

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

ГБОУ СОШ с. Преполовенка

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом
совете

Протокол № 8
от «29» августа 2025 г.

ПРОВЕРЕНО

Зам.директора по УВР

Мишина Н.К.
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Лёхина Н.П.
Приказ № 85 о/д
от «29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «Жизнь ученических сообществ»

для обучающихся 11 класса

с. Преполовенка 2025 г

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Жизнь ученических сообществ» составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

1. Закон Российской Федерации « Об образовании»
2. Письмо МОН РФ № 03-296 от 12.05.2011 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ОО»
3. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
4. Федеральный закон от 5 февраля 2018 г. N 15-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)"

Актуальность. Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественноприемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Современный этап развития общества, с одной стороны, характеризуется значительными преобразованиями в социально – экономической жизни России, с другой - кризисными явлениями в системе воспитания, которые привели к снижению уровня нравственности, дегуманизации ценностей и норм поведения определенной части молодежи. Одной из причин такого положения дел, безусловно, является сложная социальная ситуация. Известно, что черты гражданской личности закладываются в детском, подростковом, юношеском возрасте на основе опыта приобретаемого в семье, школе, социальной среде и формирует в дальнейшем всю жизнь человека. Основу гражданственности закладывает сфера свободного времени, являющееся важнейшим фактором социализации личности, формирование ее социальной, асоциальной или антисоциальной направленности.

Важно осознать, что сегодняшние школьники - завтрашние лидеры общества. Знания и навыки, приобретенные в эти годы, могут быть развиты и отточены в дальнейшем.

Школьное самоуправление – это участие обучающихся с различным уровнем активности в школьной самостоятельной жизни класса, школы, в которой каждый обучающийся может определить своё место и реализовать свои способности и возможности. Ученическое самоуправление обеспечивает развитие у учащихся самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Деятельность ученического самоуправления в школе зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, программно-методического, социально-психологического характера, а также от педагогического руководства.

Другая сторона гражданственности – это добровольческая деятельность. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у

подростков активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Главная движущая сила волонтерского движения – это желание его участников сделать мир лучше.

Основной мотив деятельности волонтера – помощь обществу и конкретным людям.

Программа внеурочной деятельности «Жизнь ученических сообществ» определяет основной круг управленческих вопросов и предлагает их как предмет специального изучения для ученического самоуправления. По своим возможностям программа способна оказать существенное влияние на развитие личности ребенка, прежде всего его организаторского опыта, опыта организации деятельности других. Она нацелена на развитие коммуникативных навыков, навыков «представительства», повышения психологической и эмоциональной устойчивости личности.

1. Планируемые результаты освоения обучающимися курса внеурочной деятельности

Цель: формирование всесторонне развитой личности, способной постигнуть и реализовать потенциал своих знаний и возможностей и адаптироваться к окружающей среде.

Место курса внеурочной деятельности «Жизнь ученических сообществ» в Плане внеурочной деятельности

Программа курса «Жизнь ученических сообществ» разработана для внеурочных занятий с учащимися 11 класса. Реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю в объеме 34 часа в год – 11 класс..

Цель программы: формирование активной гражданской позиции и ответственного поведения, освоение обучающимися социального опыта.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Жизнь ученических сообществ»

Личностные результаты:

- -формирование российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- -формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- -формирование положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- -формирование дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- -формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- -формирование базиса знаний у учащихся в сфере управленческих умений и навыков;
- -формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- -формирование положительного отношения к учению, развитие познавательной активности, интеллектуальное развитие личности ребенка.

Познавательные УУД:

- - умеет самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формировать
- для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- -соотносит свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль
- своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований;
- -корректирует свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- -обобщает значение занятий;
- -сравнивает представленную информацию, опираясь на личный опыт;
- -анализирует и объективно оценивает правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- - находит ошибки при реализации социальных проектов и проведении КТД, отбирает способы их исправления;

2. Коммуникативные УУД:

- - включается в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- -учитывает разные мнения и стремится к координации различных позиций в сотрудничестве;
- -договаривается и приходит к общему решению в работе по группам, микрогруппам, парам;
- -проявляет инициативу в творческом сотрудничестве;
- - расширяет сферы общения, приобретает опыт взаимодействия с окружающим миром.

3. Регулятивные УУД:

- -осуществляет целеполагание своей деятельности;
- -оказывает бескорыстную помощь своим сверстникам;
- -соблюдает правила поведения и предупреждения травматизма во время практических занятий;
- -воспринимает предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей во время защиты социальных проектов, индивидуальных и групповых заданий;
- -осуществляет взаимный контроль и оказывает помощь при проведении диагностики.

Предметные

- приобретает социальные знания, понимает социальную реальность и повседневную жизнь;
- формирует позитивные отношения обучающихся к базовым ценностям общества и к социальной реальности в целом.
- осваивает основы коллективно-творческой деятельности (сокращенно – КТД);
- осваивает основы социально-образовательного проекта (как образовательной формы), которая учит находить достойное место инициативам молодежи в сложном организованном, динамично изменяющемся социуме;
- -включается в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- -развивает индивидуальные лидерские способности;

- -формирует устойчивый интерес к социально преобразующей деятельности.

**Содержание курса внеурочной деятельности «Жизнь ученических сообществ»
с указанием форм организации и видов деятельности**

10 класс

№ п/п	Тема	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации		Виды деятельности
			Количество часов		
			аудио рных	неаудио рных	
1.	Организационное занятие	Цели и задачи курса	2		Анкетирование «Я – ученик», «Каков я в школе?» Знакомство с членами группы.
2.	Планирование общешкольных КТД	Понятие о сущности КТД	1	2	Основные идеи методики коллективно – творческой деятельности. Этапы КТД. Знакомство с авторами методики КТД – И.П.Иванов, Ф.Я.Шапиро. Что значит Коллективное, Творческое, Дело. Этапы подготовки и проведения КТД.
3.	Подготовка к выборам председателя совета старшекласников	Понятие о функциях органов самоуправления. Изучение существующей моделей ученического самоуправления.		2	Беседа, мозговой штурм Игра «Снежный ком»,
4.	Дебаты	Деловое общение		2	Понятие «деловое общение». Навыки делового общения. Отличия делового общения. Барьеры в общении.
5.	Выборы председателя совета старшекласников	Выборы. Избирательная кампания		2	Беседа на тему что значит работать в команде. Алгоритм создания команды. Связь лидера и команды.
6.	Организация работы общешкольного совета старшекласников	Коллектив - основа организаторской деятельности		4	Игры на выявление лидерской позиции, формирование команды. Тренинг «Создай команду»
7.	Добровольчество.	Детские организации.	1	2	История развития добровольных объединений Общественные детско- юношеские организации.

8.	Социально-преобразующая деятельность старшеклассника	Что такое социализация. Взаимодействие обучающихся с социумом.		2	Разработка и проведение социальной акции
9.	Социальный проект	Социальный проект		2	Проектная деятельность
10.	Социальная акция	Социальная акция		2	Проектная деятельность
11.	Социальное партнерство	Социальное партнерство		2	Проектная деятельность
12.	Молодежная площадка	Социализация		2	Игра «Самоуправление - ключ к успеху»
13.	Организация общешкольных мероприятий	Коллективные творческие дела		6	Разработка и проведение мероприятия.
14.	Подведение итогов года	Презентация «Я – лидер»		1	Подведение итогов работы
			4	30	

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Жизнь ученических сообществ» 11 класс**

№	Тема	Количество часов
1	Организационное занятие	2
2	Планирование общешкольных КТД	3
3	Подготовка к выборам председателя совета старшеклассников	2
4	Дебаты	2
5	Выборы председателя совета старшеклассников	2
6	Организация работы Общешкольного совета старшеклассников	4
7	Добровольчество.	3
8	Социально- преобразующая деятельность старшеклассника	2
9	Социальный проект	2
10	Социальная акция	2
11	Социальное партнерство	2
12	Молодежная площадка	2
13	Организация общешкольных мероприятий	5
14	Подведение итогов года	1
		34