;	3(Б)	44,44%		

2	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	1(Б)	83,33%		
3(1)	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2(П)	75%		
3(2)	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1(Б)	33,33%		
3(3)	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1(Б)	66,67%		
4	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	1(б)	100%		

5(1)	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;	1(в)	83,33%		
5(2)	развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	50%		
5(3)	Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	1	66,67%		
6	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	83,33%		
7(1)	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2	66,67%		
7(2)	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	83,33%		
8	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных	1	100%		

	отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.				
9(1)	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	1	66,67%		
9.2.	Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;	3	16,67%		
9(3)	находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	1	0%		

3. Анализ результатов ВПР показал, что у учащихся слабо сформирован ряд определенных умений: №1(2),3(2),5(2),9(2),9(3) от 0 до 44%

- В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;

-Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом

- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

- Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;

- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Стоит отметить задания, с которыми справился большой процент учащихся (от 66% до 100%): задание №1(1), 2, 3(1) 4, 5(1,3),6, 7(1,2),8,9(1)

-Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для

определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;

-Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

- Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Стоит отметить процент заданий, в которых показатели ОУ выше районного и регионального

5. Динамика результатов учащихся по ВПР в сравнении с предыдущим годом:

Качество знаний	Успешность			Подтвердили и отметили (количество учащихся)	Понижили или отметили (количество учащихся)	2018 г.			2019 г.			2020 г.								
	2018 г.	2019 г.	2020 г.			2018 г.	2019 г.	2020 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.						
	71	66	12,5																	

6. **Общие выводы:**

Проведенная ВПР в 7 классе показала, что учащиеся продемонстрировали удовлетворительные результаты: 100 % учащихся достигли базового уровня подготовки по истории в соответствии с требованиями ФГОС, 0 % - повышенного и высокого уровней..

Качество знаний составляет 12,5 %. Оценки за 2019-2020 учебный год по данным ВПР на 25%. подтвердились. Статистические данные в сравнении с прошлым учебным годом

свидетельствуют об отрицательной динамике качества знаний (66%-12,5%), при сохранившейся успеваемости (100%-100%).

7. План мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся по итогам ВПР на 2019-2020 учебный год

класс	предмет	План мероприятий	Где планируете рассмотреть
7	обществознание	Индивидуальная работа с учащимися по формированию умений учащихся по вопросам :№1(2),3(2),5(2),9(2),9(3)	ШМО
7	обществознание	Обмен опытом и использование банка заданий при подготовке к ВПР в 2021 году.	РМО

Дата: 05.12.2020__

Учитель: _____ / Шашкова А.Г.