

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средней общеобразовательной школы имени А.А.Кузьмичева с.Преполовенка муниципального района Безенчукский Самарской области

Принята
на педагогическом совете
протокол № 5
от «30 » 08 . 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ с. Преполовенка
_____ Н.П.Лехина
Приказ № 102 - од
«31» августа 2022г.

Программа
внутренней оценки качества образования детского сада
«Рябинушка»
структурного подразделения государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы имени А.А.Кузьмичева с.Преполовенка
муниципального района Безенчукский Самарской области

с.Преполовенка
2022 г.

Пояснительная записка

Программа обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее - программа) регламентирует процесс функционирования оценки качества образования детского сада «Рябинушка» СП ГБОУ СОШ с.Преполовенка и устанавливает ее содержание и порядок осуществления.

Программа внутренней оценки качества образования в детском саду разработана в соответствии с:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Положение региональной системы оценки качества образования Самарской области 29.04.2014 № 192-од

- Устав ГБОУ СОШ с. Преоловенка.
- Положением о внутренней системе оценки качества образования в детском саду

Организация внутренней оценки заключается в получении своевременной, полной и достоверной информации для эффективного управления функционированием и развитием ДОО.

Внутренняя оценка качества образования в детском саду «Рябинушка» рассматривается как деятельность, направленная на обеспечение принятия органами управления образовательного учреждения своевременных и обоснованных решений.

Цель программы – получение, анализ, открытое и доступное распространение объективной информации о состоянии качества образования детского сада «Рябинушка», а также качества присмотра и ухода за детьми, тенденциях и причинах его изменения для принятия управленческих решений.

Основные принципы программы оценки качества образования в детском саду «Рябинушка» :

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

Планируемые результаты:

- ✓ Построение и апробация модели управления качеством образования в ДОУ на основе образовательного мониторинга;
- ✓ Разработка и апробация методики проведения оценки качества;
- ✓ Повышение качества уровня образования воспитанников;
- ✓ Повышение уровня личностных творческих достижений воспитанников и педагогов;
- ✓ Удовлетворение образовательных потребностей родителей (законных представителей), социума;
- ✓ Разработка единой информационно-технологической базы системы оценки результатов деятельности по показателям и индикаторам качества образования;
- ✓ Повышение уровня удовлетворённости результатами деятельности ДОУ со стороны общественности (рейтингование);
- ✓ Качественное изменение условий реализации образовательного процесса в детском саду ;
- ✓ Повышение профессионального роста педагогов в рамках технологизации процесса обучения;
- ✓ Расширение общественного участия в управлении детского сада;
- ✓ Повышение качества нормативно-правовой базы, обеспечивающей образовательный процесс.

- ✓ Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ мониторинговых исследований.

**План – график ВСОКО детского сада «Рябинушка» СП
ГБОУ СОШ с.Преполовенка**

№	Критерии ВСОКО	Объект ВСОКО	Показатель, характеризующий объект ВСОКО	Методы и средства сбора первичных данных / документ, фиксирующий результаты	Периодичность сбора данных	Предоставление данных	Лица, осуществляющие ВСОКО	Ответственные должностные лица
1	Соответствие ООП федеральным государственным образовательным стандартам	ООП детского сада	в ДОУ разработана и реализуются образовательная программа дошкольного образования, соответствующая требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования; соответствие ООП ДО требованиям ФГОС ДО к структуре; соответствие содержания ООП требованиям ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.	Лист экспертной оценки основной общеобразовательной программы – программы дошкольного образования	1 раз в год	1 раз в год	Старший воспитатель	Старший воспитатель
2	Создание условий для обучающихся с ОВЗ	Условия для обучающихся с ОВЗ	в ДОУ созданы условия для обучающихся с ОВЗ; соответствие условий для детей с ОВЗ российскому законодательству и требованиям примерных программ	Экспресс-экспертиза /карта анализа оценки качества адаптированной образовательной программы	1 раз в год	1 раз в год	Старший воспитатель	Старший воспитатель

			дошкольного образования; качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО.					
3	Создание условий для развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями	Условия для развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями	Рабочие программы педагогов Планы работы	Анализ документов	1 раз в год	1 раз в год	Старший воспитатель	Старший воспитатель

	детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие»	детей по следующим компонентам: социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие»						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

4	Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	Условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	Состояние и содержание территории, зданий и помещений. Пожарная безопасность. Охрана здания и территории. Оснащенность помещений образовательной организации для работы медицинского персонала. Контроль за организацией питания. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ДО. Информационное обеспечение. Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования	Экспресс экспертиза / карта анализа материально-технических условий реализации ООП /аналитическая справка материально-технических обновлений реализации ООП	1 раз в год	1 раз в год	Старший воспитатель Завхоз	Завхоз
5	Кадровые условия реализации ООП	Педагогический коллектив	в ДОУ кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: обеспеченность педагогическими кадрами (%); доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию;	Экспресс экспертиза, наблюдение / карта анализа кадровых условий реализации основной образовательной программы	1 раз в год	1 раз в год	Рабочая группа	Старший воспитатель

			доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года; доля педагогических работников с высшим образованием; рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов); обладает требуемым качеством профессиональной подготовки.					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

6	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО	РППС	в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствует требованиям ФГОС ДО; в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; достаточно мебели для повседневного ухода, игр, образования; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок); в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт; в группе предусмотрено место для уединения; наличие в группе связанного	Мониторинг / карта анализа оценки качества, развивающей предметно – пространственной среды	1 раз в год	1 раз в год	Рабочая группа	Старший воспитатель

			<p>детьми оформления пространства; в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики; в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики; предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствующая возрастным потребностям воспитанников; предметно-пространственная среда ДОУ, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного-музыкального зала.</p>					
7	Соответствие психолого-	Психолого-педагогические	в ДОУ психолого-педагогические условия соответствуют требованиям	Наблюдение / карта анализа качества	1 раз в год	1 раз в год	Рабочая группа	Старший воспитатель

	педагогически х условий требованиям ФГОС ДО	условия	<p>ФГОС ДО; использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастными индивидуальным особенностям; поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; защита детей от всех форм физического и психического насилия; поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.</p>	психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования				
8	Организация взаимодействия с семьей	Взаимодействие ДОУ с семьей	<p>в ДОУ организовано взаимодействие с семьей; число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОУ; удовлетворенность</p>	Наблюдение / карта анализа взаимодействия с семьей	1 раз в год	1 раз в год	Воспитатели групп	Старший воспитатель

			родителей качеством дошкольного образования; наличие индивидуал ьнойподдержки развития детей в семье.					
9	НаличиеВСОКО в ДОУ	СистемаВСОКО	в ДОУ функционирует ВСОКО; Положение о ВСОК детского сада соответствует Положению о региональной системе управления качеством дошкольного образования в Самарской области	Карта анализа	1 раз в год	1 раз в год	Рабочая группа	Старший воспитатель
10	Наличие программы развития	Программаразвития детского сада	в ДОУ разработана программа развития; программа развития ориентированана развитие качества дошкольного образования.	Карта анализа	1 раз в год	1 раз в год	Рабочая группа	Старший воспитатель



