

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа имени А. А. Кузьмичёва с. Преполовенка муниципального
района Безенчукский Самарской области

С О Г Л А С О В А Н О

на заседании

Управляющего совета

Протокол № ____

от _____

П Р И Н Я Т О

на заседании

Педагогического совета

Протокол № ____

от _____

У Т В Е Р Ж Д Е Н О

Приказом директора

ГБОУ СОШ с.

Преполовенка

№ ____ от _____

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном учебном плане

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в ГБОУ СОШ с. Преполовенка.

1.2 При составлении индивидуальных учебных планов для детей необходимо руководствоваться:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом МОиНСО от 10.08.2016 № 259-од «О внесении изменений в приказ СоиН СО от 04.09.2014 № 2760од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;
- Инструктивно-методическим письмом «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 23.08.2016 № МО-16-01/815-ТУ
- Уставом ГБОУ СОШ с.Преполовенка и настоящим Положением.

1.3 С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.4 Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

1.4.1. нуждающихся в длительном лечении и детей-инвалидов (в соответствии перечнем заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденным Приказом Минздрав РФ от 30.06.2016 № 436н);

1.4.2. с высокой степенью успешности в освоении программ (одаренных детей);

1.4.3. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

1.4.4. не ликвидировавшие академической задолженности в установленные сроки с момента ее образования

1.5 Индивидуальный учебный план — учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.5 Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.6 На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.7 Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путём выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.8 Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательную организацию. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Цели, задачи индивидуального учебного плана

2.1 Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка одарённых детей, мотивированных обучающихся, детей с ОВЗ, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.

2.2 Достижение основной цели ИУП в ОО при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных задач:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня обучения для обучающихся, выразивших желание обучаться по ИУП.

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка одарённых детей и мотивированных учащихся;
- поддержка детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.4. Основными принципами ИУП в ОО являются дифференциация, вариативность, диверсификация, индивидуализация.

3. Структура и содержание индивидуального учебного плана

3.1. Структура ИУП определяется образовательной организацией самостоятельно.

3.2. Содержание ИУП соответствующего уровня образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образовательной программой;
- требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
- требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта (при реализации);
- содержанию ООП образовательной организации соответствующего уровня образования;
- специфике и традициям образовательной организации;
- запросам участников образовательных отношений;

3.3 Содержание ИУП начального общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание (окружающий мир);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура);
- 3.3.2. Учебные предметы, курсы, выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями)

3.3.3. Коррекционные курсы для обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК.

3.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

3.4.1. Обязательными предметными областями учебными предметами:

- Филология (русский язык, литература, иностранный язык)

- Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественно-научные предметы(физика, биология, химия);
- искусство(изобразительное искусство, музыка)
- технология
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)

3.4.2. Учебными предметами, курсами, выбираемыми обучающимися и (или) их родителями (законными представителями);

3.4.3. Коррекционные курсы для обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК

3.5. Содержание ИУП среднего (полного) общего образования определяется

3.5.1. Обязательными предметными областями учебными предметами:

- филология, включая учебные предметы: «Русский язык и литература» (базовый уровень);
- иностранный язык,включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый уровень)
- общественные науки, включающая учебные предметы: «История»(базовый уровень); «География»(базовый уровень); «Обществознание»(базовый уровень);
- математика и информатика, включающая учебные предметы: «Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия» (базовый и профильный уровни); «Информатика»(базовый уровень);
- естественные науки, включающие учебные предметы: «Физика»(базовый уровень); «Химия»(базовый уровень); «Биология»(базовый уровень);
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности, включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

3.5.2. Учебными предметами, курсами, выбираемые обучающимися и (или) родителями (законными представителями)

3.5.3. Индивидуальным проектом.

◦ **Порядок обучения по индивидуальному учебному плану**

◦ Индивидуальный учебный план -учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

◦ Идивидуальный учебный план включает учебные предметы основной образовательной программы /адаптированной образовательной программы/ адаптированной основной общеобразовательной программы, которую осваивает обучающийся , в том числе с ОВЗ; коррекционные курсы и/или элективные курсы и факультативные занятия для одаренных детей.

◦ При составлении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), иных компонентов, входящих учебный план ГБОУ СОШ с.Преполовенка, с сохранением предметов его инвариативной части.

◦ Индивидуальный учебный план составляется в заявительной порядке родителей (законных представителей) на учебный год или срок, определенный лечебно-профилактической организации и согласуется с заявителем.

◦ При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные.

◦ Порядок утверждения ИУП предполагает следующие этапы.

4.6.1. ИУП утверждается в срок до 10 сентября нового учебного года на основании решения

педагогического совета, закреплённого приказом по ОО «О внесении изменений в ООП(соответствующего уровня образования)/АООП.

4.6.2. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

- Обсуждение проектов ИУП на заседаниях педагогического совета на предмет готовности к его реализации; по итогам которого готовится информационная справка или выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемым настоящим положением к ИУП

- После обсуждения ИУП утверждается соответствующим приказом директора

4.7. Педагоги, которые будут работать с обучающимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ую) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов) внеурочной деятельности в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса.

4.8. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать в организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренной соответствующей образовательной программой

4.9. Реализация индивидуальных учебных планов на ступенях начального и основного общего образования сопровождаются поддержкой специалистов школьного психолого-педагогического консилиума.

5. Финансовое обеспечение индивидуального учебного плана

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной/адаптированной основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

6. Порядок реализации индивидуального учебного плана и его документальное оформление

- Реализация ИУП является обязательным для обучающегося и регулируется настоящим положением.

- Заместитель руководителя образовательной организации составляет расписание, отвечающее совокупному объёму учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требования СанПин.

- Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т.п.) осуществляется в установленном порядке.

6.5. При усвоении общеобразовательной программы психолого-педагогический консилиум школы рассматривает вопрос о направлении учащегося на ПМПК для определения оптимальных условий обучения в соответствии с уровнем психологического развития ребенка.

6.6. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

6.7. Освоение общеобразовательных программ основного общего, среднего(полного), общего образования, завершается итоговой аттестацией выпускников в соответствии с Положением об итоговой аттестации, утвержденным Министерством образования Российской Федерации. По результатам аттестации выпускнику выдается документ установленного образца.

6.8. Учебные занятия и консультации проводятся по графику, утвержденным директором ГБОУ СОШ с. Преполовенка.