

Аннотация к рабочей программе 2 класса
УМК «Школа России»
«РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК» И
«ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ
(РУССКОМ) ЯЗЫКЕ»

начальное общее образование

Рабочая программа курса **«Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке»** для 2 класса разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1576) к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебным предметам **«Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке»**, входящим в образовательную область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**.

Программа рекомендована Координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол от 25 мая 2020 года №33).

Авторский коллектив: Самыкина С.В., к.п.н., зав.кафедрой начального образования СИПКРО, Незваненко Н.В. преподаватель кафедры начального образования СИПКРО.

Изучение курса **«Родной (русский) язык»** в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование у младших школьников как носителей языка способности ориентироваться в пространстве языка и речи, развитие языковой интуиции;
- изучение исторических фактов развития языка;
- расширение представлений о различных методах познания языка (учебное лингвистическое мини-исследование, проект, наблюдение, анализ и т. п.);
- включение учащихся в практическую речевую деятельность.

Изучение курса **«Литературное чтение на родном (русском) языке»** в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование читательской компетентности, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами

интерпретации, анализа художественных, научно-популярных текстов;

- развитие интереса к чтению, осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
- формирование первых представлений о литературном процессе как движении от фольклора к литературе; знакомство с образцами советской и современной детской литературы, с произведениями Самарских авторов.

Место программы в учебном плане

На изучение «Родного (русского) языка» и «Литературного чтения на родном (русском) языке», во 2 классе выделяется 34 часа (1 полугодии 17 часов курса «Родной (русский) язык за счет уменьшения часов по русскому языку, во 2 полугодие 17 часов курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» за счет уменьшения часов по литературному чтению.

Учебников нет.