

**Согласовано**  
на Совете школы  
ГБОУ СОШ

с.Преполовенка  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ С.И. Шашкина

**Принято**  
на заседании

Педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

**Утверждаю**  
Директор

ГБОУ СОШ с.Преполовенка  
Н.П.Лехина  
Приказ № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**об обеспечении безопасности помещений  
в детском саду «Рябинушка» структурном  
подразделении государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской области  
средней общеобразовательной школы имени А.А.  
Кузьмичева с. Преполовенка муниципального района  
Безенчукский Самарской области**

**Согласовано**

С родительской общественностью

Председатель \_\_\_\_\_ Отрокова А.С.

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для обеспечения безопасности помещений (групповых комнат, кабинетов специалистов, залов) в детском саду «Рябинушка» СП ГБОУ СОШ с.Преполовенка, реализующее образовательные программы дошкольного образования (далее СП) в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 8 декабря 2020 года), (редакция, действующая с 1 января 2021 года);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (далее — Порядок);
- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. 28 СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи!»
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности от 30.08.2013 №1014, ФГОС ДО.
- уставом Учреждения и положением о СП.

1.2. Положение принимается на педагогическом совете Учреждения, согласовывается с Советом родителей и утверждается приказом директора Учреждения.

1.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом и утверждаются приказом директора Учреждения.

1.4. Кабинет или групповое помещение это помещение ДОУ, оснащенное игровым оборудованием, игрушками, наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором ведется образовательный процесс с воспитанниками в полном соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, учебными планами и индивидуальными программами, а также методическая работа по специфике с целью повышения эффективности и результативности образовательного процесса.

## 2. Требования безопасности к оснащению помещений

2.1. Кабинеты и групповые комнаты должны соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям (к отделочным материалам; составу, размерам и размещению мебели; воздушно-тепловому режиму; режиму естественного и искусственного освещения) и требованиям пожарной безопасности.

2.2. Кабинеты и групповые комнаты должны быть обеспечены первичными средствами пожаротушения (по плану эвакуации) и аптечкой для оказания доврачебной помощи (при необходимости).

2.3. Требования безопасности перед началом занятий:

- Включить полностью освещение, убедиться в исправности выключателей, в работе светильников. Наименьшая освещенность в помещении — 300 лк (20 Вт / кв. м) при люминесцентных лампах и 150 лк (48 Вт / кв. м) при лампах накаливания.

- Убедиться в исправности электрооборудования в групповых, спальнях и других помещениях: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь

светорассеивающую арматуру; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

- Убедиться в правильной расстановке детской мебели в групповой комнате: 4-местные столы должны быть установлены не более чем в два ряда, 2-местные столы не более чем в три ряда; расстояние между рядами столов — не менее 0,5 м; расстояние первого ряда столов от наружной стены — не менее 1 м.
- Проверить санитарное состояние всех помещений и проветрить их, открыв окна, двери. Проветривание помещения закончить за 30 мин до прихода воспитанников.
- Убедиться в том, что температура воздуха в помещениях соответствует установленным санитарным нормам.
- Убедиться в том, что все стационарное детское оборудование закреплено во избежание его падения и травмирования воспитанников.
- Занятие должно проводиться только при соблюдении санитарно-гигиенических норм: в проветренном помещении, после влажной уборки пола, мебели (влажность воздуха должна быть 40— 45%).
- Температура в группах должна быть не ниже +18—20 °С, в музыкальном зале не ниже +16 °С, в туалетной не ниже + 20 °С.

#### 2.4. Требования безопасности во время проведения занятия

- Рассаживать воспитанников за столы в соответствии с ростовыми показателями.

Группа роста воспитанников (мм)	Группа мебели	Высота стола (мм)	Высота стула (мм)
До 850	00	340	180
Свыше 850 до 1000	0	400	220
1000 -1150	1	460	260
1150 – 1300	2	520	300
1300 – 1450	3	580	340
1450 – 1600	4	640	380

- Воспитанникам:
  - со значительным снижением слуха отводить места за первыми, вторыми столами (рядами стульев);
  - с пониженной остротой зрения отводить места у окон за первыми столами;
  - склонным к частым заболеваниям, острым воспалениям верхних дыхательных путей, ревматическим заболеваниям места отводятся подальше от окна.
- При работе с воспитанниками необходимо использовать демонстрационный и раздаточный учебный материал, соответствующий санитарно- гигиеническим, дидактическим, эстетическим требованиям.

#### 2.5. Требования безопасности по окончании занятия

- Привести в порядок свое рабочее место и рабочие места воспитанников.
- Выключить демонстрационные электрические приборы, ТСО.
- Убрать пособия, оборудование, использованное на занятии в специально предназначенные места.
- Привести в порядок помещение (игрушки, пособия, расстановку мебели, детских вещей).
- Проветрить помещение.

### **3. Требования к санитарному содержанию помещений СП**

3.1. Все помещения убираются влажным способом с применением моющих средств не менее 2 раз в день при открытых фрамугах или окнах с обязательной уборкой мест скопления пыли (полов у плинтусов и под мебелью, подоконников, радиаторов и т.п.) и часто загрязняющихся поверхностей (ручки дверей, шкафов, выключатели, жесткую мебель и др.).

Влажная уборка проводится после каждого приема пищи, дневного сна.

Влажная уборка спортивных залов проводится 1 раз в день и после каждого занятия. Спортивный инвентарь ежедневно протирается влажной ветошью, маты - с использованием мыльно-содового раствора. Ковровые покрытия ежедневно очищаются с использованием пылесоса. Во время генеральных уборок ковровое покрытие подвергается влажной обработке. Возможно использование моющего пылесоса. После каждого занятия спортивный зал проветривается в течение не менее 10 минут.

3.2. Столы в групповых помещениях промываются горячей водой с мылом до и после каждого приема пищи специальной ветошью, которую стирают, просушивают и хранят в сухом виде в специальной промаркированной посуде с крышкой.

Стулья, и другое оборудование, а также подкладочные клеенки, клеенчатые нагрудники после использования моются горячей водой с мылом; нагрудники из ткани - стираются.

Игрушки моют в специально выделенных, промаркированных емкостях.

3.3. Для технических целей (уборка помещений групповой, туалета и т.д.) оборудуется в туалетных помещениях групповых отдельный водопроводный кран.

3.4. Санитарно-техническое оборудование ежедневно обеззараживаются независимо от эпидемиологической ситуации. Сидения на унитазах, ручки сливных бачков и ручки дверей моются теплой водой с мылом или иным моющим средством, безвредным для здоровья человека, ежедневно. Горшки моются после каждого использования при помощи ершей или щеток и моющих средств. Ванны, раковины, унитазы чистят дважды в день ершами или щетками с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

3.5. Генеральная уборка всех помещений и оборудования проводится один раз в месяц с применением моющих и дезинфицирующих средств. Окна снаружи и изнутри моются по мере загрязнения, но не реже 2 раз в год (весной и осенью).

3.6. При неблагоприятной эпидемиологической ситуации в СП (группах), в целях предупреждения распространения инфекции, проводятся дополнительные мероприятия в соответствии с требованиями санитарных правил.

При регистрации случаев инфекционных заболеваний проводятся противоэпидемические мероприятия персоналом дошкольной образовательной организации.

3.7. При неблагоприятной эпидемиологической ситуации в дошкольных образовательных организациях (группах), в целях предупреждения распространения инфекции, проводятся дополнительные мероприятия в соответствии с требованиями санитарных правил.

При регистрации случаев инфекционных заболеваний проводятся санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в соответствии с санитарным законодательством Российской Федерации.

3.8. Для борьбы с мухами на окнах есть москитные сетки.

3.9. Жалюзийные решетки вытяжных вентиляционных систем должны быть открыты; прикрывать их следует только при резком перепаде температур воздуха помещений и наружного воздуха. По мере загрязнения их очищают от пыли. Очистка шахт вытяжной вентиляции проводится по мере загрязнения.

3.10. Все виды ремонтных работ не допускается проводить при функционировании СП в присутствии детей.

3.11. Приобретенные игрушки (за исключением мягконабивных) перед поступлением в групповые моются проточной водой (температура 37 °С) с мылом или иным моющим

средством, безвредным для здоровья детей, и затем высушивают на воздухе. Пенолатексные ворсовые игрушки и мягконабивные игрушки обрабатываются согласно инструкции изготовителя. Игрушки, которые не подлежат влажной обработке (мытью, стирке), используются только в качестве дидактического материала.

3.12. Игрушки моются ежедневно в конце дня, а в группе для детей младшего возраста - 2 раза в день. Кукольная одежда стирается по мере загрязнения с использованием детского мыла и проглаживается.

3.13 Смена постельного белья, полотенца проводится по мере загрязнения, но не реже одного раза в неделю. Все белье маркируется.

Постельное белье, кроме наволочек, маркируется у ножного края. На каждого ребенка необходимо иметь три комплекта белья, включая полотенца для лица и ног, и две смены наматрасников. Чистое белье доставляется в мешках и хранится в шкафах.

3.14. Белье после употребления складывается в специальный бак, ведро с крышкой, клеенчатый, пластиковый или из двойной материи мешок. Грязное белье доставляется в постирочную (или специальное помещение). Матерчатые мешки стираются, клеенчатые и пластиковые - обрабатываются горячим мыльно-содовым раствором.

3.15. Постельные принадлежности: матрацы, подушки, спальные мешки проветриваются непосредственно при открытых окнах во время каждой генеральной уборки и периодически на специально отведенных для этого площадках хозяйственной зоны. Рекомендуется один раз в год постельные принадлежности подвергать химической чистке или обработке в дезинфекционной камере.

3.16. В образовательной организации должны проводиться мероприятия, исключающие проникновение насекомых и грызунов. При их обнаружении в течение суток должны быть организованы и проведены мероприятия по дезинсекции и дератизации в соответствии с требованиями к проведению дезинфекционных мероприятий.

#### **4. Правила безопасности в учреждении дошкольного образования во время аварийных ситуаций.**

4.1. Во время возникновения чрезвычайной ситуации нельзя поддаваться панике. Это может быть авария, пожар, стихийное бедствие. Первоначальная задача каждого – спасти детей своей группы, после чего доложить о результатах старшему воспитателю или дежурному администратору.

4.2. Эвакуационные входы и выходы не должны быть завалены ненужными предметами. Важно держать двери закрытыми изнутри с помощью небольшого, легко открывающегося засова. Подход к двери должен быть свободным.

4.3. В случае если огонь проник в комнату, окна открывать нельзя. Чтобы быстрее выбраться из горящего помещения, нужно встать на четвереньки и ползти к выходу, прикрывая в этот момент нос и рот мокрой тканью. Если во время пожара загорелась одежда ребёнка, его нужно обернуть мокрой тканью и прижать ткань к телу, чтобы прекратить проникновение кислорода. Ни в коем случае нельзя пользоваться огнетушителем для тушения одежды.

4.4. Поиск детей в горящем помещении прекращается только в том случае, если проверены все помещения детского сада.

4.5. В случае аварийной ситуации или пожара дети выводятся на спортивную площадку и сообщается руководителю или, в случае его отсутствия, заместителю о результатах эвакуации из помещения.

4.6. Нельзя использовать в группах, где находятся дети, электрокипятильники и чайники, а также устраивать в нежилых помещениях склады макулатуры или хранить легковоспламеняющиеся металлы и строительные материалы. Нельзя устраивать в закрытых помещениях фейерверки и зажигать свечи, бенгальские огни.

## **5. Требования к организации и проведению образовательной работы с воспитанниками по формированию основ безопасного поведения**

5.1. Чтобы ребенок усвоил правила безопасного поведения и правильного обращения с окружающими его предметами, ему необходимы доступные, элементарные знания о свойствах этих предметов. Очень важно приучить ребенка к осторожности, которая отсутствует у детей дошкольного возраста, сформировать у него определенные установки, которые помогли бы сознательно избежать травмоопасной ситуации.

5.2. Воспитание навыков безопасного поведения у детей должно осуществляться в процессе всей активной деятельности: в играх, посильном труде, разнообразных занятиях, процессе ознакомления с доступными пониманию детей событиями и явлениями общественной жизни, с родной природой.

5.3. На всех занятиях особенно на занятиях по ознакомлению с окружающим, в процессе конструирования, работы в уголке природы и на участке дети познают правила безопасного обращения с различными предметами, учатся применять свои знания в различных жизненных ситуациях. Дети должны твердо знать, что играть со спичками, огнем, электрическими приборами, открывать краны газовой плиты строго запрещено.

5.4. Не рекомендуется применение спичек и в качестве материала для детских поделок. На занятиях по ручному труду уместно ознакомить детей со свойствами различных материалов и инструментов, которые используются для работы с ними.

5.5. Приучение детей в процессе игр важно к соблюдению элементарных правил поведения – уступить, пропустить, предупредить и т. д. Необходимо, чтобы дети овладели умениями и навыками работы с игровым строительным материалом, а в среднем и старшем дошкольном возрасте – с бумагой и природным материалом (уметь правильно пользоваться ножницами и другими инструментами). Детям нужна правдивая, убедительная информация, которая захватила бы ребят и заставила самих думать, рассуждать, делать правильные выводы.

5.6. Использование наглядности способствует более прочному усвоению материала и формированию у дошкольников понятия о детском травматизме, об эталонах опасности, помогает облегчить тяжесть детских травм и снизить их число до минимума. Дети, хорошо информированные о наиболее распространенных, типичных травмоопасных ситуациях, стараются не рисковать в подобных случаях, сдерживают свои желания и даже останавливают других детей, когда те в результате шалости могут получить повреждение.

5.7. В каждой возрастной группе должен быть оформлен уголок по предупреждению травматизма у детей, подобраны рекомендации для родителей

## **6. Контроль требований по обеспечению безопасности помещений**

6.1. Контроль за соблюдением требований безопасности помещений осуществляется старшим воспитателем, педагогическими работниками и ответственными лицами.

6.2. Для обязательного регулярного контроля соблюдения требований по обеспечению использования помещений в СП разработаны документы, инструкции для проведения проверки знаний по безопасности помещений (Приложение 1):

1. Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников при одевании в раздевалке.

2. Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников при обращении с дверью.

3. Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников в игровой комнате ДОУ.

4. Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников перед сном.
5. Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников в музыкальном зале ДОУ.
6. Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников при проведении праздничных мероприятий.
7. Инструкция по охране труда для воспитанников при проведении занятий по физкультуре.
8. Инструкция по охране труда для воспитанников при проведении спортивных соревнований.
9. Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников в умывальной и туалетной комнате.
10. Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников при приеме пищи.
11. Инструкция по охране труда для воспитанников при работе с материалом для развития мелкой моторики.
12. Инструкция по охране труда для воспитанников при работе с ножницами.
13. Инструкция по охране труда для воспитанников при работе с иглой.
14. Инструкция по охране труда для воспитанников при работе с кистью и карандашом в ДОУ.
15. Инструкция по охране труда для воспитанников при работе с принадлежностями по изобразительной деятельности.
16. Правила по технике безопасности при проведении опытов и экспериментов.
17. Инструкция по электробезопасности для воспитанников.

## **7. Заключительные положения**

- 7.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения.
- 7.2. Изменения и дополнения вносятся в Положение по мере необходимости и подлежат утверждению.
- 7.3. Срок данного Положения не ограничен и действует до принятия нового.

### **Инструкция №1**

#### **по правилам безопасного поведения воспитанников при одевании в раздевалке**

Настоящая инструкция по правилам безопасного поведения при одевании в раздевалке группы разработана для воспитанников ДОУ с целью предупреждения случаев травмирования в раздевалке и определения порядка одевания одежды.

С настоящей инструкцией по правилам безопасного поведения (безопасности) при одевании в раздевалке детского сада детей знакомит их воспитатель непосредственно перед первым одеванием при выходе на прогулку на площадку детского сада.

1. В раздевалке одеваться на прогулку нужно по предложению воспитателя.
2. Во время одевания нужно быть внимательным.
3. Самостоятельно одевайте в следующей последовательности: колготки, носки, брюки или гамаша, обувь, свитер или кофта, платок, шапка, пальто или куртка, шарф, рукавички или варежки.
4. Одеваться нужно спокойно, не разбрасывать одежду, доставать ее из шкафчика по мере надобности.
5. Во время одевания не толкать друг друга, не дергать за шарф.
6. Не забираться и не закрываться в шкафчике.
7. Не виснуть на дверях шкафчиков, проявлять осторожность с углами шкафов и скамеек.
8. В карманах одежды не должно быть никаких посторонних предметов.

9. В случае даже незначительного ранения, ссадины, ушиба немедленно обращайтесь к воспитателю.
10. Выходить на прогулку нужно только с воспитателем, при наличии очков для тех, кто носит.
11. При ходьбе по лестнице держитесь за перила.
12. При открывании или закрытии дверей будьте осторожны! Не подставляйте пальцы, не хлопайте дверью, не держите дверь.

### **Инструкция № 2**

#### **по правилам безопасного поведения воспитанников при обращении с дверью**

Данная инструкция по правилам безопасного поведения при обращении с дверью воспитанников детского сада составлена с целью недопущения получения травм детьми при открывании и закрывании дверей в помещениях.

С инструкцией по правилам безопасного поведения при обращении с дверью детей детского сада воспитанников знакомит воспитатель детского сада на первом занятии в форме беседы.

1. Двери в детском саду открывайте осторожно, не толкайте их.
2. Убедитесь, что за дверью никого нет.
3. Закрывайте дверь медленно, внимательно.
4. Посмотрите, нет ли рядом детей, не грозит ли опасность прижать кому-либо руку (пальцы).
5. Не засовывайте пальцы в дверные проемы.
6. Если дверь открывается на вас, близко к ней не подходите, так как при открытии кем-то двери вас может ударить.
7. Опасайтесь захлопывания двери при наличии сквозняка.

### **Инструкция № 3**

#### **по правилам безопасного поведения воспитанников в игровой комнате ДОУ**

Игровая зона – любимая часть группы у всех воспитанников детского сада. Куклы в кроватках, конструкторы, интересные книги, раскраски – здесь есть все, что нужно для веселой игры с друзьями или спокойного занятия за столом. Но даже на этой территории детства случаются столкновения, неудачные падения или досадные царапины. Для того, чтобы игровой процесс не омрачался слезами, важно напоминать детям правила поведения в игровой комнате ДОУ.

Данная инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников ДОУ в игровой комнате разработана для детей детского сада с целью предупреждения случаев травмирования детей во время игр.

С настоящей инструкцией по правилам безопасного поведения детей в игровой комнате детского сада воспитанников знакомит воспитатель перед первым посещением комнаты для игр.

1. В игровой комнате ДОУ нельзя бросаться игрушками, кубиками, бегать и толкать друг друга, старайтесь избегать конфликтов.
2. Нельзя приносить в группу детского сада и использовать в играх следующие предметы: стекло, колющие или режущие предметы, спички, зажигалки и др.
3. Нельзя приносить в группу лекарства и конфеты.
4. Настольно-печатные игры после использования убирать в коробки и относить на место. Нельзя брать с собой детали от этих игр и другие мелкие предметы.
5. Во время игр нельзя вставать на стулья и столы, ползать под столами.
6. При проведении подвижных игр в групповой комнате использовать только ту территорию, которую определил воспитатель.
7. Не толкаться, не кричать и не мешать в игре другим детям.

8. Столовые приборы, атрибуты сюжетно-ролевых игр: ножницы, расчески, воланы со стрелками, мячи и др. использовать только по назначению.
9. Труд в живом уголке разрешается только под наблюдением воспитателя детского сада.
10. Запрещено включать или выключать самостоятельно телевизор или музыкальное оборудование, прикасаться к их тыльной стороне, кабелю. Оборудование включает только воспитатель детского сада.
11. Запрещено играть с розетками, засовывать в них предметы.

#### **Инструкция № 4**

##### **по правилам безопасного поведения во время сна**

Настоящая инструкция по правилам безопасного поведения (безопасности) воспитанников детского сада разработана с целью предупреждения травмирования детей во время сна. С данной инструкцией по правилам безопасного поведения (безопасности) детей детского сада воспитанников знакомит воспитатель группы детского сада перед сном.

1. Перед сном сходите в туалет, умойтесь и прополощите рот.
2. При открывании и закрытии двери будьте осторожны. Не подставляйте пальцы, не хлопайте дверью, не держите дверь.
3. Ходите тихо, не бегайте, обратите внимание на острые углы кроватей.
4. Запрещается брать посторонние предметы в кровать (остатки пищи, заколки, колечки, игрушки и пр.)
5. Не держите во рту, в руках или карманах пижам конфеты, косточки от компота, мелкие игрушки, детали от мозаик и пр.
6. Во время раздевания перед сном и одевания нельзя бегать между кроватями, размахивать одеждой, покрывалами, одеялом, бросаться подушками.
7. Аккуратно складывайте одежду на стульчики. Стульчики должны стоять только в разрешенном месте, чтобы не загораживать проходы.
8. На сон снимайте очки, кладите их на специальный столик.
9. Засыпайте спокойно, не бормоча, не разговаривая, не мешая другим детям.
10. Если проснулись раньше других, не шумите.
11. В случае даже незначительного ранения, ссадины, ушиба в спальне немедленно обратитесь к воспитателю вашей группы детского сада.

#### **Инструкция № 5**

##### **по правилам безопасного поведения воспитанников в музыкальном зале ДОУ**

Музыкальные занятия в детском саду нравятся большинству детей. Они позволяют разнообразить устоявшийся досуг, способствуют общему интеллектуальному развитию дошкольников. Это могут быть занятия в игровой форме под аккомпанемент музработника, когда дети разучивают простые песенки. Или знакомство с народными музыкальными инструментами, когда воспитанникам дают потрогать и рассмотреть, позвенеть бубном, побренчать на балалайке. Однако, какой бы не была тема занятия, важно не забывать о безопасности детей.

Настоящая инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников в музыкальном зале детского сада разработана с целью предупреждения случаев травмирования детей во время проведения занятий.

С данной инструкцией по правилам безопасного поведения детей в музыкальном зале ДОУ детского сада воспитанников знакомит музыкальный руководитель на первом занятии. При нарушении разработанной инструкции по охране труда для детей (воспитанников) в музыкальном зале ДОУ детского сада с детьми проводится повторный инструктаж.

##### 1. Общие правила поведения детей в музыкальном зале

- 1.1. Во избежание несчастных случаев приходите на музыкальное занятие и уходите обратно только в сопровождении воспитателя детского сада.
  - 1.2. Пользоваться музыкальным или спортивным инвентарем можно только с разрешения музыкального руководителя или воспитателя.
  - 1.3. Нельзя бросать инвентарь на пол, наступать на него, а также бросать его в окна и зеркала!
  - 1.4. Нельзя бросать стульчики на пол, прыгать и вставать на них ногами, раскачиваться и вытягивать вперед ноги, чтобы другие дети не споткнулись.
  - 1.5. Если стульчик оказался сломанным — отдайте его воспитателю или музыкальному руководителю.
  - 1.6. Запрещено прыгать и передвигать тяжелые предметы в зале (скамейки, столы, кубы).
  - 1.7. Нельзя трогать пианино и ни в коем случае не открывать тяжелую крышку.
2. Правила поведения воспитанников во время музыкального занятия
- 2.1. В упражнениях, плясках, играх, хороводах нельзя бегать навстречу друг другу, сталкиваться, толкать друг друга, хвататься за одежду и подставлять подножки.
  - 2.2. Если во время исполнения движений под музыку (бег, прыжки, подскоки) случайно из рук падает предмет - не останавливайтесь и не поднимайте его до конца движения, чтобы не создавать помех другим детям.
3. Правила пользования детскими музыкальными инструментами
- 3.1. Музыкальные инструменты нельзя бить и бросать на пол, в окна и зеркала.
  - 3.2. К музыкальным инструментам необходимо относиться бережно.
  - 3.3. Свирель держите в руках так, чтобы инструмент не был направлен в лицо или тело рядом стоящего или сидящего товарища. В рот брать только мундштук. Не передавайте уже использованный инструмент другому ребенку без специальной санобработки.
  - 3.4. Бить в бубен нужно не очень сильно, чтобы не поранить руку.
  - 3.5. Ложками нужно стучать аккуратно («щека» об «щеку»), не колотить в них, чтобы не разбить в щепы и не занозить руки. Если ложка случайно сломалась – отдайте ее воспитателю или музыкальному руководителю.
  - 3.6. Не переносите металлофоны с места на место, чтобы не уронить и не пораниться. Не выламывать пластинки.

### **Инструкция № 6**

#### **по правилам безопасного поведения воспитанников при проведении праздничных мероприятий**

Уже в раннем детстве малыши понимают, что такое праздник, и хотят, чтобы праздников было много. В детском саду дети с нетерпением ждут очередного утренника. Праздники – это, прежде всего, способность радоваться самому и радовать всех, кто рядом. Однако, именно во время праздника, когда поведение детей находится на пике эмоций, особенно легко получить травму и испортить настроение. Поэтому важно заранее провести инструктирование детей в группе перед началом мероприятия, для того, чтобы они знали как себя вести.

Данная инструкция по технике безопасности во время проведения праздничных мероприятий разработана для воспитанников детского сада и призвана предупредить случаи травмирования детей.

1. Нельзя шуметь и разговаривать друг с другом, иначе не услышим речь артистов (аниматоров).
2. Нельзя толкаться, наступать на ноги друг другу.
3. Не загораживать обзор другим детям.
4. Когда дети сидят, то они не должны раскачиваться на стульях.

5. Не выскакивать вперед без приглашения артистов.
6. Не подставлять подножки.
7. Не хватать и не дергать артистов за одежду.
8. Не наталкиваться друг на друга при играх с аниматорами.
9. Во время подвижной игры бегать только в одном направлении.
10. По окончании массовых мероприятий (праздников), дети выходят из зала, не создавая паники, не толкаются, стараются пропустить первыми детей из младших групп.

#### **Инструкция № 7**

##### **по охране труда для воспитанников при проведении занятий по физкультуре в ДОУ**

Настоящая инструкция по охране труда при проведении занятий по физкультуре разработана для воспитанников детского сада с целью предупреждения случаев травмирования и сохранения здоровья детей. С данной инструкцией по охране труда для детей ДОУ (детского сада) при проведении занятий по физкультуре воспитанников знакомит инструктор по физической культуре или воспитатель непосредственно перед началом первого занятия по физической культуре.

1. Перед началом занятия проверьте свою обувь, завязаны ли на ней шнурки.
2. Не мешайте инструктору по физкультуре проводить занятие, а также другим детям выполнять упражнения.
3. Запрещается жевать жевательную резинку на занятии по физкультуре.
4. Слушайте внимательно команды.
5. Выполняйте только те упражнения, которые разрешил выполнять инструктор по физкультуре.
6. Запрещается самостоятельно брать спортивный инвентарь.
7. После выполнения своего задания не мешайте другим детям.
8. Нельзя передвигать спортивные снаряды без разрешения.
9. Избегайте столкновений с другими детьми, не толкайте и не ставьте подножки.
10. В соревнованиях по бегу, бегите только по своей дорожке.
11. Чтобы избежать столкновений, не останавливайтесь резко во время бега.
12. При выполнении упражнений один за другим соблюдайте безопасную дистанцию.
13. Не выполняйте упражнений без страховки взрослого.
14. При обнаружении поломок спортивного оборудования или инвентаря сообщите об этом инструктору по физкультуре или воспитателю.
15. В случае плохого самочувствия, получения травмы на занятии незамедлительно сообщите об этом инструктору по физкультуре (воспитателю).
16. После занятия тщательно вымойте руки с мылом.

#### **Инструкция № 8**

##### **по охране труда для воспитанников при проведении спортивных соревнований в ДОУ**

Настоящая инструкция по охране труда при проведении спортивных соревнований составлена для воспитанников детского сада с целью предупреждения случаев травмирования и сбережения здоровья детей. С данной инструкцией по охране труда для детей ДОУ (детского сада) при проведении спортивных соревнований воспитанников знакомит инструктор по физической культуре или воспитатель непосредственно перед каждым соревнованием.

1. Слушайте внимательно команды инструктора по физкультуре или воспитателя.
2. Начинайте и заканчивайте соревнования только по его сигналу.
3. Не отвлекайте своих товарищей, избегайте столкновений с ними.
4. Не допускайте толчков и ударов по их рукам и ногам.

5. Перед выполнением упражнений по метанию посмотрите, нет ли людей в секторе метания.
6. Во время соревнования в беге не начинайте выполнение упражнений, пока не вернулся ребенок, стоящий впереди тебя.
7. Используйте спортивное оборудование по назначению.
8. При получении травмы обратитесь за помощью к воспитателю.
9. Спускаясь с горки на лыжах, не отклоняйся назад.
10. Нельзя толкать детей, которые находятся на спортивных снарядах.
11. Участвуя в спортивных соревнованиях, одевайся по погоде.

### **Инструкция № 9** **по правилам безопасного поведения воспитанников в умывальной и туалетной комнате**

Настоящая инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников в умывальной и туалетной комнате детского сада разработана с целью предупреждения случаев травмирования детей во время посещения умывальной и туалетной комнат в детском саду. С данной инструкцией по правилам безопасного поведения детей в умывальной и туалетной комнате детского сада воспитанников знакомит воспитатель группы детского сада при первой встрече.

1. В умывальной комнате и туалете могут одновременно находиться не более 3 детей.
2. Обязательно выполняйте правила гигиены в туалете: пользоваться туалетной бумагой, смывать водой унитаз, мыть руки с мылом, вытирать полотенцем только чистые руки.
3. В туалетной комнате детского сада нельзя бросать мелкие предметы и игрушки в унитаз и доставать их оттуда; виснуть на змеевике отопления и перегородках между унитазами.
4. В умывальной комнате детского сада нельзя бегать, прыгать, брызгаться водой, устраивать игры, забираться на решетку батареи и подоконник, самостоятельно пользоваться душем.
5. При мытье рук используйте жидкое мыло.
6. При умывании или мытье рук не открывайте сильно кран.
7. При вытирании пользуйтесь только своим полотенцем.
8. Обязательно соблюдайте правила чистки зубов; рот полоскать только водой из стаканчика, но не пить ее. Водой из крана полоскать рот нельзя.

### **Инструкция № 10** **по правилам безопасного поведения воспитанников при приеме пищи**

Завтраки, обеды и ужины - неотъемлемая часть дня в детском саду. За день дети едят пять раз, и каждый раз взаимодействуют с бьющейся посудой, острыми вилками, горячей едой. Представленная инструкция по правилам безопасного поведения (безопасности) при приеме пищи разработана для воспитанников детского сада с целью предупреждения травмирования столовыми приборами, битой посудой, получения ожогов горячей пищей. С настоящей инструкцией по правилам безопасного поведения (безопасности) детей детского сада при приеме пищи воспитанников знакомит их воспитатель непосредственно перед первым завтраком в детском саду.

1. В детском саду при приеме пищи садись за стол спокойно, не обгоняй товарища.
2. За обеденным столом сидите правильно:
  - следите за осанкой;
  - не кладите локти на стол.
3. Не разговаривайте во время приема пищи.
4. Пищу пережевывайте тщательно, не берите и не глотайте большими порциями, не пейте большими глотками.

5. Если пища горячая – не дуйте на нее, а аккуратно помешивайте ложкой, пока не остынет.
6. Правила этикета не позволяют нам есть руками, для этого существуют столовые приборы: ложка, вилка, нож, чайная ложка, чтобы не обжечься.
7. Размахивать руками, в которых находятся столовые приборы, не разрешается. Это может привести к травмам, как у самого себя, так и у окружающих.
8. Острые концы вилки должны быть повернуты к тарелке, чтобы не уколоть себя или соседа.
9. Нужно помнить: вилка – самый опасный предмет, так что нельзя поднимать вилку выше носа, чтобы не уколоться.
10. Еду накалывать на вилку понемногу, во время приема пищи не торопиться, есть осторожно, не засовывать вилку глубоко в рот, чтобы не поранить горло и не подавиться.
11. Не ковырять вилкой в зубах, носу и ушах ни у себя, ни и у соседа.
12. Во время еды тарелка с первым или вторым блюдами должна находиться на расстоянии от края, так как тарелка может упасть на колени и обжечь.
13. Не наклоняйте тарелку с супом к себе, не пейте из тарелки, пользуйтесь столовыми приборами.
14. Нельзя двигать тарелку с едой, так как можно расплескать еду и обжечь себя или соседа.
15. Чашку с питьем держать за ручку и пить маленькими глотками, чтобы не подавиться.
16. Чашкой нельзя размахивать, бросать ее, так как она может разбиться и поранить тебя или товарища.
17. Если разбилась посуда, осколки не трогать, их уберут взрослые. Острые края осколков могут поранить.
18. Не выходите из-за стола, не пережевывайте пищу.

### **Инструкция № 11**

#### **по охране труда для воспитанников при работе с материалом для развития мелкой моторики**

Развитие мелкой моторики у детей - одна из задач воспитателя детского сада. Учеными доказано, что мелкая моторика тесно связана с нервной системой, памятью и восприятием ребенка. Дети, которые с удовольствием играют мелкими предметами, лучше говорят и общаются с окружающими. Однако, при очевидной пользе, такие занятия могут сопровождаться травмами. Данная инструкция по охране труда при работе с материалом для развития мелкой моторики разработана для воспитанников ДООУ и призвана предупредить случаи травмирования детей. С настоящей инструкцией по охране труда для детей ДООУ при работе с материалом для развития мелкой моторики знакомит воспитанников воспитатель в начале первого занятия или самостоятельной работы с использованием данного материала.

1. При обнаружении ломаной или треснувшей детали, отдайте ее воспитателю группы.
2. Работайте с мелкими деталями за столом, в специально отведенном для творчества месте.
3. Ни в коем случае не берите в рот, не засовывайте в нос или ухо мелкие части конструктора, мозаики, других материалов для развития мелкой моторики рук.
4. Если вы заметили, что кто-то из детей делает такое, обязательно скажите воспитателю детского сада.
5. При нанизывании бус и шнуровке не допускайте наматывание на палец в несколько слоев шнура или лески (чтобы не нарушать кровообращение).
6. Не разрешается терять, бросать, брать домой мелкие детали конструкторов, чтобы сохранить игру в целостности.

7. По окончании игр, каждый конструктор соберите в свою коробку, закройте крышкой и уберите на место.

### **Инструкция № 12**

#### **по охране труда для воспитанников при работе с ножницами**

Вырезать ножницами из бумаги любят практически все дети в детском саду. еще бы - пара движений руками и готов цветок, самолет или замок. А еще можно включить фантазию и добавить цветных элементов, блесок или наклейки. Однако, для того, чтобы творческий процесс не закончился слезами, дети дошколята должны четко усвоить правила работы с ножницами. Представленная инструкция по охране труда при работе с ножницами разработана для воспитанников детского сада с целью предупреждения случаев травмирования детей ножницами. Эту инструкцию по охране труда для детей ДОУ при работе с ножницами воспитанникам зачитывает воспитатель в начале первого занятия с использованием ножниц в детском саду и периодически напоминает.

1. Работать с ножницами необходимо в определенном, хорошо освещенном месте.
2. Перед работой с ножницами наденьте фартук.
3. Пользуйтесь ножницами только под контролем воспитателя группы детского сада.
4. Не берите ножницы без разрешения воспитателя ДОУ.
5. Держите ножницы в правой руке.
6. Не держите ножницы концами вверх.
7. Не оставляйте ножницы в открытом виде.
8. Не поворачивайте ножницы острием к себе.
9. Садитесь друг от друга на расстоянии (1 метр).
10. Во время работы с ножницами сохраняйте правильную осанку.
11. Работайте с ножницами внимательно и сосредоточенно, не ходите с ножницами и другими инструментами в руках и не мешайте другим детям детского сада.
12. При работе с ножницами следите за пальцами левой руки.
13. Не отвлекайтесь и не размахивайте ножницами.
14. Передавайте ножницы в закрытом виде кольцами в сторону товарища.
15. Подготовьте свое рабочее место, аккуратно и удобно разложите материалы и инструменты, убедитесь, что они в исправности.
16. Содержите свое рабочее место в чистоте.
17. В процессе работы обязательно убирайте ножницы в специальную подставку сомкнутыми концами от себя.
18. При необходимости, подавайте ножницы сомкнутыми, кольцами вперед к передаваемому лицу.
19. Закончив работу, проверьте состояние оборудования и инвентаря, очистите его, уложите и уберите, приведите рабочее место в порядок.
20. Тщательно вымойте руки, снимите и уберите на место рабочую одежду.
21. Приведите в порядок свою одежду.
22. В случае даже незначительной травмы сообщите воспитателю своей группы детского сада.

### **Инструкция № 13**

#### **по охране труда для воспитанников при работе с иглой**

Настоящая инструкция по охране труда при работе с иглой разработана для воспитанников детского сада с целью предупреждения случаев травмирования детей колющим предметом на занятиях по труду. С данной инструкцией по охране труда для детей детского сада при работе с иглой воспитанников знакомит воспитатель во время первого занятия по труду с использованием иглы.

1. Работать с иглой необходимо в определенном, хорошо освещенном месте.
2. Перед работой с иглой наденьте фартук.

3. Пользуйтесь иглой только под контролем воспитателя.
4. Не берите иглу без разрешения воспитателя ДОУ.
5. Держите иглу в правой руке.
6. Садитесь друг от друга на расстоянии (1 метр).
7. Во время работы с иглой сохраняйте правильную осанку.
8. Работайте с иглой внимательно, сосредоточенно.
9. Не отвлекайтесь и не подносите иглу близко к глазам.
10. Не оставляйте иглу без нитки.
11. Подготовьте свое рабочее место, аккуратно и удобно разложите материалы и инструменты, убедитесь, что они в исправности.
12. Содержите свое рабочее место в чистоте.
13. После работы обязательно убирайте иглы в шкатулку.
14. Закончив работу, приведите рабочее место в порядок.
15. Тщательно вымойте руки, снимите и уберите рабочую одежду на место.
16. Приведите в порядок рабочую одежду.
17. В случае даже незначительного ранения, ушиба, ссадины сообщите воспитателю детского сада.

#### **Инструкция № 14**

##### **по охране труда для воспитанников при работе с кистью и карандашом**

Настоящая инструкция по охране труда при работе с кистью и карандашом составлена для воспитанников детского сада с целью предупреждения случаев травмирования детей на занятиях по изобразительному искусству (рисованию) и в свободное время.

С данной инструкцией по охране труда для детей детского сада при работе с кистью и карандашом воспитанников знакомит воспитатель во время первого занятия детей по изобразительному искусству (рисованию).

1. К работе с кисточкой или карандашом можно приступать только с разрешения воспитателя группы или преподавателя ИЗО-деятельности.
2. Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.)
3. Внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи.
4. При работе с кисточкой и карандашом строго запрещается:
  - брать их в рот;
  - засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу;
  - размахивать кисточкой, карандашом, фломастером;
  - ломать, выщипывать ворсинки из кисточки;
  - класть в не предназначенное для них место;
  - рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа;
  - бросаться кисточками, карандашами.
5. В случае неисправностей у кисточки или карандаша обратиться за помощью к воспитателю.
6. Во время работы с кисточкой и карандашом стараться сохранять правильную позу и осанку.
7. После работы с карандашом, поместить его в предназначенное место заточенной стороной вверх.
8. После работы с кисточкой, ее вымыть и поставить в предназначенное место ворсинками вверх.
9. Убрав кисточку и карандаш, снять спецодежду и повесить ее на место.
10. После окончания работы тщательно вымыть руки, вытереть полотенцем.

#### **Инструкция № 15**

## **по охране труда для воспитанников при работе с принадлежностями по изобразительной деятельности**

Настоящая инструкция по охране труда при работе с принадлежностями по изобразительной деятельности разработана для воспитанников детского сада с целью предупреждения случаев травмирования детей принадлежностями для рисования, лепки и аппликации (бумага, пластилин, глина, краски, восковые мелки, пастель, фломастеры, клей).

С данной инструкцией по охране труда при работе с принадлежностями по изобразительной деятельности воспитанников знакомит воспитатель в начале первого занятия по рисованию, лепке или аппликации в детском саду.

1. Перед началом работы по изобразительной деятельности (рисованию) надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.).
2. Внимательно выслушать объяснение воспитателя детского сада и проследить за показом приемов, которые он использует при выполнении задания.
3. К принадлежностям по изобразительной деятельности относятся: бумага, пластилин и глина, краски, восковые мелки, пастель, фломастеры и клей.
4. При работе с бумагой следует опасаться:
  - порезов о края бумаги;
  - попадания бумаги в рот.
5. При работе с пластилином и глиной следует опасаться:
  - попадания в рот, нос, уши;
  - возможности испачкать лицо, одежду и т.д.
6. При работе с восковыми мелками и пастелью запрещается:
  - брать их в рот;
  - засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу;
  - размахивать ими;
  - ломать;
  - класть в непредназначенное для них место;
  - рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа;
  - бросаться ими.
7. При работе с кисточкой, карандашом или фломастером использовать инструкцию по охране жизни и здоровья при обращении с кисточкой и карандашом.
8. При работе с красками и клеем следует опасаться:
  - попадания их в глаза, рот, нос.
  - возможности испачкать лицо, одежду.
9. В случае каких-либо неполадок и трудностей обязательно обратиться за помощью к воспитателю.
10. По окончании работы убрать принадлежности на место.
11. Вымыть руки.
12. Снять спецодежду и повесить ее на место.

### **Инструкция № 16**

#### **по технике безопасности при проведении опытов и экспериментов**

##### **1. Требования безопасности перед началом экспериментальной деятельности**

- 1.1. Внимательно изучить содержание и порядок проведения эксперимента, опыта, а также безопасные приемы его выполнения.
- 1.2. Подготовить к работе рабочее место, убрать посторонние предметы. Приборы и оборудование разместить таким образом, чтобы исключить их падение и опрокидывание.
- 1.3. Проветрить помещение (территорию), в котором будет проводиться опыт.

- 1.4. Проверить исправность оборудования, приборов, целостность лабораторной посуды и приборов из стекла.
- 1.5. Проверить правильность расстановки детской мебели в групповой комнате.
- 1.6. Перед проведением экспериментальной деятельности, перед перемещением из одного помещения в другое, напоминать детям правила безопасного поведения.

## **2. Требования безопасности во время экспериментальной деятельности**

- 2.1. Обеспечить безопасное проведение эксперимента, опыта для жизни и здоровья детей
- 2.2. Рассаживать воспитанников за столы в соответствии с антропометрическими данными. Мебель должна быть промаркирована.
- 2.3. Нельзя оставлять детей в помещениях без присмотра взрослых ни на секунду.
- 2.4. При проведении экспериментов, опытов необходимо использовать прочный, исправный демонстрационный и раздаточный познавательный материал, соответствующий санитарно-гигиеническим, дидактическим, эстетическим требованиям.
- 2.5. Во время проведения экспериментов, опытов, перемещения из одного помещения в другое необходимо следить за соблюдением детьми правил безопасного поведения: не толкаться.
- 2.6. В работе использовать только исправные технические средства обучения: магнитофон, телевизор, проектор и др.
- 2.7. Длительность просмотра познавательных фильмов должна составлять не более 15 мин.
- 2.8. Следует в обязательном порядке соблюдать нормы и правила охраны жизни и здоровья детей во время экспериментов, опытов: соблюдать режим дня, расписание, длительность опыта, физическую и психологическую нагрузку и др.
- 2.9. Необходимо исключить ситуации травмирования одним ребенком другого путем рациональной организации детской деятельности.
- 2.10. Точно выполнять все указания воспитателя при проведении экспериментальной деятельности, без его разрешения не выполнять самостоятельно никаких работ.

## **3. Требования безопасности по окончании экспериментальной деятельности**

- 3.1. По окончании работы следует привести в порядок свое рабочее место и рабочие места воспитанников.
- 3.2. Выключить демонстрационные, электрические приборы-проектор, телевизор.
- 3.3. Убрать документацию, пособия, оборудование, использованное во время опытов в специально предназначенные места.
- 3.4. Тщательно вымыть руки с мылом.

### **Правила безопасности при проведении экспериментально - исследовательской деятельности.**

При проведении экспериментально-исследовательской деятельности **не следует** пренебрегать правилами безопасности.

***Обязанность следить за соблюдением безопасности целиком лежит на педагоге.***

*При организации деятельности с детьми необходимо учитывать следующее:*

1. Воспитанников необходимо обучать постановке опытов.
2. Работа с детьми строится по принципу «от простого к сложному»: педагог должен знать на каждом этапе об уровне умений воспитанников.
2. Педагог должен хорошо изучить индивидуальные особенности детей и уметь прогнозировать их поведение в той или иной ситуации,
3. Для успешного руководства экспериментально - исследовательской деятельностью детей педагог должен уметь видеть весь **коллектив** и распределять внимание между

отдельными воспитанниками, а также хорошо владеть фактическим материалом и методикой проведения каждого опыта.

8. В экспериментальной деятельности должна быть спокойная обстановка.

#### ***Правила техники безопасности при проведении опытов с песком.***

1. Перед опытом надень фартук.
2. Приступай к опыту только после объяснения последовательности его проведения и с разрешения воспитателя.
3. Не кидай песок, не пересыпай его высоко, можешь попасть в глаза себе и товарищам.
4. Не трогай во время опыта руками лицо и глаза.
5. Ничего не бери в рот.
6. Набирай песок мерной ложечкой, перемешивай палочкой.
7. Во время опыта будь аккуратным, не отвлекайся, чтобы ничего не уронить, не рассыпать, не разбить.
8. Содержи свое рабочее место в чистоте.
9. Если каждый проводит опыт самостоятельно, то располагаться необходимо на расстоянии друг от друга на 0,5-1 м. Если работаете в парах (подгруппами), то необходимо заранее договориться о последовательности и распределении действий.
10. Закончив работу, проверь состояние оборудования, инвентаря, очисти его, убери на место. Приведи рабочее место в порядок.
11. По завершению опытов обязательно вымой руки с мылом, вытри на сухо полотенцем.
12. Приведи в порядок свою одежду.
13. В случае даже незначительной травмы, ссадины обязательно обратись к воспитателю.

#### ***Правила техники безопасности при проведении опытов с водой.***

1. Перед опытом надень фартук.
2. Приступай к опыту только после объяснения последовательности его проведения и с разрешения воспитателя.
3. Не брызгайся водой, она может попасть в глаза и дыхательные пути.
4. Не трогай во время опыта руками лицо и глаза.
5. Ничего не бери в рот.
6. Не пей воду, она не предназначена для питья.
7. Во время опыта будь аккуратным, не отвлекайся, чтобы ничего не уронить, не рассыпать, не разбить.
8. Содержи свое рабочее место в чистоте.
9. Если каждый проводит опыт самостоятельно, то располагаться необходимо на расстоянии друг от друга на 0,5-1 м. Если работаете в парах (подгруппами), то необходимо заранее договориться о последовательности и распределении действий.
10. Закончив работу, проверь состояние оборудования, инвентаря, очисти его, убери на место. Приведи рабочее место в порядок.
11. По завершению опытов обязательно вымой руки с мылом, вытри на сухо полотенцем.
12. Приведи в порядок свою одежду.
13. В случае даже незначительной травмы, ссадины обязательно обратись к воспитателю.

#### ***Правила техники безопасности при проведении опытов с почвой, глиной.***

1. Перед опытом надень фартук.
2. Приступай к опыту только после объяснения последовательности его проведения и с разрешения воспитателя.
3. Не кидай почву, глину, не пересыпай его высоко, можешь попасть в глаза себе и товарищам.
4. Не трогай во время опыта руками лицо и глаза.

5. Ничего не бери в рот.
6. Набирай почву, глину мерной ложечкой, перемешивай палочкой.
7. Во время опыта будь аккуратным, не отвлекайся, чтобы ничего не уронить, не рассыпать, не разбить.
8. Содержи свое рабочее место в чистоте.
9. Если каждый проводит опыт самостоятельно, то располагаться необходимо на расстоянии друг от друга на 0,5-1 м. Если работаете в парах (подгруппами), то необходимо заранее договориться о последовательности и распределении действий.
10. Закончив работу, проверь состояние оборудования, инвентаря, очисти его, убери на место. Приведи рабочее место в порядок.
11. По завершению опытов обязательно вымой руки с мылом, вытри на сухо полотенцем.
12. Приведи в порядок свою одежду.
13. В случае даже незначительной травмы, ссадины обязательно обратись к воспитателю.

***Правила техники безопасности при проведении опытов на огороде  
с семенами, растениями.***

1. Перед опытом наденьте рабочую одежду, обувь.
2. Располагайтесь на специальных подставках, сидя по-турецки или на стульчиках, так, чтобы было удобно и не тесно.
3. Переносите заостренные сельскохозяйственные орудия (грабли, лопаты и т. п.) в вертикальном положении так, чтобы рабочая их часть была направлена вниз: это предохранит вас от травмы.
4. Вскapывайте почву лопатой попеременно, то с правой, то с левой ноги (по 5 минут). Это предупредит искривление позвоночника.
5. Соблюдайте нормы по переноске земли.
6. Загружайте равномерно обе руки при переноске тяжестей.
7. Не переутомляйтесь, делайте перерывы.
8. Следите, чтобы, работая лопатой, не поранить себе ногу.
9. Не направляйте рабочую часть граблей к окружающим.
10. Будьте внимательны, не торопитесь.
11. Не трогай во время опыта руками лицо и глаза.
12. Ничего не бери в рот.
13. Закончив работу, проверь состояние оборудования, инвентаря, очисти его, убери на место. Приведи рабочее место в порядок.
14. По завершению опытов обязательно вымой руки с мылом, вытри насухо полотенцем.
15. Приведи в порядок свою одежду.

***Правила техники безопасности при проведении опытов с магнитом.***

1. Перед опытом надень фартук.
2. Приступай к опыту только после объяснения последовательности его проведения и с разрешения воспитателя.
3. Не перекидывайте магниты друг другу, передавайте спокойно из рук в руки, чтобы не упали на ноги.
4. Не трогай во время опыта руками лицо и глаза.
5. Ничего не бери в рот.
6. Во время опыта будь аккуратным, не отвлекайся, чтобы ничего не уронить, не рассыпать, не разбить.
7. Содержи свое рабочее место в чистоте.

8. Если каждый проводит опыт самостоятельно, то располагаться необходимо на расстоянии друг от друга на 0,5-1 м. Если работаете в парах (подгруппами), то необходимо заранее договориться о последовательности и распределении действий.
9. Закончив работу, проверь состояние оборудования, инвентаря, очисти его, убери на место. Приведи рабочее место в порядок.
10. По завершению опытов обязательно вымой руки с мылом, вытри насухо полотенцем.
11. Приведи в порядок свою одежду.
13. В случае даже незначительной травмы, ссадины обязательно обратись к воспитателю.

### **Инструкция № 17** **по электробезопасности для воспитанников**

Поражение электрическим током невероятно опасно для маленьких детей, оно может привести к серьезным травмам или летальному исходу. Опоры электропередач на территории детского сада, розетки в самой группе могут вызывать интерес подрастающего поколения.

Однако каждый воспитатель может привить детям правила электробезопасности, тем самым сохранив им жизнь и здоровье. В инструкции собраны основы обращения с источниками энергии, понятные самым маленьким воспитанникам.

1. Если увидите торчащий или висящий провод, не трогайте его руками и не наступайте на него, вы можете получить сильный электрический удар током.
2. Никогда не дотрагивайтесь до электрических розеток, кабелей питания.
3. Не пользуйтесь водой вблизи электроприборов, не поливайте цветы над телевизором или компьютером, вода хороший проводник тока.
4. Нельзя вставлять в розетку посторонние предметы, может ударить электрическим током.
5. Не трогайте провода, ничего на них не вешайте, не играйте вблизи проводов, они могут быть под напряжением.
6. Нельзя тушить водой горящие электроприборы (телевизор, компьютер), вас может ударить током, а пожар еще больше увеличится.
7. Увидев искрящийся провод или неисправную розетку, сразу зовите взрослых.