

**Отчёт наставника Макаровой Н.Н.
по итогам реализации программы наставничества**

Форма наставничества: педагог-педагог

Ролевая модель: педагог – молодой специалист

Дано (портрет наставляемого): Барашенко Альфия Наильевна, 1987 г.р. – молодой педагог. Преподаваемые предметы русский язык и литература.

Надо (цель и результат): подготовиться к очередной аттестации с целью подтверждения имеющейся категории.

Подготовить материалы профессиональных достижений, результативности педагогической деятельности.

Определить актуальный период для систематизации документов и подготовке к новой аттестации за год до окончания срока действия квалификационной категории.

Оценить свои возможности для подтверждения квалификационной категории (высшая квалификационная категория).

Готовясь к аттестации, провести следующую работу:

Изучить нормативные документы по аттестации на сайте ЦПО Самара, собрать материалы, подтверждающие результаты педагогической деятельности: удостоверения о прохождении курсовой подготовки, дипломы, сертификаты (ксерокопии), результаты ЕГЭ и ОГЭ;

результаты участия в мероприятиях различных уровней (выше школьного): олимпиады, конкурсы, проекты, выставки и т.д. (грамоты или документы, подтверждающие победы или призовые места);

подтверждение обобщения опыта (ксерокопии титульного листа, листа с содержанием сборника журнала и т.п., подтверждающих наличие авторских материалов, печатных изданий, скриншоты сайтов с публикациями, сертификаты, благодарственные письма, или ссылки (действующие) на материалы);

список выступлений на педагогических советах, методических объединениях, предметных секциях, научных конференциях и т.п., заверенных руководителем ОО по форме: дата, мероприятие и его уровень, тема выступления;

копии приказов или благодарности об общественной активности: участие в экспертных комиссиях по проверке ЕГЭ и ОГЭ, в жюри конкурсов, в педагогических сообществах; отсутствие жалоб и обращений родителей на неправомерные действия педагога; поощрения в межаттестационный период (награды, грамоты, благодарности, выписки из приказов).

Провести самоанализ. В случае соответствия требованиям, предъявляемым к квалификационной категории (первой или высшей):

1. Подать заявление за 3-4 месяца до истечения срока аттестации (через электронный журнал);

2. Сообщить руководителю о готовности представить результаты своей профессиональной деятельности, согласовать уровень квалификационной категории, на основе представленных материалов;

Ожидаемый результат программы — успешное прохождение аттестации в результате организации методического сопровождения аттестуемого педагога по направлениям.

Этапы реализации программы.

Формирование наставнических пар

Проведена рабочая беседа наставника и наставляемого во время одного из педсоветов. Наставляемый рассказал о том, какой опыт ему бы хотелось перенять от наставника в педагогической деятельности. От наставника поступил ряд предложений по реализации помощи в профессиональном росте наставляемого. После выражения обоюдного согласия на педсовете была закреплена пара: Макарова Н.Н.(наставник) - Баращенко А.Н. (наставляемый). Была назначена первая организационная встреча наставника и наставляемого.

Организация работы наставнических пар

Макарова Н.Н. и Баращенко А.Н. во время первой консультаций в присутствии куратора подробно обсудили задачи и прогнозируемые результаты совместной работы. Пришли к выводу, что стоит начать работу с организационных трудностей, которые приводят к психологическому стрессу, неуверенности.

Этап совместной работы наставника и наставляемого

Согласно составленному плану в начале года изучены нормативно - правовая база аттестации. Еженедельно проходило общение педагогов по теме аттестации: оказание помощи педагогу в подготовке документов для процедуры аттестации.

Завершение работы наставничества

Макарова Н.Н. и Баращенко А.Н. встретились с куратором Васильевой Г.К., рассказали о своих успехах. Куратор обсудили с наставником и наставляемым план дальнейшей работы.

Итог программы

Успешное прохождение аттестации: подтверждение высшей квалификационной категории.