

Аннотация к программе элективного курса по обществознанию

9 класс.

Рабочая программа составлена на основе

Соответствует требованиям ФГОС Программа элективного курса составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по обществознанию (от 05.03.2004 №1089);
- Демонстрационных вариантов контрольных измерительных материалов ОГЭ по обществознанию;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения ОГЭ по обществознанию;
- Спецификации контрольных измерительных материалов для ОГЭ по обществознанию.

Программа элективного курса " Сложные вопросы обществознания " предназначена для обучающихся 9 класса и рассчитана на 34 часов.

Соответствие требованиям (ФГОС или ФКГОС 2004)	Цель	Планируемые результаты	Основные виды учебной деятельности	Технологии	Содержание
Соответствует требованиям ФГОС Программа элективного курса составлена на основе: - Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию (от 05.03.2004 №1089); - Демонстрационных вариантов контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по обществознанию; - Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по обществознанию;	Цель курса – целенаправленная и качественная подготовка учащихся к ЕГЭ; повторение тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера. Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, практикумы, тренинги. Развитие личности в период ранней юности, её духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно	- Систематизация и углубление теоретических знаний учащихся по ключевым позициям курса; - Ориентация учащегося в дидактических смыслах и психологических механизмах заданий уровня А, В; достижение определенной свободы в выборе темы эссе; - Проявление компетентностей, позволяющих использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, преодоление психологических барьеров при подготовке к экзамену - мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества; •заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии	-определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов; -использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; -исследование реальных связей и зависимостей; -умение развёрнуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного); -объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах; -поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); -отделение основной информации от второстепенной.	здоровьесберегающие технологии; технология игрового обучения; технология развивающего обучения; технология деятельностного подхода; технология развития критического мышления; технологии проблемного обучения; проектная технология. -информационно-коммуникативные технологии	Экономика. Проблемы социально-политического и духовного развития общества. (Человек в системе общественных отношений) раздел «Экономика» позволяет значительно углубиться в проблематику современного экономического развития. Раздел «Проблемы социально-политического развития общества» дает возможность расширить кругозор выпускников школы на основе изучения проблем свободы, демографической

- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по обществознанию.	ориентироваться в её потоке; - воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ- освоение системы знаний необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;	и процветании своей страны; •умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); •относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей	-передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); -перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.)		ситуации, политической жизни. Раздел «Правовое регулирование общественных отношений» характеризует основные отрасли права. Введение. Общество Человек Духовная сфера. Познание Экономическая сфера. Социальная сфера. Политическая сфера. Право. Решение заданий различных типов. Решение заданий 2 части. Итоговое тестирование.
--	--	---	--	--	--

Список литературы

1. А.Ю.Лазебникова, М.Ю. Брандт Методическое пособие для подготовки к экзамену. Издательство «Экзамен» Москва 2016
2. <http://www.fipi.ru> - ФИПИ
3. <http://www.uchportal.ru/> - учительский портал – по предметам – уроки, презентации, внеклассная работа, тесты, планирования, компьютерные программ <http://rosolymp.ru/> - Всероссийская Олимпиада школьников
4. О.А.Чернышёва, Р.В.Пазин, Подготовка к ОГЭ. Ростов на Дону,Легион, 2015
5. Е.Н. Калачёва. Обществознание. Практикум. М., Экзамен. 2017
6. А.Ю.Лазебникова. Типовые тестовые задания. М., Экзамен. 2017