

Согласовано
на Совете школы
ГБОУ СОШ
с.Преполовенка
Протокол № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.
_____ С.И. Шашкина

Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г

Утверждаю
Директор
ГБОУ СОШ с.Преполовенка
_____ Н.П.Лехина
Приказ № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

Положение

об обеспечении безопасности территории

в детском саду «Рябинушка» структурном подразделении
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы имени А.А. Кузьмичева с.
Преполовенка муниципального района Безенчукский
Самарской области

Согласовано
С родительской общественностью
Председатель _____ Отрокова А.С.
Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок по обеспечению безопасности территории для организации прогулок с воспитанниками детского сада «Рябинушка»СП ГБОУ СОШ с.Преполовенка муниципального района Безенчукский Самарской области, реализующее образовательные программы дошкольного образования (далее СП) в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 8 декабря 2020 года), (редакция, действующая с 1 января 2021 года);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (далее — Порядок);
- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. 28 СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи!»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- уставом Учреждения и положением о СП.

1.2. Положение регламентирует деятельность с/п по обеспечению безопасности территории с целью сохранения жизни и здоровья воспитанников.

1.3. Данное Положение обязательно для исполнения всеми сотрудниками детского сада.

2. Требования к оборудованию и содержанию территорий СП.

2.1. Территория детского сада «Рябинушка»СП ГБОУ СОШ с.Преполовенка по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. Озеленение деревьями и кустарниками проводят с учетом климатических условий. Территорию рекомендуется озеленять из расчета 50% площади территории, свободной от застройки. Зеленые насаждения используются для разделения групповых площадок друг от друга и отделения групповых площадок от хозяйственной зоны.

При озеленении территории не проводится посадка плодоносящих деревьев и кустарников, ядовитых и колючих растений. При проектировании дошкольных образовательных организаций на территории выделяется место для колясок и санок, защищенное навесом от осадков.

2.2. Паводковые и ливневые воды отводятся от территории дошкольной образовательной организации для предупреждения затопления и загрязнения игровых площадок для детей.

2.3. Территория СП должна иметь наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории должен быть не менее 10 лк на уровне земли в темное время суток.

2.4. На территории дошкольной образовательной организации выделяются игровая и хозяйственная зоны.

2.5. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы и спортивную площадку.

2.6. Продолжительность инсоляции групповых и физкультурных площадок дошкольных образовательных организаций определяется в соответствии с гигиеническими требованиями к инсоляции и солнцезащите помещений жилых и общественных зданий и территорий.

2.7. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки устанавливают теневой навес площадью из расчета не менее 1 кв. м на одного ребенка. Для групп с численностью менее 15 человек площадь теневого навеса должна быть не менее 20 кв. м. Допускается устанавливать на прогулочной площадке сборно-разборные навесы, беседки для использования их в жаркое время года.

2.8. Теневые навесы рекомендуется оборудовать деревянными полами (или другими строительными материалами, безвредными для здоровья человека) на расстоянии не менее 15 см от земли.

2.9. Игровое оборудование должно соответствовать возрасту детей и быть изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека.

2.10. Ежегодно, в весенний период, на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок должен соответствовать гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям. Песочницы в отсутствие детей необходимо закрывать во избежание загрязнения песка (крышками, полимерными пленками или другими защитными приспособлениями). При обнаружении возбудителей паразитарных болезней проводят внеочередную смену песка.

2.11. Хозяйственная зона должна располагаться со стороны входа в производственные помещения столовой и иметь самостоятельный въезд.

2.12. Уборка территории проводится ежедневно: утром за 1 - 2 часа до прихода детей или вечером после ухода детей.

При сухой и жаркой погоде полив территории рекомендуется проводить не менее 2 раз в день.

В зимнее время рекомендуется проводить очистку территории от снега по мере необходимости, территорию допускается посыпать песком, использование химических реагентов не допускается.

2.13. Твердые бытовые отходы и другой мусор следует убирать в мусоросборники. Не допускается сжигание мусора на территории СП и в непосредственной близости от нее.

2.14. Въезды и входы на территорию СП, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам покрываются асфальтом, бетоном или другим твердым покрытием.

2.15. Требования к оснащению территории детского сада:

- все оборудование на участке (малые игровые формы, физкультурные пособия и др.) должно быть в исправном состоянии: без острых выступов углов, гвоздей, шероховатостей и выступающих болтов;
- горки лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, отвечать возрасту детей и санитарным требованиям;
- запрещается вбивать гвозди в павильонах, на игровых конструкциях на уровне роста детей;
- запрещается устанавливать кирпичные бордюры острым углом вверх вокруг клумб,

огородов;

- ограждения детского сада не должны иметь дыр, проемов во избежание проникновения бродячих собак и самовольного ухода детей;
- ворота детского сада должны быть закрыты на засов, входные двери в здание, двери групповых и других помещений должны быть также закрыты и снабжены запорами на высоте, недоступной детям.

2.16. Требования к использованию инвентаря и игрового оборудования на участке:

- весь инвентарь для труда должен быть исправен;
- детям до 6–7 лет разрешается переносить груз не более 2 кг; лейку, воду в ведрах до 2–2,5 кг и работать не более 10 мин;
- запрещается использовать инвентарь для взрослых (лопаты, метлы и др.);
- размеры оборудования и инвентаря для игр и физкультурных занятий на участках должны соответствовать требованиям СанПиН (приложения 1, 2);
- игрушки должны быть гигиеничны, не поломаны, для разных видов игровой деятельности, позволяющие соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года и возрастом детей (игрушки двигательные, настольные, строительные и т. д.).

3. Требования к организации прогулок

3.1. При организации прогулок, труда в огороде, цветнике следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для всех сезонов:

- падение с горок, «шведских стенок» в случаях отсутствия страховки воспитателя;
- травмирование торчащими из земли металлическими или деревянными стойками предметов, невысокими пеньками на площадках для подвижных игр;
- укусы животных (собак, кошек);
- порезы, уколы битым стеклом, сухими ветками, сучками на деревьях, кустарниках, занозы от палок, досок, деревянных игрушек и пр.;
- травмирование ног воспитанников при наличии ямок и выбоин на участке, спрыгивании со стационарного оборудования без страховки воспитателя;
- травмы, ушибы при катании на качелях, каруселях;
- травмы, ушибы во время игр на хозяйственном дворе, возле складов, мусорных контейнеров и пр.;
- самовольный уход воспитанника за пределы детского сада.

3.2. При организации прогулок, труда в огороде, цветнике следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для осенне-весеннего периода:

- заражение желудочно-кишечными болезнями при использовании грязного песка в песочницах, грязного выносного материала (в случае нарушения санитарных правил мытья игрушек, перекопки песка в песочницах);
- травмы, ушибы при катании на велосипедах, самокатах, качелях, каруселях;
- травмы, ушибы во время труда в огороде, на участке; во время игр на мокрой и скользкой площадке;
- намокание детской одежды, обуви;
- переохлаждение или перегревание организма ребенка;
- отравление ядовитыми растениями, плодами, грибами и др.

При организации прогулок, труда на огороде, в цветнике следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для зимнего времени года:

- обморожение, переохлаждение или перегревание организма детей;

- травмы, ушибы при катании на ногах с ледяных горок, на санках, во время перемещения в гололедицу по скользким дорожкам, наружным ступенькам, площадкам, не очищенным от снега, льда и не посыпанным песком;
- травмы во время игр на не очищенных от снега, льда площадках;
- травмы от падающих с крыш сосулек, свисающих глыб снега в период оттепели;
- травмы от прикосновения в морозный день к металлическим конструкциям открытыми частями тела (лицом, руками, языком, губами);
- намокание детской одежды и обуви;
- заражение желудочно-кишечными болезнями, заболевание ОРЗ, если ребенок будет брать в рот грязный и холодный снег, сосульки.

3.3. При организации прогулок, труда в огороде, цветнике следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для летнего времени года:

- травмирование ног воспитанников при ходьбе босиком, играх на траве, песке (камни, острые предметы и т. д.);
- укусы животных (собак, кошек); насекомых;
- отравление ядовитыми растениями, плодами, грибами;
- заражение желудочно-кишечными болезнями при использовании грязного песка в песочницах, грязного выносного материала (в случае нарушения санитарных правил мытья игрушек, перекопки песка в песочницах, несоблюдения питьевого режима);
- солнечный и тепловой удары;
- заболевание аллергией в период цветения амброзии и др.

3.4. Воспитатель, допустивший невыполнение или нарушение Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, привлекается к дисциплинарной ответственности и с ним проводится внеплановый инструктаж и проверка званий по охране жизни и здоровья воспитанников, труда и пр.

3.5. Педагог должен знать Инструкцию по оказанию первой доврачебной помощи при ушибах, кровотечениях, отравлениях, вывихах, переломах, поражениях электрическим током, солнечным ударом, при термических ожогах и уметь оказывать первую медицинскую помощь до прибытия медицинского работника.

3.6. Все сотрудники, временно замещающие на группе воспитателя, несут личную ответственность за сохранение жизни и здоровья детей, берут на себя функции по их спасению.

3.7. Утром родители или лица, их заменяющие, должны передавать детей лично воспитателю или другому сотруднику, принимающему детей в этот день. Родителям нельзя без ведома воспитателя забирать детей из детского сада, а также поручать это детям, подросткам в возрасте до 16 лет. Воспитатель должен знать всех лиц, кому родители поручают забрать ребенка, заранее договорившись и познакомившись с ними по представлению родителей.

3.8. Запрещается впускать на территорию детского сада неизвестных лиц без предъявления ими документа, удостоверяющего личность посетителя и его право на посещение детского сада.

3.9. Запрещаются экскурсии и прогулки за пределы детского сада без прохождения целевого инструктажа и разрешения администрации.

3.10. Педагог должен знать и изучать с детьми правила техники безопасности, пожарной безопасности, дорожного движения; правила поведения на улице, на игровых площадках и т. д. с целью профилактики бытового травматизма.

3.11. Требования безопасности перед началом прогулки, труда в цветнике - ежедневно перед прогулкой осматривать участки, не допускать наличия травмоопасных для детей предметов: сухостойных деревьев, сломанных кустарников, неструганых досок,

гвоздей, битого стекла, торчащих из земли палок, пней, на изгороди – проволоки и др. Все ямы на территории детского сада должны быть засыпаны, люки закрыты тяжелыми крышками.

-Проверять исправность игрушек и надежность крепления физкультурно-игрового оборудования, игрушек. Приводить их в надлежащее состояние в соответствии с санитарными нормами.

-Очистку почвы (от камней, осколков стекла, кусков металла, палок, досок и т. д.) производить только с помощью граблей, метелок, лопаток, совков. Не собирать мусор незащищенными руками во избежание травмы или заражения.

-Ежедневно утром и вечером проверять на территории детского сада наличие посторонних, подозрительных предметов, пакетов, сумок на предмет взрыво- и другой безопасности (воспитателями). В случае обнаружения немедленно сообщить администрации или позвонить в полицию (к предметам не прикасаться).

-Педагогам и помощникам воспитателя в обязательном порядке проводить предварительную визуальную проверку мест проведения занятий, игр, труда и других видов деятельности с воспитанниками на предмет взрыво- и другой безопасности.

3.12. Требования безопасности перед началом прогулки в весенне-осенний период:

- устранять наличие на участке застоялых вод после дождя;
- своевременно обрезать кусты и деревья, не допускать сломанных, торчащих веток;
- ежедневно утром подметать участки, убирать мусор и другие опасные предметы;
- весной проводить декоративную обрезку кустарника, вырубку сухих и низких веток деревьев и молодой поросли.

3.13. Требования безопасности перед началом прогулки в зимний период:

- крыши всех построек очищать от снега, сосулек (здание детского сада);
- дорожки, детские площадки, ступеньки, наружные лестницы, крыльцо очищать от снега, льда, посыпать песком.

3.14 Требования безопасности перед началом прогулки в летний период:

- ежедневно своевременно проводить работы по очистке участка детского сада и прилегающей территории от сорных злаков, трав, растений аллергической направленности (амброзия), с целью профилактики укуса клещами и другими насекомыми;
- уничтожать ядовитые грибы, ягоды и растения (иметь перчатки и необходимый уборочный инвентарь);
- ежедневно утром и во второй половине дня необходимо поливать прогулочную площадку, затем производить уборку.
- каждый воспитатель и все замещающие его педагоги должны хорошо знать ядовитые грибы, ягоды, травы, растущие на территории детского сада и учить детей узнавать их на картинках, иллюстрациях, разъяснять детям опасность отравления ими.

3.15. Воспитатель должен напоминать детям правила безопасного поведения при выходе на прогулку.

3.16. Педагог должен проверять состояние инвентаря для организации трудовой деятельности на предмет их травмоопасности.

4. Контроль за содержанием оборудования и территории СП.

4.1. Один раз в три месяца, комиссией, назначенной приказом директора ГБОУ ООШ с.Васильевка, проводить плановый осмотр оборудования детских и спортивных площадок; 1 раз в год, перед началом учебного года, капитальный осмотр с составлением акта осмотра и занесением результатов в соответствующие журналы.

4.2. Вести журнал учёта спортивного (игрового) оборудования и инвентаря.

4.3. С целью обеспечения требований по обеспечению антитеррористической

защищённости, в дневное и ночное время, с периодичностью каждые 2 часа, проводить осмотр территории СП с занесением результатов осмотра в журнал обхода территории.

4.4. В случае обнаружения неопознанного предмета на территории действовать в соответствии с инструкцией.

4.5. Контроль за соблюдением требований безопасности территории осуществляется старшим воспитателем, педагогическими работниками и ответственными лицами.

4.6. Для обязательного регулярного контроля соблюдения требований по обеспечению использования территории в СП разработаны документы, инструкции для проведения проверки знаний по безопасности территории:

1. Инструкция для воспитателей по охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий, труда в цветнике.

2. Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников при проведении прогулок на участке детского сада.

3. Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников при проведении прогулок в гололед.

4. Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников при игре в песочнице.

5. Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников при игре с мыльными пузырями.

6. Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников с растениями и грибами.

7. Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников с насекомыми.

8. Инструкция по охране труда для воспитанников при работе на огороде детского сада.

9. Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников при катании со снежной горки.

10. Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников детского сада при катании с горки на детской игровой площадке.

11. Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников на подвесных качелях игровой площадки.

12. Правила по технике безопасности при проведении опытов и экспериментов.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем образовательной организации.

5.2. Изменения и дополнения вносятся в Положение по мере необходимости и подлежат утверждению.

5.3. Срок данного Положения не ограничен и действует до принятия нового.

ИНСТРУКЦИЯ № 1

Для воспитателей по охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий, труда в цветнике.

1. Общие требования безопасности.

1.1. При проведении прогулок, экскурсий воспитатель должен соблюдать установленный режим, длительность прогулок, смену видов деятельности воспитанников (подвижная, малоподвижная).

1.2. При проведении целевых наблюдений, экскурсий группу воспитанников должны сопровождать не менее 2 взрослых.

1.3. При организации труда воспитанников воспитатель напоминает им правила пользования инвентарём, правила личной гигиены, соблюдает порядок выполнения работ. При организации детского труда использует только исправный инвентарь.

1.4. Для оказания первой медицинской помощи при травмах во время проведения экскурсий и прогулок за территорию Учреждения необходимо иметь с собой медицинскую аптечку с набором обязательных медикаментов и перевязочных средств.

1.5. При проведении прогулок, экскурсий, организации труда на огороде, в цветнике возможно воздействие на воспитанников следующих опасных факторов:

- падение с горок, «шведских стенок», на ледяных дорожках в случаях отсутствия страховки воспитателя.
- порезы, уколы битым стеклом, иголками от использованных шприцов, сухими ветками, сучками на деревьях, кустарниках, занозы от палок, досок, деревянных игрушек и пр.
- травмирование ног воспитанников при движении без обуви, наличие ямок и выбоин на участке, спрыгивании со стационарного оборудования без страховки воспитателя
- укусы насекомых, животных (собак, кошек)
- отравление ядовитыми грибами, растениями, плодами
- заражение желудочно-кишечными болезнями при использовании грязного песка в песочницах, грязного выносного материала (в случае нарушения санитарных правил мытья игрушек, перекопки песка в песочницах, несоблюдение питьевого режима)
- травмы и ушибы при катании на велосипедах, самокатах, качелях, каруселях
- травмы и ушибы во время игр на хозяйственном дворе, возле складов и пр.
- солнечный и тепловой удары- в тёплый период года, обморожение, охлаждение – в холодный
- самовольный уход воспитанника за пределы Учреждения.

1.6. Воспитатель должен знать «Инструкцию оказания первой доврачебной помощи при ушибах, кровотечениях, отравлениях, вывихах, переломах, поражениях электрическим

током, солнечным ударом, при термических ожогах» и уметь оказывать первую доврачебную помощь до прибытия медицинского работника.

1.7. Воспитатель, допустивший невыполнение или нарушение Инструкции привлекается к дисциплинарной ответственности, и с ним проводится внеплановый инструктаж и проверка знаний по охране жизни и здоровья воспитанников, труда и пр.

2. Требования безопасности перед началом прогулки, экскурсии, труда воспитанников в цветнике, прогулочном участке.

2.1. При проведении прогулок, экскурсий предварительно осмотреть участок, маршрут движения воспитанников с целью безопасного пребывания (территория должна быть очищена от мусора, битого стекла, сухостоя и т.п.), исправность игрового оборудования, малых форм.

2.2. Убедится в наличии аптечки и её укомплектованности.

2.3. Поставить в известность администрацию о готовящейся прогулке за территорию Учреждения, пройти целевой инструктаж с записью в «Журнале регистрации инструктажа на рабочем месте ДООУ» под подпись. Знать списочный состав воспитанников перед выходом на прогулку, экскурсию и по возвращении назад в Учреждение.

2.4. Согласовать со старшей медицинской сестрой, с заведующей при отсутствии медика в Учреждении возможность выхода на прогулку в зависимости от состояния погодных условий, температуры воздуха.

2.5. Проверить состояние игрушек, инвентаря для труда на предмет их травмоопасности для воспитанников.

2.6. Осмотреть одежду, обувь воспитанников на соответствие погодным условиям. В жаркие дни воспитанники должны иметь светлые головные уборы (косынки, панамы, кепки)

3. Требования безопасности во время прогулки, экскурсии, труда воспитанников в цветнике, прогулочном участке.

3.1. Для предотвращения переутомления, перегрева воспитанников во время игр, труда чередовать виды деятельности от подвижной к малоподвижной в зависимости от плана проведения прогулки.

3.2. Обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем воспитанников во время скатывания с горок, скольжения по ледяным дорожкам, лазании, спрыгивании с возвышенности, спортивного оборудования, метания, катания на самокате, лыжах, велосипеде и пр.

3.3. Не разрешаются воспитанникам игры у водоёмов, прогулки возле проезжей части. При переходе воспитанниками улицы сопровождающий с красными флажками в руках перекрывает движение транспорта до полного перехода группой воспитанников дороги и последним замыкает шествие колонны.

- 3.4. Не допускается организация прогулки, экскурсии, труда на одном игровом участке (цветнике) одновременно двух групп воспитанников.
- 3.5. Не оставлять воспитанников во время прогулок, труда без наблюдения воспитателя.
- 3.6. Не сжигать мусор, опавшие листья во избежание ожогов, пожаров.
- 3.7. Запрещается воспитанникам трогать руками опасных и ядовитых животных, колючие растения, пробовать на вкус какие-либо растения, грибы, плоды во избежание отравлений и желудочно-кишечных заболеваний.
- 3.8. Нельзя пить сырую воду, воду из водоёмов, есть невымытые корнеплоды, ягоды, фрукты.
- 3.9. В тёплое время года необходимо через каждые 30 минут обеспечить питьевой режим воспитанникам.
- 3.10. Очистку почвы (от камней, осколков стекла, кусков металла, палок, досок и т.д.) производить только с помощью граблей, метёлок, лопаток, совков. Не собирать мусор незащищёнными руками.
- 3.11. Солнечные ванны для воспитанников проводятся только под наблюдением старшей медицинской сестры.
- 3.12. Хождение босиком по траве, асфальту, песку на участке воспитанниками разрешается только после осмотра территории воспитателем на безопасность.
- 3.13. Игры в песочнице допускаются только при условии ежедневной перекопки и ошпаривании песка кипятком.
- 3.14. Запрещаются игры с водой в ветреную, холодную погоду.
- 3.15. Воспитатель обеспечивает наблюдение, контроль за спокойным выходом воспитанников из помещения и спуска с крыльца (особенно при неблагоприятных погодных условиях – в гололёд).
- 3.16. Запрещено лазание воспитанников по ограждениям, перилам, деревьям, заборам.
- 3.17. Воспитатель обеспечивает контроль за выполнением воспитанниками требований личной гигиены (запрещается брать в руки, рот грязные предметы, снег, сосульки, не бросать друг в друга песком, землёй и пр.)

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях на прогулке, экскурсии, труде в цветнике, прогулочном участке.

- 4.1. В случае самовольного ухода воспитанника с прогулки воспитатель должен немедленно поставить в известность администрацию Учреждения, родителей (законных представителей), ближайшее отделение милиции. Немедленно организовать поиск воспитанника, назвать приметы: внешний вид, возраст, описать одежду.

4.2 . При несчастном случае воспитатель должен оказать воспитаннику первую медицинскую помощь, немедленно сообщить об этом заведующему, старшей медицинской сестре, родителям (законным представителям) воспитанника, при необходимости вызвать скорую помощь и доставить воспитанника в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по окончании прогулки, экскурсии, труда в цветнике, игровом участке.

5.1. Проверить по списку наличие воспитанников.

5.2. Очистить верхнюю одежду воспитанников, обувь от снега, грязи, песка.

5.3. Привести в порядок выносной материал, орудия труда (очистить от земли, песка, снега).

5.4. Организовать спокойный заход воспитанников в помещение Учреждения (1-ая подгруппа проходит и раздевается под присмотром помощника воспитателя, 2-ая – под присмотром воспитателя).

5.5. Обеспечить просушивание мокрой одежды, обуви после дождя или в зимнее время.

5.6. Проверить, как воспитанники сложили одежду в шкафчики. При необходимости переодеть воспитанников в сухую одежду, белье.

5.7. Организовать выполнение гигиенических процедур: посещение туалета, мытьё рук, принятие душа).

5.8. Вымыть и убрать в специально отведённое место выносной материал, игрушки, орудия труда.

Инструкция № 2 по правилам безопасного поведения воспитанников при проведении прогулок на участке детского сада

Настоящая инструкция по правилам безопасного поведения (безопасности) воспитанников при проведении прогулок на участке детского сада разработана с целью предупреждения травмирования и несчастных случаев с детьми на участке детского сада в летний и зимний периоды при проведении подвижных игр, на качелях, горках и т.д. С данной инструкцией по правилам безопасного поведения (безопасности) детей детского сада воспитанников знакомит воспитатель группы детского сада в начале летнего периода.

1. Перед выходом на прогулку вспомните о правилах поведения на участке детского сада.
2. На участок выходите спокойно вместе с воспитателем.
3. При нахождении грибов, незнакомых предметов не трогайте их, сообщите воспитателю группы ДОУ.
4. Поднимайтесь на горку только по лестнице, на ней не устраивайте игр.
5. Играйте с друзьями дружно, не ссорьтесь, не деритесь.
6. Не берите в руки палки, камни и другие опасные предметы. Будьте - осторожны.

7. В летний период:

- на прогулке надевайте на голову кепку или косынку;
- в жаркую погоду играйте в тени (на веранде, под деревом);
- никогда не смотрите прямо на солнце, так как от это у вас может ухудшиться зрение;
- пить на прогулке можно только кипяченую воду из своего индивидуального стаканчика;
- не ешьте фрукты (яблоко и др.) во время прогулки, так как руки грязные и на них много микробов, которые могут вызвать болезни.

8. В зимний период:

- если на улице гололед, старайтесь идти скользящим шагом, но не раскатывайтесь.
- если вы упали и чувствуете сильную боль, сразу сообщите воспитателю.
- запрещается ходить по лужам, затянутым тонким льдом, так как под ним могут оказаться ямы, люки.

9. При проведении подвижных игр на площадке:

- внимательно выслушайте правила игры;
- начните игру по сигналу воспитателя ДООУ;
- играйте только в определенном месте;
- при метании не цельтесь в товарища;
- при метании бросаем и бежим за мячом после сигнала;
- во время игр не наталкивайтесь друг на друга.

10. При катании на качелях:

- посмотрите, исправлена ли качель;
- катайтесь только с разрешения и под наблюдением воспитателя;
- садитесь на качель только по одному, во избежание травм;
- не раскачивайтесь сильно на качели;
- не подходите близко к качели, когда на ней катается другой ребенок;
- не вставайте на сиденье качели ногами;
- не слезайте с качели до тех пор, пока она не остановится;
- катаясь на качели, держитесь за поручни.

11. Не разговаривайте с незнакомыми людьми.

12. Не принимайте от незнакомых взрослых и детей угощений, какие-либо предметы.

13. Остерегайтесь животных, забегающих на участок, не трогайте и не дразните их.

14. Основные правила поведения на прогулке в летний период (прогулка в жару на участке).

14.1. На прогулку летом обязательно надевай легкий головной убор (*шляпку, косынку, кепку, панамку*);

14.2. В жару пей больше жидкости - воды, морсов или соков;

14.3. Нельзя находиться долго на солнышке. Играть лучше в тени;

14.4. В жару носи легкую одежду, которая защитит твои плечи, спину и грудь от солнечных ожогов;

14.5. Не бегай босиком в жару по асфальту, можно обжечь стопы ног;

14.6. Не увлекайся в жару подвижными играми на солнцепеке: не доводи до того, чтобы тело было мокрым от пота;

14.7. Если вдруг почувствуешь слабость, головокружение или тошноту, немедленно уходи в тень и скажи воспитателю о своем самочувствии;

14.8. Смотри за товарищами, не перегрелись ли они, не покраснели ли лицо и тело.

Если замечаешь такое, пригласи их в тень и скажи об этом воспитателю;

14.9. Ни в коем случае не трогайте гнезда насекомых (*осиное гнездо*)

-Если около вас летит пчела, не машите руками, перейдите на другое место!

- Если пчела все же ужалила, сразу же сообщите об этом воспитателю.
- 14.10. Не ловите и не убивайте насекомых, не трогайте муравейники;
- 14.11. Не трогайте, незнакомые растения, потому что они могут оказаться ядовитыми, а прикосновения к таким растениям могут вызвать ожог кожи с пузырями и трудно заживающими ранами;
- 14.12. Запомните - грибы, даже если они и съедобные, опасны. Они содержат много нитратов, поглощают выхлопные газы, радиацию. Поэтому, встретив гриб на участке детского сада - не трогайте его, а покажите воспитателю. Если вы все-таки потрогали растение или гриб, обязательно нужно вымыть руки с мылом.

Инструкция № 3 **по правилам безопасного поведения воспитанников ДОО при проведении прогулок** **в гололед**

Представленная инструкция по правилам безопасного поведения (безопасности) воспитанников детского сада при проведении прогулок в гололед составлена для предотвращения случаев травмирования детей зимой в гололед на площадке детского сада.

С данной инструкцией по правилам безопасного поведения (безопасности) детей детского сада при проведении прогулок в гололед воспитанников знакомит воспитатель группы детского сада в начале зимнего периода перед выходом на площадку в гололед.

1. Выходить на прогулку спокойно только после воспитателя.
2. Выходить из здания по ступенькам осторожно, держась за поручни.
3. Идти только по дорожке, засыпанной песком.
4. Не толкаться, соблюдать дистанцию.
5. На участке играть в безопасном месте, определенном воспитателем, в спокойные игры.
6. Не бегать, не толкать других детей.
7. Не подходить под карнизы здания, под сосульки.
8. Не заходить за веранду, самостоятельно не уходить с участка.
9. Не разговаривайте с незнакомыми людьми.
10. Не играть на горке, лестнице и на другом оборудовании участка.
11. Выполнять правила поведения на участке.
12. Возвращаться в группу с прогулки вместе с воспитателем по безопасному маршруту.
13. При получении травмы не двигаться, позвать воспитателя детского сада.

Инструкция № 4 **по правилам безопасного поведения воспитанников** **при игре в песочнице**

Представленная инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников детского сада при игре в песочнице составлена для предотвращения случаев травмирования детей во время прогулки. С данной инструкцией по правилам безопасного поведения детей при игре с песком в песочнице игровой площадки знакомит воспитатель группы детского сада.

1. Не кидаться песком, не разбрасывать его, играть осторожно.
2. Не сыпать песок на товарищей по играм.
3. Не поднимать руки с песком высоко, надо копать и строить из песка спокойно, аккуратно.
4. Не толкаться в песочнице и возле песочницы.
5. Не разбрасывать игрушки и пособия для игр с песком, пользоваться ими бережно.
6. Ни в коем случае не тереть грязными руками глаза, лицо.

7. Не брать песок в рот.
8. Вымыть руки, после игры с песком.
9. Если все-таки попал песок в глаза, уши, нос или рот, вымой их быстрее водой, и обязательно скажи об этом взрослым (воспитателю).

Инструкция № 5

по правилам безопасного поведения воспитанников при игре с мыльными пузырями

Представленная инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников детского сада при игре с мыльными пузырями составлена для предотвращения случаев травмирования детей во время проведения образовательных экспериментов и использовании мыльных растворов.

С данной инструкцией по правилам безопасности при использовании мыльных растворов для выдувания мыльных пузырей детей детского сада знакомит воспитатель группы.

1. Все игры с мыльными пузырями проводятся только с разрешения воспитателя.
2. Мыльную воду разводят в определённой посуде только под руководством воспитателя.
3. Для надувания мыльных пузырей использовать только пластмассовые соломинки или специальные приспособления от готовых «Мыльных пузырей», приобретённых в магазине и имеющих сертификат качества.
4. Следить за тем, чтобы мыльная вода не попала в рот, нос, глаза.
5. Мыльными пузырями и приспособлениями для их надувания пользоваться только по назначению.
6. Запрещается:
 - Пить мыльную воду;
 - Тыкать соломинками в других детей;
 - Пускать мыльные пузыри в лицо окружающим;
 - Бегать с «Мыльными пузырями» по группе или участку детского сада, отнимать «Мыльные пузыри» друг у друга, толкать других детей, держащих в руках «Мыльные пузыри», т.к. это может привести к разливу мыльной жидкости, на которой может кто-либо поскользнуться, упасть и получить травму.
7. После игры следует тщательно вымыть руки и убрать всё на место, протереть очки тем детям, кто их носит.
8. При попадании мыльной жидкости в глаза, сразу обратиться к воспитателю.

Инструкция № 6

по правилам безопасного поведения воспитанников с растениями и грибами

Грибы и растения вызывают неподдельный детский интерес: они красивые, необычно пахнут, их хочется трогать, нюхать и рассматривать, и что хуже всего, пробовать на вкус. В этом и таится возможная опасность для воспитанников детского сада.

Воспитателю необходимо регулярно повторять профилактические беседы об опасных растениях и грибах. Необходимо учитывать и специфику региона, включая в беседу сведения о местных вредоносных растениях.

1. Правила безопасного обращения с растениями.

- 1.1. Нельзя употреблять в пищу все подряд растения и ягоды, многие из них ядовиты.
- 1.2. Если вы сомневаетесь, съедобное это растение или нет, не трогайте его, спросите у взрослых. Сок молочного цвета говорит о том, что растение ядовито (исключение одуванчик).
- 1.3. Нельзя употреблять в пищу незнакомые ягоды.
- 1.4. Нельзя брать в рот даже съедобные растения, овощи, фрукты и ягоды, предварительно не помыв их.

1.5. Лучшее средство защиты от ядовитых растений - не трогать цветы, кустарники, другие растения, если они вам незнакомы. Опасным может быть даже прикосновение к ядовитым растениям. Они могут вызвать ожог кожи и трудно заживающие раны.

1.6. У некоторых детей есть привычка - покусывать травинку. Запомните, что стебли, листья, цветы многих растений ядовиты, а несколько несъедобных ягод могут даже оказаться смертельными для человека.

1.7. Придя с прогулки, из парка, леса, обязательно вымойте руки с мылом.

1.8. Есть растения, которые считаются лекарственными. Их следует собирать со взрослыми на даче, в лесу.

2. Правила безопасного обращения с грибами.

2.1. Никогда не кладите в рот сырые грибы. Перед употреблением в пищу их всегда варят и жарят.

2.2. Нельзя собирать грибы на участке, в городе. Они могут оказаться ядовитыми. Съедобные грибы растут в лесу.

2.3. Можно собирать грибы в лесу только с разрешения взрослых.

2.4. Детям до 14 лет не рекомендуется использовать в пищу грибы, так как они являются трудно усваиваемым продуктом.

2.5. Если вы нашли грибы во время прогулки:

- не трогайте их руками;
- немедленно сообщите об этом взрослому и покажите это место;
- позаботьтесь, чтобы малыши или другие дети не трогали грибы.

Инструкция № 7

по правилам безопасного поведения воспитанников с насекомыми

Настоящий инструктаж по правилам безопасного поведения детей на природе проводится с воспитанниками детского сада перед выходом на природу, экскурсией или походом в лес.

Все дети должны в форме беседы быть ознакомлены с правилами техники безопасности при встрече с насекомыми на природе, должны уверенно знать памятку правила поведения детей на природе, неукоснительно их соблюдать в лесу, на полях и лугах, вблизи рек и водоемов.

1. Если увидели осиное гнездо, наблюдайте за его обитателями издалека, ни в коем случае не трогайте его, иначе осы вылетят и будут жалить куда попало. Около их жала есть еще ядовитые железы, поэтому ужаленное место сильно распухает. А мелких животных осы могут зажалить до смерти.

2. Если около вас летает пчела, старайтесь быть спокойными, не машите руками, перейдите в другое место. Не спешите губить пчелу, если она вас вдруг ужалит, так как химическое соединение из тельца убитого насекомого, попадая в воздух, приводит всех находящихся поблизости сородичей в очень агрессивное состояние: пчелы в таком случае жалят все живое на своем пути. Если осталось жало пчелы при укусе, то его надо удалить, ужаленное место протереть содовым раствором.

3. Очень опасными могут быть укусы клещей. Эти насекомые являются разносчиками множества опасных заболеваний. При этом клещ не просто кусает, а остается в ранке и пьет кровь. Отправляясь в лес, наденьте такую одежду, которая закрывает все тело, оставляя как можно меньше открытых участков. Обязательно наденьте головной убор. После посещения леса внимательно осмотрите все участки тела.

4. Массовое нападение комаров на человека может вызвать тяжелое отравление. И даже единичные укусы очень болезненны. Поэтому от комаров надо защищаться, используя мази, отпугивающие насекомых. Наибольшее количество комаров летает в вечерние часы, после захода солнца, или утром, после его восхода. Днем комары сидят в густой растительности, дуплах деревьев, трещинках и других убежищах. Но в лесу комары нападают в течение всего дня.

5. Чтобы избавиться от мух, нельзя оставлять гниющие продукты и нечистоты, которые пригодны для развития личинок мух, надо соблюдать санитарные правила, касающиеся поддержания чистоты в помещениях и на всей территории.

6. Не трогайте муравейники и не наступайте на них. Муравьи тоже могут больно вас покусать, защищая свое жилище. Встретив на пути муравья, не трогайте его, понаблюдайте, что он тащит по дорожке к муравейнику, каков размер, окраска этого муравья. Наблюдая за муравьями, можно понять, какие удивительные существа эти маленькие насекомые.

Инструкция № 8

по охране труда для воспитанников при работе на огороде детского сада

Настоящая инструкция по охране труда при работе на огороде разработана для воспитанников детского сада с целью предупреждения случаев травмирования детей сельскохозяйственным инвентарем на участке (огороде) детского сада.

С данной инструкцией по охране труда для детей ДООУ при работе на огороде воспитанников знакомит воспитатель во время первого выхода на участок (огород) в детском саду.

1. Перед работой на огороде детского сада наденьте рабочую одежду, обувь.
2. Внимательно слушайте пояснения воспитателя, при этом располагайтесь так, чтобы было удобно и не тесно.
3. Соблюдайте нормы по переноске земли, воды и любых других тяжестей.
4. Загружайте равномерно обе руки при переноске тяжестей.
5. Не переутомляйтесь, делайте перерывы.
6. Не направляйте рабочую часть граблей к окружающим.
7. Будьте внимательны, не торопитесь.
8. Очистите инвентарь по окончании работы, сдайте его воспитателю, снимите рабочую одежду.
9. Вымойте руки с мылом.
10. Обратитесь к воспитателю вашей группы детского сада в случае травмы.

Инструкция № 9

по правилам безопасного поведения воспитанников при катании со снежной горки

Представленная инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников детского сада и детей младшего школьного возраста при катании со снежной горки в зимнее время года составлена для предотвращения случаев травмирования детей во время прогулки.

С данной инструкцией по правилам безопасного поведения (безопасности) детей детского сада при катании с горки детей знакомит воспитатель группы детского сада.

1. Ни в коем случае не используйте в качестве горок железнодорожные насыпи и горки вблизи проезжей части дорог.

2. Подниматься на снежную или ледяную горку следует только в месте подъема, оборудованном ступенями, запрещается подниматься на горку там, где навстречу скатываются другие.
3. Не съезжать, пока не отошёл в сторону предыдущий спускающийся.
4. Не задерживаться внизу, когда съехал, а поскорее отползть или откатываться в сторону.
5. Не перебегать ледяную дорожку.
6. Во избежание травматизма нельзя кататься, стоя на ногах и на корточках.
7. Стараться не съезжать спиной или головой вперёд (на животе), а всегда смотреть вперёд, как при спуске, так и при подъёме.

Инструкция № 10
по правилам безопасного поведения воспитанников детского сада
при катании с горки на детской игровой площадке

Представленная инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников детского сада на горке уличной игровой площадки составлена для предотвращения случаев травмирования детей во время прогулки.

С данной инструкцией по правилам безопасного поведения (безопасности) детей детского сада при катании с горки детей знакомит воспитатель группы детского сада.

1. Кататься на горке можно только с разрешения воспитателя или родителей, если ты гуляешь с ними.
2. Подниматься на горку только по ступенькам.
3. Не подниматься по скользкому скату горки и с боков.
4. Не кататься стоя, а только сидя.
5. Не толкать, не цепляться за товарищей.
6. Соблюдать очередность.
7. Не спрыгивать с горки.
8. Не стоять на верхней площадке горки, а сразу садится и аккуратно скатываться.
9. Не подниматься на горку и не кататься с игрушками и с предметами в руках.
10. Прокатился, быстрее вставай и уходи, т.к. следом за тобой скатится другой и может сбить тебя.
11. Не спускаться с горки, пока не встал и не ушел с дороги предыдущий ребенок.
12. Не баловаться, не бороться, не подставлять ножку ни на горке, ни около горки.
13. Не сбегать по скату.
14. Не кидаться любыми предметами в сторону горки.
15. В случае даже незначительных травм, сразу обратиться к воспитателю.

Инструкция № 11
по правилам безопасного поведения воспитанников на подвесных качелях игровой
площадки.

Представленная инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников детского сада на качелях уличной игровой площадки составлена для предотвращения случаев травмирования детей во время прогулки.

С данной инструкцией по правилам безопасного поведения (безопасности) детей детского сада при катании на качелях детей знакомит воспитатель группы детского сада.

1. Качаться на качелях можно только с разрешения воспитателя или родителей, если ты гуляешь с ними.
2. Не подходить к качелям, если на них уже катаются дети.
3. Терпеливо дожидаться своей очереди, или договориться с ними о времени.

4. Не кататься стоя, а только сидя.
5. Не пытаться цепляться за товарищей во время качания.
6. Не спрыгивать с качелей до их полной остановки.
7. Не раскачивать пустые качели.
8. Не садиться на качели и не кататься с игрушками и с предметами в руках.
9. Не баловаться, не бороться, не подставлять ножку детям, находящимся около качелей.
10. Не бегать вокруг качелей, если на них раскачиваются дети.
11. Не кидаться игрушками или другими предметами в сторону качелей.
12. В случае даже незначительных травм, сразу обратиться к воспитателю.

Инструкция № 12 **по технике безопасности при проведении опытов с детьми**

1. Требования безопасности перед началом экспериментальной деятельности

- 1.1. Внимательно изучить содержание и порядок проведения эксперимента, опыта, а также безопасные приемы его выполнения.
- 1.2. Подготовить к работе рабочее место, убрать посторонние предметы. Приборы и оборудование разместить таким образом, чтобы исключить их падение и опрокидывание.
- 1.3. Проветрить помещение (территорию), в котором будет проводиться опыт.
- 1.4. Проверить исправность оборудования, приборов, целостность лабораторной посуды и приборов из стекла.
- 1.5. Проверить правильность расстановки детской мебели в групповой комнате.
- 1.6. Перед проведением экспериментальной деятельности, перед перемещением из одного помещения в другое, напоминать детям правила безопасного поведения.

2. Требования безопасности во время экспериментальной деятельности

- 2.1. Обеспечить безопасное проведение эксперимента, опыта для жизни и здоровья детей
- 2.2. Рассаживать воспитанников за столы в соответствии с антропометрическими данными. Мебель должна быть промаркирована.
- 2.3. Нельзя оставлять детей в помещениях без присмотра взрослых ни на секунду.
- 2.4. При проведении экспериментов, опытов необходимо использовать прочный, исправный демонстрационный и раздаточный познавательный материал, соответствующий санитарно-гигиеническим, дидактическим, эстетическим требованиям.
- 2.5. Во время проведения экспериментов, опытов, перемещения из одного помещения в другое необходимо следить за соблюдением детьми правил безопасного поведения: не толкаться.
- 2.6. В работе использовать только исправные технические средства обучения: магнитофон, телевизор, проектор и др.
- 2.7. Длительность просмотра познавательных фильмов должна составлять не более 15 мин.
- 2.8. Следует в обязательном порядке соблюдать нормы и правила охраны жизни и здоровья детей во время экспериментов, опытов: соблюдать режим дня, расписание, длительность опыта, физическую и психологическую нагрузку и др.
- 2.9. Необходимо исключить ситуации травмирования одним ребенком другого путем рациональной организации детской деятельности.
- 2.10. Точно выполнять все указания воспитателя при проведении экспериментальной деятельности, без его разрешения не выполнять самостоятельно никаких работ.

3. Требования безопасности по окончании экспериментальной деятельности

- 3.1. По окончании работы следует привести в порядок свое рабочее место и рабочие места воспитанников.
- 3.2. Выключить демонстрационные, электрические приборы-проектор, телевизор.
- 3.3. Убрать документацию, пособия, оборудование, использованное во время опытов в специально предназначенные места.
- 3.4. Тщательно вымыть руки с мылом.

Правила безопасности при проведении экспериментально - исследовательской деятельности.

При проведении экспериментально-исследовательской деятельности **не следует** пренебрегать правилами безопасности.

Обязанность следить за соблюдением безопасности целиком лежит на педагоге.
При организации деятельности с детьми необходимо учитывать следующее:

1. Воспитанников необходимо обучать постановке опытов.
2. Работа с детьми строится по принципу «от простого к сложному»: педагог должен знать на каждом этапе об уровне умений воспитанников.
2. Педагог должен хорошо изучить индивидуальные особенности детей и уметь прогнозировать их поведение в той или иной ситуации,
3. Для успешного руководства экспериментально - исследовательской деятельностью детей педагог должен уметь видеть весь **коллектив** и распределять внимание между отдельными воспитанниками, а также хорошо владеть фактическим материалом и методикой проведения каждого опыта.
8. В экспериментальной деятельности должна быть спокойная обстановка.

Правила техники безопасности при проведении опытов с песком.

1. Перед опытом надень фартук.
2. Приступай к опыту только после объяснения последовательности его проведения и с разрешения воспитателя.
3. Не кидай песок, не пересыпай его высоко, можешь попасть в глаза себе и товарищам.
4. Не трогай во время опыта руками лицо и глаза.
5. Ничего не бери в рот.
6. Набирай песок мерной ложечкой, перемешивай палочкой.
7. Во время опыта будь аккуратным, не отвлекайся, чтобы ничего не уронить, не рассыпать, не разбить.
8. Содержи свое рабочее место в чистоте.
9. Если каждый проводит опыт самостоятельно, то располагаться необходимо на расстоянии друг от друга на 0,5-1 м. Если работаете в парах (подгруппами), то необходимо заранее договориться о последовательности и распределении действий.
10. Закончив работу, проверь состояние оборудования, инвентаря, очисти его, убери на место. Приведи рабочее место в порядок.
11. По завершению опытов обязательно вымой руки с мылом, вытри на сухо полотенцем.
12. Приведи в порядок свою одежду.
13. В случае даже незначительной травмы, ссадины обязательно обратись к воспитателю.

Правила техники безопасности при проведении опытов с водой.

1. Перед опытом надень фартук.
2. Приступай к опыту только после объяснения последовательности его проведения и с разрешения воспитателя.
3. Не брызгайся водой, она может попасть в глаза и дыхательные пути.
4. Не трогай во время опыта руками лицо и глаза.

5. Ничего не бери в рот.
6. Не пей воду, она не предназначена для питья.
7. Во время опыта будь аккуратным, не отвлекайся, чтобы ничего не уронить, не рассыпать, не разбить.
8. Содержи свое рабочее место в чистоте.
9. Если каждый проводит опыт самостоятельно, то располагаться необходимо на расстоянии друг от друга на 0,5-1 м. Если работаете в парах (подгруппами), то необходимо заранее договориться о последовательности и распределении действий.
10. Закончив работу, проверь состояние оборудования, инвентаря, очисти его, убери на место. Приведи рабочее место в порядок.
11. По завершению опытов обязательно вымой руки с мылом, вытри на сухо полотенцем.
12. Приведи в порядок свою одежду.
13. В случае даже незначительной травмы, ссадины обязательно обратись к воспитателю.

Правила техники безопасности при проведении опытов с почвой, глиной.

1. Перед опытом надень фартук.
2. Приступай к опыту только после объяснения последовательности его проведения и с разрешения воспитателя.
3. Не кидай почву, глину, не пересыпай его высоко, можешь попасть в глаза себе и товарищам.
4. Не трогай во время опыта руками лицо и глаза.
5. Ничего не бери в рот.
6. Набирай почву, глину мерной ложечкой, перемешивай палочкой.
7. Во время опыта будь аккуратным, не отвлекайся, чтобы ничего не уронить, не рассыпать, не разбить.
8. Содержи свое рабочее место в чистоте.
9. Если каждый проводит опыт самостоятельно, то располагаться необходимо на расстоянии друг от друга на 0,5-1 м. Если работаете в парах (подгруппами), то необходимо заранее договориться о последовательности и распределении действий.
10. Закончив работу, проверь состояние оборудования, инвентаря, очисти его, убери на место. Приведи рабочее место в порядок.
11. По завершению опытов обязательно вымой руки с мылом, вытри на сухо полотенцем.
12. Приведи в порядок свою одежду.
13. В случае даже незначительной травмы, ссадины обязательно обратись к воспитателю.

Правила техники безопасности при проведении опытов на огороде с семенами, растениями.

1. Перед опытом наденьте рабочую одежду, обувь.
2. Располагайтесь на специальных подставках, сидя по-турецки или на стульчиках, так, чтобы было удобно и не тесно.
3. Переносите заостренные сельскохозяйственные орудия (грабли, лопаты и т. п.) в вертикальном положении так, чтобы рабочая их часть была направлена вниз: это предохранит вас от травмы.
4. Вспахивайте почву лопатой попеременно, то с правой, то с левой ноги (по 5 минут). Это предупредит искривление позвоночника.
5. Соблюдайте нормы по переноске земли.
6. Загружайте равномерно обе руки при переноске тяжестей.
7. Не переутомляйтесь, делайте перерывы.
8. Следите, чтобы, работая лопатой, не поранить себе ногу.
9. Не направляйте рабочую часть граблей к окружающим.
10. Будьте внимательны, не торопитесь.

11. Не трогай во время опыта руками лицо и глаза.
12. Ничего не бери в рот.
13. Закончив работу, проверь состояние оборудования, инвентаря, очисти его, убери на место. Приведи рабочее место в порядок.
14. По завершению опытов обязательно вымой руки с мылом, вытри насухо полотенцем.
15. Приведи в порядок свою одежду.

Правила техники безопасности при проведении опытов с магнитом.

1. Перед опытом надень фартук.
2. Приступай к опыту только после объяснения последовательности его проведения и с разрешения воспитателя.
3. Не перекидывайте магниты друг другу, передавайте спокойно из рук в руки, чтобы не упали на ноги.
4. Не трогай во время опыта руками лицо и глаза.
5. Ничего не бери в рот.
6. Во время опыта будь аккуратным, не отвлекайся, чтобы ничего не уронить, не рассыпать, не разбить.
7. Содержи свое рабочее место в чистоте.
8. Если каждый проводит опыт самостоятельно, то располагаться необходимо на расстоянии друг от друга на 0,5-1 м. Если работаете в парах (подгруппами), то необходимо заранее договориться о последовательности и распределении действий.
9. Закончив работу, проверь состояние оборудования, инвентаря, очисти его, убери на место. Приведи рабочее место в порядок.
10. По завершению опытов обязательно вымой руки с мылом, вытри насухо полотенцем.
11. Приведи в порядок свою одежду.
13. В случае даже незначительной травмы, ссадины обязательно обратись к воспитателю.