

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 8 классе
ГБОУ СОШ с.Преполовенка**

Дата: 14.09.2020 г.

Предмет: Математика

Количество заданий: 16

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 19.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
8	8	7	0	2	4	1	85,7	28,57	9,7

Индивидуальные результаты

Группы участников	Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
80008	8	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	2	1	N	0	N	10	3	4
80006	8	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	2	1	0	0	0	11	3	4
80005	8	0	1	1	0	0	1	1	0	0	N	N	0	0	N	1	N	5	2	3
80004	8	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	2	0	0	0	N	8	3	4
80003	8	0	1	1	1	0	1	1	0	0	N	0	2	0	0	1	N	8	3	3
80002	8	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	12	4	4
80001	8	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	2	0	2	1	0	14	4	4

Достижение планируемых результатов

№ п/п	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения		
			По ОО	По региону	По России
			7уч.	23904 уч.	1090334 уч.
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	1	71,43	80,58	74,38
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	1	71,43	83,2	75,25

3	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	1	100	81	77,65
4	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин	1	57,14	69,6	60,29
5	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин	1	57,14	75,43	66,39
6	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию	1	100	81,12	76,67
7	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	1	100	65,39	61,35
8	Овладение системой функциональных понятий развитие умения использовать функционально-графические представления	1	28,57	48,67	38,05
9	Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений	1	57,14	76,11	66,91
10	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах	1	14,29	33,05	25,23
11	Овладение символьным языком алгебры	1	28,57	48,18	37,37
12	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	2	71,43	54,81	51,44
13	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	1	42,86	62,25	56,38
14	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	2	14,28	28,32	23,2
15	Развитие умения использовать функционально-графические представления для описания реальных зависимостей	1	57,14	51,15	49,77
16	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера	2	7,14	20,29	14,47

Вывод: 57% учащиеся понизили оценки ВПР в соответствии с годовыми оценками, 43 % учащихся сохранили оценки с соответствии с годовыми.

Обучающиеся плохо справились с заданиями №8,9,10,11,13,14,16

Основной список тем, подлежащих контролю:

1. Строить график линейной функции.
2. Решать неравенства и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований.
3. Решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат.
4. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения.

5. Извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты, в том числе и предполагающих несколько шагов решения.

6. Решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации.

Рекомендации

1. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями, графиками, таблицами. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций

2. Усилить теоретическую подготовку учащихся.

3. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

4. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

5. Включать в устную работу задания на определение множеств чисел, на отработку вычислительных навыков.

6. В основу нового учебного материала включить темы 7 класса для развития несформированных умений, видов деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020г. были выявлены как проблемные поля, уменьшение количества часов, отводимых на повторение основного содержания.