

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
имени А.А. Кузьмичёва с.Преполовенка
муниципального района Безенчукский Самарской области

Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования

Рассмотрено на заседании МО учителей Рук. МО <u>Славин</u> Протокол № <u>3</u> « <u>2</u> » <u>12</u> 20 <u>20</u> г.	ПРОВЕРЕНО Зам. директора по УВР <u>Скрябина</u> « <u>3</u> » <u>12</u> 20 <u>20</u> г.	УТВЕРЖДАЮ директор <u>Лёхина</u> /Н.П. Лёхина/ Приказ № <u>114</u> « <u>3</u> » <u>12</u> 20 <u>20</u> г.
---	---	---

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Биология»
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
Истомина Т.Ю.

2020 год

С целью формирования и развития несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы в рабочую программу вносятся следующие изменения.

1. Планируемые результаты обучения дополнить следующим содержанием. Предметные результаты

5 класс

- Не освоены доступные способы изучения природы (наблюдение, измерение, опыт);
- Трудности в определении названия материков;
- Затруднения в построении речевого высказывания, неумение грамотно аргументировать свою точку зрения;
- Недостаточно усвоены знания о регионе, о памятниках природы, истории и культуры; о промышленности.

6 класс

- Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде.
- Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы.
- Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей.

7 класс

- Микроскопическое строение растений. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека.
- Клеточное строение организмов. Многообразие организмов. Царство Растения. Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Смысловое чтение.
- Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека.

8 класс

- Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Смысловое чтение. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и

познавательных задач. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

9 класс

- Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения. Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.

5 класс

Дата	Тема урока	Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения в знаниях	Планируемые результаты (из низких результатов)
10.12	Растения. Водоросли.	Повторение темы: Природные зоны России: растительный и животный мир.	Формирование страноведческих и краеведческих знаний, а так же умений обучающихся: назвать регион проживания, главный город региона, указывать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.
17.12	Мхи.	Человек – творец культурных ценностей. Что такое культура.	Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме. Поиск и выделение необходимой информации.
24.12	Папоротники. Итоговая контрольная работа за первое полугодие.	Включение в работу заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые содержатся в КИМ проверочной работы	

6 класс

Дата	Тема урока	Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения в знаниях	Планируемые результаты (из низких результатов)
02.12	Понятие «питание». Особенности питания растительного организма.	Царство Растения. Царство Животные.	Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в

			биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии.
9.12	Фотосинтез и его значение в жизни растений. (воздушное питание)	Повторение темы: Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде.
16.12	Особенности питания животных.	Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности.	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью
23.12	Пищеварение и его значение. Итоговая контрольная работа за 1 полугодие	Включение в работу заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов	

7 класс

Дата	Тема урока	Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения в знаниях	Планируемые результаты (из низких результатов)
4.12.	Класс двудольные. Семейство розоцветные. Л/р 9.	Микроскопическое строение растений.	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека
7.12.	Класс двудольные. Семейства крестоцветные и пасленовые.	Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека.	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных.
11.12.		Клеточное строение организмов. Царство Растения. Жизнедеятельность цветковых	Смысловое чтение.

		растений	
14.12.	Класс однодольные . Семейство злаковые. Л/р 10.	Царство Растения. Органы цветкового растения.	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
18.12.	Повторение и обобщение по теме.	Многообразие организмов. Царство Растения.	Смысловое чтение.
25.12.	Итоговая контрольная работа за 1 полугодие.	Включение в работу заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов	

8 класс

Дата	Тема урока	Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения в знаниях	Планируемые результаты (из низких результатов)
8.12.	Скелет конечностей.	Царство Растения.	Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия.
9.12.	Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов, переломах костей.	Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека.	Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия.
15.12.	Мышцы, общий обзор.	Царство Бактерии.	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
16.12.	Работа мышц.	Царство Грибы.	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
23.12.	Взаимосвязь строения и	Включение в работу заданий для	

	функций опорно-двигательного аппарата. Итоговая контрольная работа за 1 полугодие.	оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов	
--	--	--	--

9 класс

Дата	Тема урока	Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения в знаниях	Планируемые результаты (из низких результатов)
10.12.	Генетика пола.	Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека.	Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе.
14.12.	Решение генетических задач.	Простейшие и беспозвоночные.	Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения
17.12.	Взаимодействие генов.	Простейшие и беспозвоночные.	Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач
21.12.	Контрольная работа «Закономерности наследования признаков».	Хордовые животные.	Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.
24.12.	Наследственная изменчивость.	Хордовые животные.	Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.
28.12.	Мутации. Итоговая контрольная работа за 1 полугодие.	Включение в работу заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов	