

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам государственной итоговой аттестации
в 2020-2021 учебном году ГБОУ СОШ с. Преполовенка

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с программой и планом подготовки и проведения государственной итоговой аттестации. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ОГЭ;
- мероприятия по организации ОГЭ;
- мониторинговая и контролирующая деятельность.

Работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации 9,11 классах проводилась в следующих направлениях:

- анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ по всем предметам на заседаниях МО, методического и педагогического советов ГБОУ СОШ с. Преполовенка;
- проведение родительских собраний;
- ознакомление с нормативными документами, состоянием подготовки обучающихся 9,11-классов к сдаче экзамена, анализ контрольных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- сбор информации о сдаче экзаменов в форме ЕГЭ среди выпускников;
- оформление базы данных учащихся 9 и 11 классов;
- оформление информационного стенда «Государственная итоговая аттестация»;
- проведение тренингов в рамках программы психологического сопровождения подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;
- проведение контрольных работ по предметам, вошедшим в перечень сдачи итоговой аттестации по КИМах в формате ЕГЭ и ОГЭ;
- индивидуальные и групповые консультации;
- тренинги по заполнению бланков ЕГЭ, ОГЭ;
- проведение консультаций;
- внеурочная деятельность.

В течение учебного года по плану внутришкольного контроля администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, также на протяжении всего учебного года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9, 11 классов и их родителей: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ и ОГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ОГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

Итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования проведено

15.04.2021 По результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». Итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования проведено 10.02.2021г. По результатам проверки 8 обучающихся получили «зачет».

К выпускным экзаменам за курс основного общего образования по решению педагогического совета были допущены 100% всех девятиклассников.

К выпускным экзаменам за курс среднего общего образования по решению педагогического совета были допущены 100% всех обучающихся 11-х классов.

По итогам государственной итоговой аттестации все допущенные выпускники получили аттестаты соответствующего уровня образования.

Аттестаты с отличием:

	9 классы	11 классы
2020 - 2021	0 (0 %)	1 (50%)

Доля учащихся, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» и получивших её.

1 ученица – 100%

В 2020-2021 учебном году в рамках ГИА в 9 классах проводился ОГЭ по русскому языку и математике.

Результаты ОГЭ по математике

Год	Всего участников	Итоги ГИА-9 на 01.08.2018				Соответствие годовых и экзаменационных отметок		
		«2»	«3»	«4»	«5»	На уровне годовой	Выше годовой	Ниже годовой
2021	7	1	6	0	0	4	0	3

Результаты ОГЭ по русскому языку

Год	Всего участников	Итоги ГИА-9 на 01.08.2018				Соответствие годовых и экзаменационных отметок		
		«2»	«3»	«4»	«5»	На уровне годовой	Выше годовой	Ниже годовой
2021	8	0	2	6	0	5	3	0

Соответствие годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ (проценты)

Соответствие годовых отметок с результатами ОГЭ по Математике составляет 57 %

Соответствие годовых отметок с результатами ОГЭ по Русскому языку составляет 62 %

В 2020 - 2021 году в 11 классе обучалось 2 ученицы.

Информация о выборе предметов ЕГЭ

Предмет	Русский язык	Литература	Обществознание	Биология	История	Химия
Кол-во сдававших	2	1	1	1	1	1
% сдававших	100%	50 %	50 %	50 %	50 %	50 %

Анализируя выбор выпускниками учебных предметов для сдачи ГИА в форме ЕГЭ в 2021 году можно сделать следующие выводы:

1. Выбор учащимися 11 классов для изучения предметов на углубленном уровне полностью соответствует перечню предметов, необходимых для поступления в выбранный ВУЗ - 100 %.
2. Повышение показателя выбора профильных предметов для сдачи ГИА в форме ЕГЭ в профильном классе.

Таким образом, можно говорить о планомерной, целенаправленной и результативной работе по предпрофильной и профильной подготовке обучающихся школы, направленной на предстоящий выбор будущей профессии и результатах профильного обучения на уровне среднего общего образования, а также об осознанном выборе предметов выпускниками для участия в государственной итоговой аттестации с

целью дальнейшего продолжения обучения в ВУЗах. Выпускники профильного класса справилась с ГИА.

Как и в предыдущие годы, самым выбираемыми предметами являются математика (профильная), литература, обществознание. Менее востребованы в течение нескольких лет: биология, иностранный язык, химия.

Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов за 2020-2021 уч. год

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Наибольший балл	Не преодолели порог	
			чел	%
Русский язык	2	94	0	0%
Литература	1	63	0	0%
Обществознание	1	54	0	0%
История	1	42	0	0%
Биология	1	62	0	0%
Химия	1	64	0	0%

Предметы по которым медалисты, получили на ЕГЭ 70 баллов и выше

Русский язык – 94 б

Химия – 64 б

Биология 62 б

Вывод: В этом учебном году в ГБОУ СОШ с. Преполовенка была одна претендентка, выпускница получила медаль «За особые успехи в учении».

В общем можно сделать вывод, что претендентка на медаль показала хорошее качество знаний по сдаваемым предметам ЕГЭ, не всегда учителя - предметники объективно оценивают знания учащихся.

Рекомендации:

Учителям-предметникам:

- провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий;
- учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки при выполнении КИМ участниками ГИА-2021 с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся;
- регулярно и объективно проводить тренировочные работы по предметам, выбранным учащимися для прохождения итоговой аттестации с подробным анализом результатов и устранением допущенных ошибок.

Руководителям ШМО:

- обсудить на заседаниях результаты ГИА-2021 в разрезе каждого задания по каждому предмету, согласно спецификации и кодификатора;
- выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов;
- включить в план работы МО на новый учебный год мероприятия по устранению типичных ошибок учащихся.

Администрации школы:

- усилить контроль качества проведения консультаций для учащихся для подготовки к ГИА;
- усилить контроль за своевременной проверкой контрольных работ и их анализом, отработкой ошибок;
- усилить контроль за объективностью проведения пробных и диагностических работ, а также объективностью оценивания текущих знаний учащихся;
- направить педагогов на курсы повышения квалификации по вопросам подготовки обучающихся к ГИА;
- обеспечить участие педагогов в семинарах, вебинарах, конференциях по данному направлению.