

Анализ результатов ВПР
по физике (за 7 класс) в 8 классе
(предмет)

Дата проведения: 28.09.2020

Цель ВПР по физике _____ – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 8 класса в соответствии с требованиями ФГОС ООО за 7 класс.

1. Качественная оценка результатов ВПР по физике в 8 классе

Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% качества	% успеваемости	% учащихся, подтвердивших отметку
8	7	0	6	1	0	3,86	85,71%	100%	14,29%

2. Индивидуальные результаты учащихся

№	ФИО Учащегося	вариант	Номера заданий											Макс балл	Первичный балл	Отметка по ВПР	Отметка по журналу
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11				
1	80001	2	1	1	1	1	1	1	0	1	2	0	0	18	9	4	5
2	80002	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	0	18	10	4	5
3	80003	1	1	0	1	1	1	1	1	1	2	0	0	18	9	4	5
4	80004	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	0	18	10	4	4
5	80005	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	18	6	3	4
6	80006	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	0	0	18	10	4	5
8	80008	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	0	18	10	4	5

3. Задания ВПР направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными умениями, а также УУД.

№ задания	Базовые умения и УУД	Максимальный балл	Средний % выполнения по ОУ	% выполнения по району	% выполнения по региону
1	Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений	1	100	84,29	77,82
2	Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных	2	35,71	63,41	44,75

	физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения				
3	Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	1	100	88,12	73,37
4	Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	1	100	93,1	82,26
5	Интерпретировать результаты наблюдений и опытов	1	100	75,86	68,71
6	Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	1	100	75,1	58,18
7	Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования	2	28,57	53,64	42,54
8	Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	1	100	55,17	51,61
9	Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	2	85,71	35,63	37,09
10	Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	3	0	10,73	10,51
11	Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов;	3	0	4,47	6,51

	<p>решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины</p>				
--	--	--	--	--	--

4. Анализ результатов ВПР показал, что у учащихся слабо сформирован ряд определенных умений:

-Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел;
анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения.

- Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы;
делать выводы по результатам исследования

-Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины

В ходе анализа показателей ВПР по физике в 8 классе были выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки: работа с текстом, практикоориентированные задания, понятия и формулы на базовом уровне.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов. Для детей, показавших хорошие результаты, организовать индивидуальные занятия в целях развития их способностей по физике. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.

Стоит отметить процент заданий, в которых показатели ОУ выше районного и регионального: **64% (7 заданий)**

5. Динамика результатов учащихся по ВПР в сравнении с предыдущим годом:

Качество знаний	2018г.	2019г.	2020г.	Успеваемость	2018 г.	2019г.	2020г.	Подтвердили отметку (количество учащихся)	2018 г.	2019г.	2020г.	Понижили отметку (количество учащихся)	2018 г.	2019г.	2020г.
	-	-	85,71		-	-	100		-	-	1		-	-	6

Вывод по динамике результатов: статистические данные свидетельствуют об положительном результате качества знаний (85,71%), процент подтвердивших свои отметки составляет всего 14,29%.

5. Общие выводы:

Проведенная ВПР в 8 классе показала, что учащиеся продемонстрировали хорошие результаты: 100 % учащихся достигли базового уровня подготовки по физике в соответствии с требованиями ФГОС, 85,71 % - повышенного уровня.

Качество знаний составляет 85,71 %. Оценки за 2019-2020 учебный год по данным ВПР подтвердились у 14,29%. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника.

7. План мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся по итогам ВПР на 2020-2021 учебный год

класс	предмет	План мероприятий	Где планируете рассмотреть
8	физика	Индивидуальная работа с учащимися по формированию умений учащихся по вопросам №2, №7, №10, №11	ШМО
8	физика	Обмен опытом и использование банка заданий при подготовке к ВПР в 2021 году.	РМО

Дата: 26.10.2020г

Учитель: _____ /Савинова Е.М. /