

От работников  
Председатель  
Профсоюзного комитета  
ГБОУ СОШ с. Преполовенка  
Протокол № 3 от 10.04.2024 г.

 Т. Ю. Истомина  
«10» апреля 2024 г.

От работодателя  
Директор ГБОУ СОШ  
с. Преполовенка

 Н. П. Лёхина  
«10» апреля 2024 г.



### ПОЛОЖЕНИЕ

о распределении стимулирующего фонда работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени А.А. Кузьмичёва с. Преполовенка муниципального района Безенчукский Самарской области

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Настоящее Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда (далее ФОТ) работников в дальнейшем «Положение», разработано в соответствии с ТК РФ, Законом РФ «Об образовании»,

Постановлением Правительства Самарской области от 01.06.2006 г. № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений», (в редакции постановления Правительства Самарской области от 11.06.2008 г. № 201),

Постановлением Правительства Самарской области от 10.08.2008 г. № 353 «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении Методики расчета нормативов бюджетного финансирования расходов на реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования на одного воспитанника в государственных дошкольных образовательных учреждениях Самарской области и муниципальных дошкольных образовательных учреждениях»,

Постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2008 г. № 431 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, и утверждении методик расчета норматива бюджетного финансирования на одного обучающегося (воспитанника)»,

Постановлением Правительства Самарской области от 27.10.2011 г. № 702 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области», Приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 25-од «Об утверждении видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области»,

Приказом министерства образования и науки Самарской области № 29-од от 19.02.2009г «Об утверждении регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных общеобразовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области, утверждённым приказом МОиН Самарской области»,

Приказом министерства образования и науки Самарской области «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 25-од «Об утверждении видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области»,

Уставом ГБОУ СОШ с. Преполовенка, Коллективным договором.

1.2 Положение реализует принципы, заложенные в новой системе оплаты труда работников общеобразовательного учреждения (далее ОУ), и направлено на решение региональных задач, связанных с совершенствованием кадрового потенциала, повышением эффективности педагогического труда и качества образования.

1.3 Целью установления стимулирующих выплат является повышение материальной заинтересованности работников в достижении показателей качества труда, превышающих «нормальное» выполнение трудовых обязанностей, свидетельствующих о достижениях и успехах в работе.

1.4 Стимулирующие выплаты не являются гарантированными и зависят от оценки работодателем качества работы работника. Они назначаются исключительно за показатели в работе, превышающие минимально требуемые.

1.5 Положение определяет виды и условия установления стимулирующих выплат, устанавливает порядок распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников ОУ.

1.6 Положение содержит перечень критериев качества труда работников ОУ, разработанных администрацией ОУ, утвержденных управляющим советом ОУ.

1.7 Положение согласовывается с управляющим советом и профсоюзным комитетом, принимается решением общего собрания трудового коллектива, утверждается приказом директора ОУ.

1.8 Изменения и дополнения к Положению, Положение (новая редакция) принимаются, согласовываются и утверждаются в соответствии с п. 1.7 настоящего Положения.

## **II. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СТИМУЛИРУЮЩЕЙ ЧАСТИ ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО, СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **2.1 ВИДЫ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ. УСЛОВИЯ ИХ УСТАНОВЛЕНИЯ, СНИЖЕНИЯ, ОТМЕНЫ**

2.1.1 В ОУ устанавливаются следующие виды стимулирующих выплат:

- Надбавки,
- Доплаты,
- Премии.

2.1.2 Условия для назначения стимулирующих выплат:

- Стаж работы в должности не менее 6 месяцев;
- Отсутствие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога;
- Отсутствие дисциплинарных взысканий;
- Достижение критериев качества труда работников, определенных главой II, настоящего положения;
- Своевременное предоставление работниками материалов по самоанализу деятельности до 31 декабря, 4 сентября.

2.1.3 Условия снижения стимулирующих надбавок:

Наличие обоснованной жалобы.

При наличии *одной* обоснованной жалобы в течение полугодия надбавка снижается на 50 % с момента установления конфликтной комиссией ОУ виновности работника до окончания срока действия надбавки.

Снижение размера стимулирующих надбавок согласуется с комиссией, созданной управляющим советом, и производится на основании приказа директора ОУ с указанием причин снижения.

2.1.4 Условия отмены стимулирующих выплат:

- Наличие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога. Выплата снимается приказом директора по согласованию с комиссией, созданной управляющим советом, с момента получения травмы учащимся.
- Наличие дисциплинарных взысканий. Выплата снимается с момента получения дисциплинарного взыскания приказом директора без согласования с управляющим советом.
- Наличие повторной обоснованной жалобы в течение полугодия. Выплата снимается с момента установления конфликтной комиссией ОУ виновности работника приказом директора по согласованию с комиссией, созданной управляющим советом ОУ.
- При выявлении недостоверных сведений, представленных в материалах по самоанализу деятельности работника. Выплата снимается приказом директора, по

согласованию с комиссией, созданной управляющим советом ОУ, с момента назначения.

## **2.2 ПОРЯДОК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ**

2.2.1 Стимулирующие выплаты осуществляются в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда.

2.2.2 Стимулирующий ФОТ состоит из следующих частей:

- Стимулирующие выплаты руководителю;
- Стимулирующие надбавки;
- Стимулирующие доплаты;
- Премии;

2.2.3 Процентное соотношение частей стимулирующего фонда устанавливается приказом директора один раз в полугодие учебного года.

2.2.4 Стимулирующий фонд распределяется между различными категориями работников ОУ в следующих пропорциях: до 52% - учителям, 3% директору, до 45% - всем остальным работникам.

2.2.5 Стимулирующие выплаты выплачиваются работнику одновременно с заработной платой и учитываются во всех случаях исчисления среднего заработка.

2.2.6 Стимулирующие премии являются разовыми и устанавливаются приказом директора ОУ сроком на один месяц. Стимулирующие надбавки и доплаты носят периодический характер, устанавливаются приказом директора ОУ дважды в год (сентябрь, январь) сроком на сентябрь-декабрь, январь-август и выплачиваются ежемесячно за фактически отработанные дни.

2.2.7 Назначение стимулирующих надбавок и доплат согласует комиссия при Управляющем совете ОУ 2 раза в год.

2.2.8 Стимулирующие надбавки назначаются каждому педагогу ОУ индивидуально, на основе результатов материалов самоанализа его деятельности.

Стимулирующие доплаты назначаются работнику ОУ индивидуально, на основе ходатайства заместителя директора, заведующего хозяйственной частью.

2.2.9 Материалы самоанализа деятельности за прошедшее учебное полугодие каждый педагог, претендующий на получение стимулирующей надбавки, оформляет в соответствии с критериями, перечисленными в главе II, части 2.3 по форме, являющейся приложением 1 к настоящему положению, 2 раза в год до 4 сентября, до 31 декабря.

2.2.10 Материалы по самоанализу деятельности представляются учителями заместителю директора по УВР.

2.2.11 Зам. директора по УВР

- Проверяет достоверность информации, представленной в материалах по самоанализу;
- Подсчитывает количество набранных работниками баллов;
- Материалы по самоанализу деятельности работников передает директору в течение 5 дней после момента получения их от работников.

Директор

-представляет комиссии при управляющем совете обобщенную аналитическую информацию о деятельности работников ОУ по критериям по форме, являющейся приложением 2 к настоящему положению не позднее 10 января, 10 сентября текущего года.

-В течение 6 дней с момента получения материалов по самоанализу деятельности работников за полугодие, результатов рассмотрения комиссией при Управляющем совете сдает в бухгалтерию ОУ информацию о набранных работниками баллах.

2.2.12 Комиссия при Управляющем совете, рассматривает аналитическую информацию о деятельности работников ОУ по критериям на своём заседании в день предоставления информации руководителем ОУ.

2.2.13 Установленные работникам стимулирующие доплаты, премии исчисляются в рублях, надбавки - в баллах.

Размер стимулирующих надбавок, доплат устанавливается приказом руководителя ОУ на следующий день после заседания комиссии управляющего совета ОУ и зависит от размера стимулирующего фонда оплаты труда.

2.2.14 Расчёт стоимости 1 балла производится бухгалтером школы 2 раза в год исходя из фонда стимулирующей части педработников (52 %) и общего количества максимально возможных баллов, набранных учителями за прошедшее полугодие, согласно критериям самоанализа;

2.2.15 Стимулирующая надбавка рассчитывается бухгалтером школы по схеме: количество баллов, набранных работником, умножается на стоимость балла.

2.2.16 Стимулирующие выплаты директору школы устанавливаются ЮЗУ МОиН Самарской области.

2.2.17 Стимулирующие выплаты директору школы, как учителю, устанавливаются на общих основаниях в соответствии с порядком, установленным данным разделом настоящего положения.

## 2.3 СТИМУЛИРУЮЩИЕ НАДБАВКИ.

2.3.1 Стимулирующие надбавки устанавливаются за достижение критериев, определённых пунктом 2.3.2

2.3.2 Перечень критериев качества труда учителей.

<i>Основание для премирования</i>	<i>Критерии</i>	<i>Баллы</i>
Позитивные результаты образовательной деятельности	1. Снижение численности (отсутствие) неуспевающих учащихся ( <i>сравниваем итоги I и II, III и IV четвертей, в 10 – 11 кл. итоги I и II полугодий</i> )	Отсутствие – 3 б. Снижение на 51% и более – 2 б. Снижение до 50 % – 1 б.
	2. Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по школе по данному предмету и/или имеет позитивную динамику (желательно на основании внешних измерений), (В январе – итоги II четверти, I полугодия; в августе – итоги IV четверти, II полугодия).	Выше на 0,5 б. и более - 3 б. Выше на 0,3 б. и более - 2 б. Выше на 0,1 б. - 1 б.
	3. Отсутствие неуспевающих выпускников ступени <i>начального</i> , основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету.	Отсутствие – 3 б. Ниже среднего значения по муниципалитету – 2 б. На уровне среднего значения по муниципалитету – 1 б.
	4. Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету.	Отсутствие – 3 б. Ниже среднего значения по муниципалитету – 2 б. На уровне среднего значения по муниципалитету – 1 б.
	5. Доля выпускников, выбирающих форму сдачи экзамена в виде ЕГЭ (для учителей всех предметов, по которым предлагается итоговая аттестация в формате ЕГЭ), в классах в которых преподаёт учитель.	От 68% до 100% - 3 б. От 34% до 67% - 2 б. От 1% до 33% - 1 б.
	6. Наличие (доля) выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов, в классах в которых преподаёт учитель.	По 3 балла за каждого ученика
	7. Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций, <i>замечаний администрации.</i>	3 балла
	8. Доля выпускников 9 классов, выбирающих учебный предмет для сдачи экзамена, в классах в которых преподаёт учитель.	От 68% до 100% - 3 б. От 34% до 67% - 2 б. От 1% до 33% - 1 б.
	9. Средний балл по предмету на ЕГЭ и экзаменах в условиях независимой оценки не ниже окружного.	Выше окружного – 2б На уровне окружного-1б

	10. Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня ОУ).	Росс 4б Обл. 3б Окр. 2б Район. 1б
	11. Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня).	Росс I-3б, II-2б, III-1б Обл. I-3б, II-2б, III-1б Окр. I-3б, II-2б, III-1б Район. I-3б, II-2б, III-1б
Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся	12. Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров) по результатам года.	Росс I- 4 б, II- 3 б, III- 2 б, участие – 1б Обл. I- 4 б, II- 3 б, III- 2 б участие – 1б. Окр. I- 3 б, II- 2 б, III- 1 б. за каждого ребёнка.
	13. Участие учащихся в конференциях по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров) по результатам года.	Росс I- 3 б, II- 2 б, III- 1 б, Обл. I- 3 б, II- 2 б, III- 1 б. Окр. I- 3 б, II- 2 б, III- 1 б. за каждого ребёнка.
	14. Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров) по результатам полугодия.	Росс I- 3 б, II- 2 б, III- 1 б, Обл. I- 3 б, II- 2 б, III- 1 б. Окр. I- 3 б, II- 2 б, III- 1 б. Район. I- 3 б, II- 2 б, III- 1 б. за каждого ребёнка.
	15. Наличие социально значимых, учебных проектов, выполненных под руководством работника, с защитой на проектных неделях в рамках школьных ПО, конкурса «Гражданин».	10 и более проектов – 3б 5-9 проектов – 2б 2-4 проекта – 1б
	16. Наличие публикаций работ обучающихся, учителей в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня).	Росс – 3 б. Обл – 2 б. Район – 1 б. За каждую публикацию.
	17. Снижение количества (отсутствие) учащихся, стоящих на учете в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних (по классам).	Отсутствие – 2 б. Снижение – 1 б.
Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя	18. Снижение (отсутствие) пропусков учащимися уроков без уважительной причины.	Отсутствие – 2 б. Снижение – 1 б.
	19. Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года (при уровне не менее 50%)	90 - 100% - 3 б. 75 – 89 % - 2 б. 50 -74% - 1 б.

Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий	20. Использование ИТ – технологий в учебном процессе составляет более 10% учебного времени. <i>Открытые уроки с использованием ИКТ по плану работы школьных ПО.</i>	40 % и выше – 3 б От 25 % до 39 % - 2 б. От 10 % до 24 % - 1 б. 1б за каждый проведенный урок
	21. Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.). <i>В том числе и ресурсы школы.</i>	От 7 до 10 занятий – 3б От 4 до 6 занятий – 2б От 1 до 3 занятий – 1б
	22. Участие в реализации программы развития ОУ.	Ведение предметов на профильном уровне – 3б Ведение элективных курсов – 2б Ведение курсов предпроф. подготовки – 1б
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	23. Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД за нарушение правил дорожного движения.	Отсутствие – 1б
	24. Отсутствие предписаний органов <i>Роспотребнадзора</i> в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	Отсутствие - 1б

## 2.4 СТИМУЛИРУЮЩИЕ ДОПЛАТЫ

2.4.1 В ОУ могут быть установлены следующие виды стимулирующих доплат:

- Исполняющему обязанности заведующего медиатекой за интенсивность использования компьютерной техники – до 3000 руб.
- исполняющему обязанности организатора-педагога за работу по организации результативного участия школы, учащихся в районных, окружных, областных, российских мероприятиях – до 8 000 руб.
- за победу и участие в районных, окружных, областных, российских мероприятиях – до 3000 руб.
- за высокое качество руководства профессиональными объединениями учителей, структурным подразделением – до 1000 руб;
- за высокое качество участия педагога в организационно-методической работе – до 2000 руб.
- за высокое качество публикаций по обобщению и распространению собственного педагогического опыта в методических изданиях разного уровня – до 1000 руб.
- за высокое качество участия в работе жюри окружной предметной олимпиады, научно-практической конференции – до 1000 руб.
- за высокое качество оформительской работы – до 1000 руб.
- за высокое качество спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы – до 2000 руб.
- за высокое качество выполнения обязанностей секретаря педагогического совета – до 1000 руб.
- за высокое качество обслуживания аудио-видео аппаратуры – до 2000 руб.
- за высокое качество выполнения обязанностей библиотекаря – до 4500 руб.
- за высокое качество выполнения должностных обязанностей – до 10000 руб.

- учителям-предметникам за каждую отметку «5», полученную учащимися 11 классов на ЕГЭ, 9 классов на экзаменах в новой форме (июнь) – до 500 руб.
  - исполняющему обязанности заместителя директора по УР за 1-3 место в окружном рейтинге школ по ЕГЭ, по результатам экзаменов в 9 классах в условиях независимой системы оценки качества образования (июнь) – до 2000 руб.
  - за работу по новым учебно-методическим комплектам – до 500 руб.
  - учителям, дежурным по школе за высокое качество обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся во время перемен – до 50 руб за одно дежурство;
  - за высокое качество выполнения обязанностей ответственного за организацию безопасности дорожного движения при подвозе детей – до 1000 руб;
  - учителям-предметникам за высокое качество использования в образовательном процессе элементов здоровьесберегающих технологий – до 1000 руб;
  - сторожам за качественное выполнение обязанностей рабочего – до 2500 руб;
  - за высокое качество выполнения обязанностей уполномоченного на решение задач в области ГО и ЧС – до 3000 руб;
  - за высокое качество организации военно - патриотической деятельности - до 2000 руб
  - уборщикам служебных помещений за высокое качество дежурства на этажах – до 1000 руб;
  - учителям-предметникам за каждого ребенка, набравшего максимальное количество баллов на итоговой аттестации учащихся 9 классов в новой форме – до 500 руб;
- 2.4.2. В ОУ могут быть установлены другие виды доплат, направленные на решение задач, поставленных школой на учебный год

## **2.5 ПРЕМИРОВАНИЕ**

2.5.1 Премирование осуществляется в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда, отведенной на выплату премий

2.5.2 Премирование работников может производиться

- по результатам их работы за месяц, учебную четверть, полугодие, учебный год;
- за долголетний труд и по случаю юбилея (50,55,60,65 лет);
- за добросовестное выполнение должностных обязанностей;

2.5.3 Размер премии устанавливается приказом директора.

2.5.4 Премирование работников, проработавших неполный месяц, учебную четверть, полугодие, учебный год, производится за фактически отработанное время в данном учетном периоде.

2.5.5 Премирование производится на основании ходатайств, поданных директору ОУ зам. директора по УВР, заведующим хозяйственной частью.

### **III. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СТИМУЛИРУЮЩЕЙ ЧАСТИ ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **3.1 Выплаты стимулирующего характера, условия и порядок их установления.**

3.1.1 Стимулирующие выплаты осуществляются в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда.

3.1.2 Выплаты стимулирующего характера устанавливаются работникам на полугодие с учетом критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда). Установление показателей, не связанных с результативностью труда, не допускается.

3.1.3 Выплаты стимулирующего характера устанавливаются с учетом следующих пропорций:

- 70% - надбавки стимулирующего характера руководителю, педагогическим работникам, обслуживающему персоналу;

- 30% - премии и стимулирующие доплаты.

Фонд стимулирующих надбавок работникам распределяется следующим образом: 88% - педагогическим работникам, 12% - обслуживающему персоналу.

3.1.4 Стимулирующие премии являются разовыми и устанавливаются сроком на один месяц. Стимулирующие надбавки носят периодический характер, устанавливаются дважды в год (январь, сентябрь) и выплачиваются ежемесячно.

3.1.5 Расчет выплат стимулирующего характера за результаты работы производится 2 раза в год на основании критериев, установленных настоящим Положением. Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов. Для измерения результативности труда работников по каждому критерию вводятся показатели и шкала показателей.

3.1.6. В целях обеспечения гласности и прозрачности процедуры стимулирования приказом руководителя ГБОУ СОШ с. Преполовенка создается Комиссия по распределению стимулирующих выплат. В Комиссию по распределению стимулирующих выплат включаются 3 представителя педагогического коллектива, представитель Управляющего совета. Заседания Комиссии правомочны, если на нем присутствует не менее 2/3 членов. Решения Комиссии принимаются большинством голосов членов комиссии, присутствующих на заседании.

3.1.7 Оценка результативности профессиональной деятельности работников производится Комиссией в баллах на основе представленных руководителем структурного подразделения материалов. Педагогические работники оформляют самоанализ деятельности в соответствии с разработанными критериями за предшествующее полугодие и представляют его в сроки: до 20 декабря и до 4 сентября. Данные самоанализа заверяются работником, а затем рассматриваются руководителем структуры, членами Комиссии. Произведенный руководителем расчет баллов оформляется по установленной данным Положением формой (приложение № 2), протокол рассмотрения комиссией подписывается всеми членами. Каждый работник должен быть ознакомлен с данными расчетами.

3.1.8 Расчёт стоимости 1 балла производится бухгалтером структуры 2 раза в год исходя из фонда стимулирующей части педработников (88 %) и общего количества максимально возможных баллов, набранных педработниками за прошедшее учебное полугодие, согласно критериям самоанализа.

Стимулирующая надбавка рассчитывается бухгалтером школы по схеме: количество баллов, набранных работником, умножается на стоимость балла.

3.1.9 Выплаты стимулирующего характера устанавливаются приказом директора ГБОУ СОШ с. Преполовенка по представлению руководителя структурного подразделения ГБОУ СОШ с. Преполовенка - детского сада «Рябинушка», на основании протокола Комиссии по распределению стимулирующих выплат и с учетом мнения Управляющего совета.

Сроки издания приказов об установлении стимулирующих выплат:

- на 1-е полугодие (с 1 января по 30 августа) - не позднее 10 января,
- на 2-е полугодие (с 1 сентября по 31 декабря) - не позднее 10 сентября.

3.1.10 Выплаты стимулирующего характера производятся одновременно с заработной платой и учитываются во всех случаях исчисления среднего заработка.

3.1.11 Условиями для назначения стимулирующих выплат являются:

- стаж работы в должности не менее 6 месяцев;
- отсутствие случаев травматизма в период организации образовательного процесса, во время которого ответственность за жизнь и здоровье воспитанников была возложена на данного работника;
- отсутствие дисциплинарных взысканий;
- отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций
- достижение критериев качества труда работников, определённых главой III, настоящего положения;
- своевременное предоставление работниками материалов по самоанализу деятельности.

3.1.12. Размер стимулирующих выплат конкретного работника может быть снижен или прекращён до истечения определенного приказом срока при ухудшении показателей работы, при нарушении работником трудовой дисциплины на основании приказа директора ГБОУ СОШ с. Преполовенка по представлению руководителя структурного подразделения ГБОУ СОШ с. Преполовенка - детского сада «Рябинушка» с указанием конкретных причин.

### 3.2 Критерии для расчета стимулирующих надбавок

При определении размера стимулирующих надбавок работникам используются следующие критерии:

3.2.1 Критерии для расчета стимулирующих надбавок для педагогов (воспитатели):

<i>Основания для назначения стимулирующих выплат</i>	<i>Критерии</i>	<i>Расчет показателя</i>
Позитивные результаты образовательно-воспитательной деятельности	1. Результаты выполнения временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении на высоком уровне.	50-70% от общего количества направлений - <b><u>1б.</u></b> , 71-85% - <b><u>2б.</u></b> , 85 и выше - <b><u>3б.</u></b>
	2. Позитивная динамика в результатах коррекционно - развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях воспитанников.	85-90% - <b><u>1б.</u></b> , 91-95% - <b><u>2б.</u></b> , 96-100% - <b><u>3б.</u></b>
	3. Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п.	<u>Участие:</u> д/с- <b><u>1б.</u></b> , район- <b><u>2б.</u></b> , округ- <b><u>3б.</u></b> , регион- <b><u>4б.</u></b> , РФ- <b><u>5б.</u></b> . <u>Призы:</u> д/с- <b><u>2б.</u></b> , район- <b><u>3б.</u></b> , округ- <b><u>4б.</u></b> , регион- <b><u>5б.</u></b> , РФ - <b><u>6б.</u></b>

	4. Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта.	Уровень: д/с- <u>1б</u> , район- <u>2б</u> , округ- <u>3б</u> , регион- <u>4б</u> , РФ- <u>5б</u> .
	5. Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п.	Уровень: д/с- <u>1б.</u> , район – <u>2б.</u> , округ – <u>3б.</u> , регион – <u>4б.</u> , РФ - <u>5б</u> . Ведущие, роли, участие в концертах – <u>0,5б</u> . Участие в методической работе – <u>1б</u> .
	6. Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства.	<i>Профессиональные</i> Участие: д/с- <u>2б</u> , район- <u>3б</u> , округ- <u>4б</u> , регион- <u>5б</u> ,РФ- <u>6 б</u> Победители: д/с- <u>3б.</u> , район – <u>5б.</u> , округ – <u>6 б.</u> , регион – <u>8б.</u> , РФ – <u>10 б</u> . <i>Художественные</i> Участие: район- <u>1б</u> , округ- <u>2б</u> , регион- <u>3б</u> ,РФ- <u>4б</u> Победители: район – <u>2б.</u> , округ – <u>3б.</u> , регион – <u>4б.</u> , РФ – <u>5б</u> .
	7. Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций.	<u>2б</u> .
	8. Результативность работы со сложным контингентом воспитанников (дети разного возраста).	В разновозрастной группе- <u>2б</u> .
	9. Участие в проведении открытых мероприятий.	д/с- <u>2б.</u> , район – <u>3б.</u> , округ – <u>4 б.</u> , регион – <u>5б</u> .
	10. Эффективность проведения занятий с применением инновационных подходов.	За каждые 3 занятия – <u>1б</u> .
	11. Результативность работы по привлечению родителей к участию в педагогическом процессе (организация совместных занятий, экскурсий, конкурсов, праздников).	3 мероприятия – <u>1б</u> .
	12. Результативность работы по сохранению контингента воспитанников.	Больше нормы на 10%- <u>1б</u> , на 20%- <u>2б</u> , на 30% - <u>3б</u> .
	13. Наличие наград регионального и федерального уровня.	Регион – <u>2б.</u> , РФ – <u>3б</u> .
Эффективная организация использования материально-	14. Отсутствие задолженностей по родительской плате.	По <u>0,5 б</u> . за каждый расчетный месяц.

технических ресурсов	15. Позитивные изменения в развивающей среде группы, ДОУ.	<u>16.</u>
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	16. Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников.	<u>26.</u>
	17. Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников.	<u>16.</u>
	18. Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий.	<u>16.</u>

### 3.2.2 Критерии для стимулирующих надбавок для педагогов (музыкальный руководитель):

<i>Основания для назначения стимулирующих выплат</i>	<i>Критерии</i>	<i>Расчет показателя</i>
Позитивные результаты образовательно-воспитательной деятельности	1. Результаты выполнения временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении на высоком уровне.	50-70% от общего количества направлений - <u>16.</u> , 71-85% - <u>26.</u> , 85 и выше - <u>36.</u>
	2. Позитивная динамика в результатах коррекционно - развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях воспитанников.	85-90% - <u>16.</u> , 91-95% - <u>26.</u> , 96-100% - <u>36.</u>
	3. Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п.	<u>Участие:</u> д/с- <u>16.</u> , район- <u>26.</u> , округ- <u>36.</u> , регион- <u>46.</u> , РФ- <u>56.</u> <u>Призы:</u> д/с- <u>26.</u> , район- <u>36.</u> , округ- <u>46.</u> , регион- <u>56.</u> , РФ - <u>66.</u>
	4. Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта.	Уровень: д/с- <u>16.</u> , район- <u>26.</u> , округ- <u>36.</u> , регион- <u>46.</u> , РФ- <u>56.</u>
	5. Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п.	Уровень: д/с- <u>16.</u> , район – <u>26.</u> , округ – <u>36.</u> , регион – <u>46.</u> , РФ - <u>56.</u> Ведущие, роли, участие в концертах – <u>0,56.</u> Участие в методической работе – <u>16.</u>
	6. Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства.	<i>Профессиональные</i> <u>Участие:</u> д/с- <u>26.</u> , район- <u>36.</u> , округ- <u>46.</u> , регион- <u>56.</u> , РФ- <u>66.</u> <u>Победители:</u> д/с- <u>36.</u> , район – <u>56.</u> , округ – <u>66.</u> , регион – <u>86.</u> , РФ – <u>106.</u>

		<i>Художественные</i> Участие: район- <b><u>1б</u></b> , округ- <b><u>2б</u></b> , регион- <b><u>3б</u></b> , РФ- <b><u>4б</u></b> Победители: район – <b><u>2б.</u></b> округ – <b><u>3б.</u></b> , регион – <b><u>4б.</u></b> , РФ – <b><u>5б.</u></b>
	7. Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций.	<b><u>2б.</u></b>
	8. Результативность работы со сложным контингентом воспитанников (дети разного возраста).	За каждую группу, где дети разного возраста и дети <b><u>-0,5 б.</u></b>
	9. Участие в проведении открытых мероприятий.	д/с- <b><u>2б.</u></b> , район – <b><u>3б.</u></b> , округ – <b><u>4 б.</u></b> , регион – <b><u>5б.</u></b>
	10. Эффективность проведения занятий с применением инновационных подходов.	За каждые 3 занятия – <b><u>1б.</u></b>
	11. Результативность работы по привлечению родителей к участию в педагогическом процессе (организация совместных занятий, экскурсий, конкурсов, праздников).	3 мероприятия – <b><u>1б.</u></b>
	12. Результативность работы по сохранению контингента воспитанников.	Больше нормы на 10%- <b><u>1б.</u></b> на 20%- <b><u>2б.</u></b> на 30% - <b><u>3б.</u></b>
	13. Наличие наград регионального и федерального уровня.	Регион – <b><u>2б.</u></b> , РФ – <b><u>3б.</u></b>
Эффективная организация использования материально-технических ресурсов	14. Позитивные изменения в развивающей среде группы, ДОУ.	<b><u>1б.</u></b>
	15. Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников.	<b><u>1б.</u></b>
	16. Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий.	<b><u>1б.</u></b>

### 3.2.3 Критерии для стимулирующих надбавок для обслуживающего персонала (помощники воспитателей):

<i>Основания для назначения стимулирующих выплат</i>	<i>Критерии</i>	<i>Расчет показателя</i>
Позитивные результаты образовательно-воспитательной деятельности	1. Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций.	<u>2б.</u>
	2. Результативность работы со сложным контингентом воспитанников (дети разного возраста).	В разновозрастной группе- <u>2б.</u>
	3. Результативность работы по сохранению контингента воспитанников.	Больше нормы на 10%- <u>1б.</u> , на 20%- <u>2б.</u> , на 30% - <u>3б.</u>
Эффективная организация использования материально-технических ресурсов	4. Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим периодом).	<u>2б.</u>
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	5. Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников.	<u>2б.</u>
	6. Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания.	<u>2б.</u>

### 3.3 Критерии для расчета премий, стимулирующих доплат.

3.3.1 Премирование и назначение доплат стимулирующего характера осуществляется в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда, отведенной на выплату премий и доплат.

3.3.2 Стимулирующие доплаты могут назначаться:

- за высокое качество участия в организационно-методической работе;
- за высокое качество публикаций по обобщению и распространению собственного педагогического опыта в методических изданиях разного уровня;
- за высокое качество выполнения особо важной работы, проявление творческой инициативы, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному долгу;
- за высокое качество внедрения новых форм и методов, разработку новых программ;
- за активное участие в мероприятиях разного уровня, успешное выполнение годового плана, творческий вклад в развитие образовательной деятельности;
- за высокое качество работы с родителями, общественными организациями по проблемам образования;
- за высокое качество проведения мероприятий, направленных на сохранность имущества учреждения, эффективное и разумное использование материалов, сырья, денежных средств, экономное использование энерго- и теплоресурсов;
- за отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности;
- за отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств);

3.3.3 Премирование работников может производиться

- по результатам их работы за месяц, полугодие, учебный или календарный год;
- к праздничным датам (8 Марта, День дошкольного работника).

3.3.4 Размер премии и стимулирующей доплаты устанавливается приказом директора ГБОУ СОШ с. Преполовенка по представлению руководителя структурного подразделения ГБОУ СОШ с. Преполовенка - детского сада «Рябинушка».

3.3.5 Премирование работников, проработавших неполный месяц, полугодие, учебный или календарный год, производится за фактически отработанное время в данном учетном периоде.

### 3.4. Критерии оценки эффективности (качества) работы руководителя структурного подразделения

№	Критерий оценивания	Максимальное кол-во баллов
<b>1.</b>	<b>Эффективность образовательно-воспитательного процесса</b>	
1.1	Результаты выполнения временных требований государственного образовательного стандарта по дошкольному образованию (в среднем по учреждению): от 50% до 70% воспитанников показывают результаты на высоком уровне – 2 балла; 70% воспитанников и выше показывают результаты на высоком уровне – 3 балла	3
1.2	Положительная динамика или сохранение стабильно высокого показателя количества дней пребывания ребёнка в ДОУ: положительная динамика – 1 балл, показатель выше среднего по муниципальному образованию – 2 балла	2
1.3	Доля воспитанников, постоянно занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного образования, реализуемым ДОУ: за каждые 25% – 0,5 балла	2
1.4	Реализация дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствии с лицензией: 1-2 направления – 1 балл, 3-4 направления – 2 балла, 5 направлений и более – 3 балла	3
1.5	Количество воспитанников (в личном первенстве) и/или команд, организованных ДОУ, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др.: наличие на муниципальном уровне (за исключением городов Самара и Тольятти) – 0,5 балла; наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более на уровне «образовательного округа» – 2 балла; наличие на уровне области – 2 балла; 3 и более на уровне области – 3 балла; наличие на всероссийском или международном уровне – 3 балла	3
<b>Итого:</b>		<b>13</b>
<b>2.</b>	<b>Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения</b>	
2.1	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла	3

2.2	Наличие публикаций руководителя по распространению педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе – 1 балл	1
2.3	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на российском и/или международном уровнях – 3 балла	3
2.4	Наличие сайта образовательного учреждения, обновляемого не реже 1 раза в месяц – 3 балла	3
2.5	Наличие электронного документооборота с органами управления образованием с использованием сети Интернет – 1 балл	1
<b>Итого:</b>		<b>10</b>
<b>3.</b>	<b>Эффективность обеспечения доступности качественного образования</b>	
3.1	Наличие групп кратковременного пребывания воспитанников в различных вариантах: 1 балл за группу (но не более 3 баллов)	3
<b>Итого:</b>		<b>3</b>
<b>4.</b>	<b>Эффективность управленческой деятельности</b>	
4.1	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления образовательного учреждения – 2 балла	2
4.2	Наличие публичного отчёта о деятельности учреждения за год, включая информацию о расходовании внебюджетных средств (в СМИ, в сети Интернет) – 2 балла	2
4.3	Наличие органа самоуправления образовательного учреждения, участниками которого являются педагоги, а также родители и сторонние лица и/или организации – 1 балл	1
4.4	Наличие у органа самоуправления учреждением (согласно устава) прав в инициировании и согласования следующих изменений: содержания образовательного процесса и режима работы образовательного учреждения, стратегии и тактики его развития – 3 балла	3
4.5	Наличие договоров и планов совместной работы с различными учреждениями, организациями (не менее 5 учреждений, организаций) – 1 балл	1
4.6	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на федеральном уровне – 3 балла	3
4.7	Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла	2
4.8	Участие руководителя ДООУ в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп: на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла	2
4.9	Отсутствие обоснованных обращений родителей воспитанников по поводу конфликтных ситуаций – 1 балл	1
<b>Итого:</b>		<b>17</b>

<b>5.</b>	<b>Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b>	
5.1	Наличие у образовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни – 1 балл	1
5.2	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств – 2 балла	2
5.3	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников: снижение – 1 балл, уровень заболеваемости воспитанников ниже среднего по муниципальному образованию – 2 балла	2
5.4	Отсутствие травматизма среди воспитанников и работников учреждения во время образовательно-воспитательного процесса – 1 балл	1
5.5	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания – 1 балл	1
<b>Итого:</b>		<b>7</b>
<b>6.</b>	<b>Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>	
6.1	Наличие не менее чем у 50 % педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий – 1 балл	1
6.2	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: от 10% до 20% от общего числа – 1 балл; 20 % и более – 2 балла	2
6.3	Число уволившихся педагогических работников по собственному желанию составляет 3 и более человек (за исключением лиц пенсионного возраста) – (-1) балл	0
6.4	Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла	2
6.5	Оборудование, поставленное за счёт средств бюджета, не используется спустя месяц с момента поставки в учреждение – (-3) балла	0
6.6	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности – 1 балл	1
<b>Итого:</b>		<b>7</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>57</b>

25 – 34 баллов - 2% от стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения;

35 баллов и выше - 4% от стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

## Самоанализ деятельности работника

(место работы)

(ФИО)

за период работы с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

Основание для премирования	Критерии	Самооценка работника, выставленная в баллах	Оценка комиссии, выставленная в баллах
Позитивные результаты образовательной деятельности	1. Снижение численности (отсутствие) неуспевающих учащихся ( <i>сравниваем итоги I и II, III и IV четвертей, в 10 – 11 кл. итоги I и II полугодий</i> )	Отсутствие – 3 б. Снижение на 51% и более – 2 Снижение до 50 % – 1 б.	Отсутствие – 3 б. Снижение на 51% и более 2 Снижение до 50 % – 1 б.
	2. Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по школе по данному предмету и/или имеет позитивную динамику (желательно на основании внешних измерений), (В январе – итоги II четверти, I полугодия; в августе – итоги IV четверти, II полугодия).	Выше на 0,5 б. и более - 3 б. Выше на 0,3 б. и более - 2 б. Выше на 0,1 б. - 1 б.	Выше на 0,5 б. и более - 3 б. Выше на 0,3 б. и более - 2 б. Выше на 0,1 б. - 1 б.
	3. Отсутствие неуспевающих выпускников ступени начального, основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету.	Отсутствие – 3 б. Ниже среднего значения по муниципалитету – 2 б. На уровне среднего значения по муниципалитету – 1 б.	Отсутствие – 3 б. Ниже среднего значения по муниципалитету – 2 б. На уровне среднего значения по муниципалитету – 1 б.
	4. Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету.	Отсутствие – 3 б. Ниже среднего значения по муниципалитету – 2 б. На уровне среднего значения по муниципалитету – 1 б.	Отсутствие – 3 б. Ниже среднего значения по муниципалитету – 2 б. На уровне среднего значения по муницип. – 1 б.
	5. Доля выпускников, выбирающих форму сдачи экзамена в виде ЕГЭ (для учителей всех предметов, по которым предлагается итоговая аттестация в формате ЕГЭ), в классах в которых преподаёт учитель.	От 68% до 100% - 3 б. От 34% до 67% - 2 б. От 1% до 33% - 1 б.	От 68% до 100% - 3 б. От 34% до 67% - 2 б. От 1% до 33% - 1 б.
	6. Наличие (доля) выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов, в	По 3 балла за каждого ученика	По 3 балла за каждого ученика

	классов в которых преподаёт учитель.		
	7. Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций, замечаний администрации.	3 балла	3 балла
	8. Доля выпускников 9 классов, выбирающих учебный предмет для сдачи экзамена, в классах в которых преподаёт учитель.	От 68% до 100% - 3 б. От 34% до 67% - 2 б. От 1% до 33% - 1 б.	От 68% до 100% - 3 б. От 34% до 67% - 2 б. От 1% до 33% - 1 б.
	9. Средний балл по предмету на ЕГЭ и экзаменах в условиях независимой оценки не ниже окружного.	Выше окружного – 2б На уровне окружного-1б	Выше окружного – 2б На уровне окружного-1б
	10. Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня ОУ).	Росс 4б Обл. 3б Окр. 2б Район. 1б	Росс 4б Обл. 3б Окр. 2б Район. 1б
	11. Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня).	Росс I-3б, II-2б, III-1б Обл. I-3б, II-2б, III-1б Окр. I-3б, II-2б, III-1б Район. I-3б, II-2б, III-1б	Росс I-3б, II-2б, III-1б Обл. I-3б, II-2б, III-1б Окр. I-3б, II-2б, III-1б Район. I-3б, II-2б, III-1б
Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся	12. Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров) по результатам года.	Росс I- 4 б, II- 3 б, III- 2 б, участие – 1б Обл. I- 4 б, II- 3 б, III- 2 б участие – 1б. Окр. I- 3 б, II- 2 б, III- 1 б. за каждого ребёнка.	Росс I- 4 б, II- 3 б, III- 2 б, участие – 1б Обл. I- 4 б, II- 3 б, III- 2 б участие – 1б. Окр. I- 3 б, II- 2 б, III- 1 б. за каждого ребёнка.
	13. Участие учащихся в конференциях по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров) по результатам года.	Росс I- 3 б, II- 2 б, III- 1 б, Обл. I- 3 б, II- 2 б, III- 1 б. Окр. I- 3 б, II- 2 б, III- 1 б. за каждого ребёнка.	Росс I- 3 б, II- 2 б, III- 1 б, Обл. I- 3 б, II- 2 б, III- 1 б. Окр. I- 3 б, II- 2 б, III- 1 б. за каждого ребёнка.
	14. Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров) по результатам полугодия.	Росс I- 3 б, II- 2 б, III- 1 б, Обл. I- 3 б, II- 2 б, III- 1 б. Окр. I- 3 б, II- 2 б, III- 1 б. Район. I- 3 б, II- 2 б, III- 1 б. за каждого ребёнка.	Росс I- 3 б, II- 2 б, III- 1 б, Обл. I- 3 б, II- 2 б, III- 1 б. Окр. I- 3 б, II- 2 б, III- 1 б. Район. I- 3 б, II- 2 б, III- 1 б. за каждого ребёнка.
	15. Наличие социально значимых, учебных проектов, выполненных под руководством работника, с защитой на проектных неделях в рамках школьных ПО, конкурса «Гражданин».	10 и более проектов – 3б 5-9 проектов – 2б 2-4 проекта – 1б	10 и более проектов – 3б 5-9 проектов – 2б 2-4 проекта – 1б

	16. Наличие публикаций работ обучающихся, <i>учителей</i> в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня).	Росс – 3 б. Обл – 2 б. Район – 1 б. За каждую публикацию.	Росс – 3 б. Обл – 2 б. Район – 1 б. За каждую публикацию.
Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя (воспитателя, социального педагога)	17. Снижение количества (отсутствие) учащихся, стоящих на учете в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних ( <i>по классам</i> ).	Отсутствие – 2 б. Снижение – 1 б.	Отсутствие – 2 б. Снижение – 1 б.
	18.Снижение (отсутствие) пропусков учащимися уроков без уважительной причины.	Отсутствие – 2 б. Снижение – 1 б.	Отсутствие – 2 б. Снижение – 1 б.
	19. Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года (при уровне не менее 50%)	90 - 100% - 3 б. 75 – 89 % - 2 б. 50 -74% - 1 б.	90 - 100% - 3 б. 75 – 89 % - 2 б. 50 -74% - 1 б.
Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий	20. Использование ИТ – технологий в учебном процессе составляет более 10% учебного времени. <i>Открытые уроки с использованием ИКТ по плану работы школьных ПО.</i>	40 % и выше – 3 б От 25 % до 39 % - 2 б. От 10 % до 24 % - 1 б. 1б за каждый проведенный урок	40 % и выше – 3 б От 25 % до 39 % - 2 б. От 10 % до 24 % - 1 б. 1б за каждый проведенный урок
	21. Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.). <i>В том числе и ресурсы школы.</i>	От 7 до 10 занятий – 3б От 4 до 6 занятий – 2б От 1 до 3 занятий – 1б	От 7 до 10 занятий – 3б От 4 до 6 занятий – 2б От 1 до 3 занятий – 1б
	22. <i>Участие в реализации программы развития ОУ.</i>	Ведение предметов на профильном уровне – 3б Ведение эл-х курсов – 2б Ведение курсов предпрофильной подготовки – 1б	Ведение предметов на профильном уровне – 3б Ведение эл-х курсов – 2б Ведение курсов предпрофильной подготовки – 1б
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	23. Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД за нарушение правил дорожного движения.	Отсутствие – 1б	Отсутствие – 1б
	24. Отсутствие предписаний органов <i>Роспотребнадзора</i> в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	Отсутствие - 1б	Отсутствие - 1б
ИТОГО	КРИТЕРИЕВ -	БАЛЛОВ -	БАЛЛОВ -

Учитель \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

Зам. директора по УВР, \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

Председатель комиссии

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г

Самоанализ деятельности работника

(место работы)

(ФИО)

за период работы с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

<i>Основания для назначения стимулирующих выплат</i>	<i>Критерии</i>	<i>Самооценка работника, выставленная в баллах</i>	<i>Оценка администратора, выставленная в баллах</i>
Позитивные результаты образовательно-воспитательной деятельности	1. Результаты выполнения временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении на высоком уровне.	50-70% от общего количества направлений - <b><u>1б.</u></b> , 71-85% - <b><u>2б.</u></b> , 85 и выше - <b><u>3б.</u></b>	50-70% от общего количества направлений - <b><u>1б.</u></b> , 71-85% - <b><u>2б.</u></b> , 85 и выше - <b><u>3б.</u></b>
	2. Позитивная динамика в результатах коррекционно - развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях воспитанников.	85-90% - <b><u>1б.</u></b> , 91-95% - <b><u>2б.</u></b> , 96-100% - <b><u>3б.</u></b>	85-90% - <b><u>1б.</u></b> , 91-95% - <b><u>2б.</u></b> , 96-100% - <b><u>3б.</u></b>
	3. Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п.	Участие: д/с- <b><u>1б.</u></b> , район- <b><u>2б.</u></b> , округ- <b><u>3б.</u></b> , регион- <b><u>4б.</u></b> , РФ- <b><u>5б.</u></b> . Призы: д/с- <b><u>2б.</u></b> , район- <b><u>3б.</u></b> , округ- <b><u>4б.</u></b> , регион- <b><u>5б.</u></b> , РФ - <b><u>6б.</u></b>	Участие: д/с- <b><u>1б.</u></b> , район- <b><u>2б.</u></b> , округ- <b><u>3б.</u></b> , регион- <b><u>4б.</u></b> , РФ- <b><u>5б.</u></b> . Призы: д/с- <b><u>2б.</u></b> , район- <b><u>3б.</u></b> , округ- <b><u>4б.</u></b> , регион- <b><u>5б.</u></b> , РФ - <b><u>6б.</u></b>
	4. Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта.	Уровень: д/с- <b><u>1б.</u></b> , район- <b><u>2б.</u></b> , округ- <b><u>3б.</u></b> , регион- <b><u>4б.</u></b> , РФ- <b><u>5б.</u></b>	Уровень: д/с- <b><u>1б.</u></b> , район- <b><u>2б.</u></b> , округ- <b><u>3б.</u></b> , регион- <b><u>4б.</u></b> , РФ- <b><u>5б.</u></b>
	5. Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п.	Уровень: д/с- <b><u>1б.</u></b> , район – <b><u>2б.</u></b> , округ – <b><u>3б.</u></b> , регион – <b><u>4б.</u></b> , РФ - <b><u>5б.</u></b> . Ведущие, роли, участие в концертах – <b><u>0,5б.</u></b> . Участие в методической работе – <b><u>1б.</u></b>	Уровень: д/с- <b><u>1б.</u></b> , район – <b><u>2б.</u></b> , округ – <b><u>3б.</u></b> , регион – <b><u>4б.</u></b> , РФ - <b><u>5б.</u></b> . Ведущие, роли, участие в концертах – <b><u>0,5б.</u></b> . Участие в метод.

			работе – <b><u>1б.</u></b>
	6. Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства.	<p><i>Профессиональные</i> Участие: д/с-<b><u>2б.</u></b>, район-<b><u>3б.</u></b>, округ-<b><u>4б.</u></b>, регион-<b><u>5б.</u></b>, РФ-<b><u>6 б</u></b> Победители: д/с- <b><u>3б.</u></b>, район – <b><u>5б.</u></b>, округ – <b><u>6 б.</u></b>, регион – <b><u>8б.</u></b>, РФ – <b><u>10 б.</u></b></p> <p><i>Художественные</i> Участие: район-<b><u>1б.</u></b>, округ-<b><u>2б.</u></b>, регион-<b><u>3б.</u></b>, РФ-<b><u>4б</u></b> Победители: район – <b><u>2б.</u></b>, округ – <b><u>3б.</u></b>, регион – <b><u>4б.</u></b>, РФ – <b><u>5б.</u></b></p>	<p><i>Профессиональные</i> Участие: д/с-<b><u>2б.</u></b>, район-<b><u>3б.</u></b>, округ-<b><u>4б.</u></b>, регион-<b><u>5б.</u></b>, РФ-<b><u>6 б</u></b> Победители: д/с- <b><u>3б.</u></b>, район – <b><u>5б.</u></b>, округ – <b><u>6 б.</u></b>, регион – <b><u>8б.</u></b>, РФ – <b><u>10 б.</u></b></p> <p><i>Художественные</i> Участие: район-<b><u>1б.</u></b>, округ-<b><u>2б.</u></b>, регион-<b><u>3б.</u></b>, РФ-<b><u>4б</u></b> Победители: район – <b><u>2б.</u></b>, округ – <b><u>3б.</u></b>, регион – <b><u>4б.</u></b>, РФ – <b><u>5б.</u></b></p>
	7. Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций.	<b><u>2б.</u></b>	<b><u>2б.</u></b>
	8. Результативность работы со сложным контингентом воспитанников (дети разного возраста).	В разновозрастной группе- <b><u>2б.</u></b>	В разновозрастной группе- <b><u>2б.</u></b>
	9. Участие в проведении открытых мероприятий.	д/с- <b><u>2б.</u></b> , район – <b><u>3б.</u></b> , округ – <b><u>4 б.</u></b> , регион – <b><u>5б.</u></b>	д/с- <b><u>2б.</u></b> , район – <b><u>3б.</u></b> , округ – <b><u>4 б.</u></b> , регион <b><u>5б.</u></b>
	10. Эффективность проведения занятий с применением инновационных подходов.	За каждые 3 занятия – <b><u>1б.</u></b>	За каждые 3 занятия – <b><u>1б.</u></b>
	11. Результативность работы по привлечению родителей к участию в педагогическом процессе (организация совместных занятий, экскурсий, конкурсов, праздников).	3 мероприятия – <b><u>1б.</u></b>	3 мероприятия – <b><u>1б.</u></b>
	12. Результативность работы по сохранению контингента воспитанников.	Больше нормы на 10%- <b><u>1б.</u></b> , на 20%- <b><u>2б.</u></b> , на 30% - <b><u>3б.</u></b>	Больше нормы на 10%- <b><u>1б.</u></b> , на 20%- <b><u>2б.</u></b> , на 30% <b><u>3б.</u></b>
	13.Наличие наград регионального и федерального уровня.	Регион – <b><u>2б.</u></b> , РФ – <b><u>3б.</u></b>	Регион – <b><u>2б.</u></b> , РФ – <b><u>3б.</u></b>
Эффективная организация использования материально-технических ресурсов	14. Отсутствие задолженностей по родительской плате.	По <b><u>0,5 б.</u></b> за каждый расчетный месяц.	По <b><u>0,5 б.</u></b> за каждый расчетный месяц.
	15.Позитивные изменения в развивающей среде группы, ДОУ.	<b><u>1б.</u></b>	<b><u>1б.</u></b>
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	16. Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников.	<b><u>2б.</u></b>	<b><u>2б.</u></b>

	17. Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников.	<u>16.</u>	<u>16.</u>
	18. Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий.	<u>16.</u>	<u>16.</u>
	19. Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания.	<u>16.</u>	<u>16.</u>

Воспитатель \_\_\_\_\_  
 Подпись                      ФИО

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_  
 подпись                      ФИО

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Самоанализ деятельности работника

(место работы)

(ФИО)

за период работы с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

<i>Основания для назначения стимулирующих выплат</i>	<i>Критерии</i>	<i>Расчет показателя</i>
Позитивные результаты образовательно-воспитательной деятельности	1. Результаты выполнения временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении на высоком уровне.	50-70% от общего количества направлений - <u>1б.</u> , 71-85% - <u>2б.</u> , 85 и выше - <u>3б.</u>
	2. Позитивная динамика в результатах коррекционно - развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях воспитанников.	85-90% - <u>1б.</u> , 91-95% - <u>2б.</u> , 96-100% - <u>3б.</u>
	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п.	<u>Участие: д/с-1б, район-2б, округ-3б, регион-4б, РФ-5б.</u> <u>Призы: д/с-2б, район-3б, округ-4б, регион-5б, РФ - 6б.</u>
	3. Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта.	Уровень: д/с- <u>1б</u> , район- <u>2б</u> , округ- <u>3б</u> , регион- <u>4б</u> , РФ- <u>5б</u> .
	4. Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п.	Уровень: д/с- <u>1б.</u> , район – <u>2б.</u> , округ – <u>3б.</u> , регион – <u>4б.</u> , РФ - <u>5б.</u> Ведущие, роли, участие в концертах – <u>0,5б.</u> Участие в метод. работе – <u>1б.</u>
5. Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства.	<i>Профессиональные</i> <u>Участие: д/с-2б, район-3б, округ-4б, регион-5б, РФ-6 б</u> <u>Победители: д/с- 3б., район – 5б., округ – 6 б., регион – 8б., РФ – 10 б.</u> <i>Художественные</i>	

		<u>Участие:</u> район- <u>1б.</u> , округ- <u>2б.</u> , регион- <u>3б.</u> , РФ- <u>4б.</u> <u>Победители:</u> район – <u>2б.</u> , округ – <u>3б.</u> , регион – <u>4б.</u> , РФ – <u>5б.</u>
	6. Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций.	<u>2б.</u>
	7. Результативность работы со сложным контингентом воспитанников (дети разного возраста).	<i>За каждую группу, где дети разного возраста</i>
	8. Участие в проведении открытых мероприятий.	д/с- <u>2б.</u> , район – <u>3б.</u> , округ – <u>4 б.</u> , регион – <u>5б.</u>
	9. Эффективность проведения занятий с применением инновационных подходов.	<i>За каждые 3 занятия – <u>1б.</u></i>
	10. Результативность работы по привлечению родителей к участию в педагогическом процессе (организация совместных занятий, экскурсий, конкурсов, праздников).	<i>3 мероприятия – <u>1б.</u></i>
	11. Результативность работы по сохранению контингента воспитанников.	Больше нормы на 10%- <u>1б.</u> , на 20%- <u>2б.</u> , на 30% - <u>3б.</u>
	12. Наличие наград регионального и федерального уровня.	Регион – <u>2б.</u> , РФ – <u>3б.</u>
Эффективная организация использования материально-технических ресурсов	13. Позитивные изменения развивающей среде группы, ДОУ.	<u>1б.</u>
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	14. Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников.	Только для инструктора по физической культуре- <u>2б.</u>
	15. Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников.	<u>1б.</u>
	16. Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий.	<u>1б.</u>

Муз. руководитель \_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Самоанализ деятельности работника

(место работы)

(ФИО)

за период работы с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

<i>Основания для назначения стимулирующих выплат</i>	<i>Критерии</i>	<i>Расчет показателя</i>
Позитивные результаты образовательно-воспитательной деятельности	1. Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций.	<u>2б.</u>
	2. Результативность работы со сложным контингентом воспитанников (дети разного возраста, дети с ОВЗ, с нарушением эмоционально-волевой сферы).	В разновозрастной группе- <u>2б.</u> За каждого ребенка с ОВЗ- <u>1б.</u>
	3. Результативность работы по сохранению контингента воспитанников.	Больше нормы на 10%- <u>1б.</u> на 20%- <u>2б.</u> на 30% - <u>3б.</u>
Эффективная организация использования материально-технических ресурсов	4. Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим периодом).	<u>2б.</u>
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	5. Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников.	<u>2б.</u>
	6. Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания.	<u>2б.</u>

Пом. воспитателя \_\_\_\_\_  
Подпись      ФИО

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_  
подпись      ФИО

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Председатель комиссии \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**Информация о результатах оценки самоанализа деятельности учителей ГБОУ СОШ с. Преполовенка  
за период работы с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г**

Общее кол-во педагогов	Кол-во педагогов, сдавших самоанализ	Кол-во педагогов, претендующих на установление надбавки				
		№ пп	ФИО	должность	во показателей	Кол-во баллов

Директор школы \_\_\_\_\_  
 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г  
 Подпись

Н. П. Лехина  
 ФИО

**Информация о результатах оценки самоанализа деятельности работников структурного подразделения ГБОУ СОШ с. Преполовенка -  
детского сада «Рябинушка»  
за период работы с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г**

Общее кол-во работников	Кол-во работников, сдавших самоанализ	Кол-во работников, претендующих на установление надбавки				
		№ пп	ФИО	должность	Кол-во показателей	Кол-во баллов

Директор школы \_\_\_\_\_  
 подпись

Н. П. Лехина  
 ФИО

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_  
 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г  
 подпись

ФИО