

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 7 классе  
ГБОУ СОШ с.Преполовенка**

Дата: 14.09.2020 г.

Предмет: Математика

Количество заданий: 13

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 16.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
7	8	7	0	3	4	0	100	42,85	8,1

**Достижение планируемых результатов**

№ п/п	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения		
			По ОО	По региону	По России
			7уч.	26095уч.	1210889уч.
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число	1	100	82,93	76,88
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число	1	100	75,04	66,75
3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	1	42,86	53,14	42,16
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь	1	71,43	69,66	61,09
5	Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира	1	100	79,95	76,3
6	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	100	85,55	81
7	Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	1	85,71	49,54	39,63
8	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей	1	57,14	71,88	64,55
9	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с	2	21,43	39,26	31,87

	рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений				
10	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	1	71,43	72,31	66,54
11	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	2	14,29	34,85	27,83
12	Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки	1	14,29	50,12	48,83
13	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	2	0	11,55	9,6

**Вывод:** все уч-ся понизили оценки ВПР в соответствии с годовыми.

Обучающиеся плохо справились с заданиями №8,9,11,12,13

Задание на развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Задание на сравнение рациональных чисел, упорядочивание чисел, записанных в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей .

В основном это задания повышенного уровня сложности, требующие логического и алгоритмического мышления, использование геометрических понятий и теорем , умения собирать и интерпретировать информацию, оценивать значения, решать несложные логические задачи, а также на проверку умения находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях, применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений, задание повышенного уровня сложности и направленных на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

#### **Причины затруднений при выполнении задания обучающимися:**

Низкий уровень смыслового чтения, неумение выстраивать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения.

Следует уделить внимание укреплению следующих навыков:

1. Знанию геометрической интерпретации целых, рациональных, действительных чисел
2. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.
3. Овладение геометрическим языком; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем
4. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Рекомендации:

1. Включать в устную работу задания на определение множеств чисел, на отработку вычислительных навыков.

2. В основу нового учебного материала включить темы 6 класса для развития несформированных умений, видов деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020г. были выявлены как проблемные поля, уменьшение количества часов, отводимых на повторение основного содержания.