

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени А.А. Кузьмичёва с. Преполовенка муниципального района Безенчукский Самарской области

Отчёт наставника Макаровой Н.Н. по итогам реализации программы наставничества, осуществляемой с педагогами ГБОУ СОШ с.Преполовенка

в 2021-2022 учебном году.

ФИО наставляемых: Ксенофонтова Н.С., Сидорчук Е.А., Строчилова О.Ф.

ФИО наставника: Макарова Н.Н.

Период наставничества: 01.09.2021-до даты аттестации педагогов.

С целью оказания консультационной, методической и практической помощи в вопросах оформления портфолио в электронной форме, совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства за педагогами Ксенофонтовой Н.С., Сидорчук Е.А., Строчиловой О.Ф., была закреплена педагог – наставник Макарова Н.Н.

Для достижения поставленной цели:
подготовка и консультирование по вопросам аттестации

были выработаны следующие задачи:

- 1)повышение методической подготовки учителей
- 2)совершенствование работы с электронными ресурсами:
 - заполнение заявления в электронной форме с помощью информационной системы ЦПО Самарской области (<https://att.asurso.ru>).
 - работа в личном кабинете
 - работа с конструктором электронного портфолио.

Ожидаемые результаты:

- анализ педагогической деятельности педагогов
- формирование у наставляемых навыков качественного составления портфолио
- успешное прохождение аттестации
- коррекция дальнейшей работы педагога по направлению выбранной темы самообразования
- изменение уровня профессионализма:
 - активизация практических, индивидуальных, навыков преподавания;
 - повышение профессиональной компетентности
 - обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;

Формы работы:

- консультирование (индивидуальное, групповое)
- активные методы (практические занятия, собеседование)

Наставником осуществлялось консультирование по следующим вопросам:

Рекомендации по созданию личного портфолио учителя.

Систематизация результатов работы по формированию УУД.

Использование современных педагогических технологий.

Обработка документов с помощью программ для конвертирования различных видов файлов с целью смены формата исходного файла, изменения его размера и качества.

Содержание деятельности

Педагогам, чтобы быть по достоинству оцененными, необходимо было проделать большую работу по систематизации и обобщению наработанного опыта.

Существенной характеристикой портфолио является то, что оно служит не только инструментом, облегчающим внешнюю экспертизу результатов деятельности педагога в межаттестационный период (как правило, пятилетний), но и обеспечивает для педагога возможность рефлексии и самооценки.

1. Были изучены следующие **нормативные документы**:

1) Порядок предоставления материалов портфолио достижений в электронном виде.

2) Методические рекомендации по подготовке педагогическим работником материалов к аттестации с целью получения квалификационной категории.

3) Экспертные заключения о результатах анализа профессиональной деятельности педагогического работника.

2. Был организован просмотр **вебинара-консультации** "Дистанционное прохождение аттестации в целях получения квалификационной категории". Ведущий - начальник отдела аттестации работников образования Беломытцева Татьяна Владимировна.

<https://www.youtube.com/watch?v=M6SHXh0Fay0&t=587s>

Просмотр **вебинара** по вопросам подготовки к аттестации с целью получения квалификационной категории педагогических работников по должности

«учитель». https://www.youtube.com/watch?v=7X_6qd7vPvI

После подачи заявления в электронном виде аттестуемые познакомились с содержанием **Инструкции**, помогающей работать с конструктором электронного портфолио (далее – Конструктор).

Рекомендации и предложения

-изучить и применять в своей работе современные педагогические технологии;

-продолжить консультационную работу учителей-наставников с учителями в направлении «Диагностика формирования УУД на уроках и во внеурочной деятельности», «Системно-деятельностный подход в обучении».

Вывод. Смысла отрицать эффективность электронного портфолио нет. Это наглядно, удобно и достаточно надежно. Материалы электронного портфолио легко редактируются и совершенствуются.

Итоговый результат аттестации – это не только оценка профессиональной компетенции педагога, но и возможность перейти на более высокую ступень профессионального уровня.

Необходимо продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства учителей.

Итоги: Успешное прохождение аттестации всеми педагогами, участвующими в программе наставничества.