

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа им. А.А. Кузьмичева
с. Преполовенка м.р. Безенчукский Самарской области

Согласовано:

Протокол № 5

От 06.05. 2021

Утверждаю:

Директор ГБОУ СОШ

с. Преполовенка

Н.П.Лехина

2021 г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2020-2025 уч. годы

Автор - составитель:

Егорова Людмила Егоровна-
педагог-организатор

ГБОУ СОШ с. Преполовенка

им. А.А.Кузьмичева

м. р. Безенчукский

с. Преполовенка

2021

РАЗДЕЛ I.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГБОУ СОШ с. Преполовенка является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2020 года составляет 98 человек, численность педагогического коллектива – 15 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. В школе обучаются дети с. Преполовенка и ст. Мыльная.

ГБОУ СОШ с. Преполовенка - это сельская школа, удаленная от областного центра на 130 км, а от районного центра – на 30 км. Село находится на платформе 1004 км ОАО «Российские железные дороги». Из-за удаленности от центра качество сети Интернет невысокое.

Большинство учителей являются местными жителями и знают личностные особенности, бытовые условия жизни и стиль взаимоотношений в семьях учеников, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между школьниками и их родителями.

В школе нет ставок социального педагога и психолога.

Источником положительного влияния на детей является педагогический коллектив – педагоги с большим опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В школе через АИС Кадры, «Единый урок», платформы дистанционного обучения организована система повышения квалификации классных руководителей.

Педагоги – основной источник положительного влияния на детей, грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствуют позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования.

Возможные отрицательные источники – это социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием и организацией досуга своего ребёнка.

В процессе воспитания сотрудничаем с администрацией с. Преполовенка, сельским Домом культуры, КДН и ЗП, ПДН ОВД Безенчукского района. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях ЦДТ «Камертон», МВЦ «Радуга», центром молодежных инициатив, советом ветеранов Безенчукского района, Областным центром социализации молодежи, областным музеем им. П.В. Алабина.

Средняя общеобразовательная школа работает более 50 лет, и здесь сформировались школьные традиции. Приоритетным направлением является воспитание любви к Родине и

родному краю, краеведческая работа. Более 40 лет работает школьный музей боевой славы и краеведения.

В школе функционирует отряд Юнармейцев, который привлек внимание детей активной формой деятельности. Создана современная спортивная площадка. Планируется «Точка роста».

Процесс воспитания основывается **на следующих принципах** взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка,
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, направленные на воспитание любви к малой родине, уважение к старшему поколению;
- создание таких условий, при которых каждый ребенок включается в школьную деятельность;
- ориентирование педагогов школы на формирование доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции;

РАЗДЕЛ II. «ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ»

Цель - личностное развитие школьников:

- 1) усвоение знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) развитие позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) приобретение соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствуют решение следующих основных задач:

ЗАДАЧИ: Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

Поддерживать работу школьного музея боевой славы и краеведения;

Поддерживать деятельность функционирующего на базе школы отряда ЮнАрмейцев;

Организовывать профориентационную работу со школьниками;

Организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно - насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

РАЗДЕЛ III. «ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела».

1. Краткое описание модуля.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Ключевые дела помогают реализовывать воспитательные возможности общешкольных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2. Уровни реализации модуля:

На внешкольном уровне:

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии Школы, с 9 мая 2015 года, шествие жителей с.

Преполовенка с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);

экологическая акция «Бумажный бум» (в сборе макулатуры активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки; макулатура сдается в приемные пункты);

акция «Ветеран живет рядом», «Сирень Победы»;

общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

спортивные состязания, праздники, представления, для учащихся совместно с членами семей и жителями села;

спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами выпускников школы и старшеклассниками; состязания «Зарница», «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;

досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

концерты в сельском Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая и др.

дни открытых дверей в школьном музее боевой славы и краеведения для учащихся школ района и ветеранских организаций.

На школьном уровне:

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

день Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);

праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

конкурс «Ученик года» (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита);

день самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

участие в работе школьного музея боевой славы и краеведения в различных ролях: участие в экспедициях по сбору экспонатов, оформление стендов, подготовка и проведение экскурсий, подготовка и проведение Уроков мужества на базе музея, Дня краеведения и т.д.

торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Первый звонок», «Последний звонок»;

церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы;

еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;

награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов, победивших в конкурсе «Лучший класс школы».

На уровне классов:

выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных

редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

4. Направления деятельности и мероприятия:

	Форма мероприятия	Название основных мероприятий	Воспитательный эффект
1.	Торжественная линейка	1.«Первый звонок» 2.«Последний звонок»	1.Создать атмосферу праздника для первоклассников, желание учиться и получать знания. 2.Подвести итоги учебы выпускников.
2	Спортивные соревнования	Спортивные состязания «Осенний кросс»	Вовлечь большинство учеников в состязания, показать преимущества здорового образа жизни, на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.
3	Концерт	День Учителя. День Матери. Международный женский день.	Привлечь старшеклассников к подготовке и проведению праздника. Воспитывать уважение к Учителю, матери, женщине, благодарить их за заботу и внимание.
4	Массовый праздник	Новогодняя елка.	Научить детей готовить праздники, выбирать игры и развлечения, готовить костюмы.
5	Шествие к	День Победы	Воспитание чувства гордости за Родину,

	памятнику. Акция «Бессмертный полк»		уважение к защитникам Отечества.
6	Литературно- музыкальная композиция	Выпускной вечер	Научить выпускников готовить красивый праздник, учить проводить торжество.
7	Военно- спортивная игра по станциям	День защиты детей	Вовлечь каждого ребенка в подвижную игру на местности, показать пример здорового образа жизни.
8	Оздоровительн ый отдых.	Работа летнего школьного лагеря	Вовлечь каждого ребенка в организацию спортивных, музыкальных и полезных мероприятий, учить рационально организовывать отдых, направленный на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Воспитательный эффект данного модуля позволяет формировать умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее.

Проведение данных ключевых общешкольных дел, в которых принимают участие все учащиеся, педагоги и родители, способствует проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, учат планировать мероприятия, готовить их, анализировать совместно с педагогами и детьми, почувствуют значимость этого дела, развивают чувство коллективизма.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Цель деятельности классного руководителя: Формирование ключевых компетенций учащихся.

Работа с классным коллективом:

инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности, позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным

руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Данный модуль позволяет классному руководителю систематизировать работу не только с коллективом класса, но и с учителями, преподающими в данном классе и родителями учащихся, и индивидуальную работу с каждым учащимся, совместные мероприятия с родителями и жителями села открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

Проведение ключевых дел, в которых классный руководитель умело включает всех учащихся, педагогов и родителей, способствуют сплочению классного коллектива, личностному развитию

ребенка, доверительного общения педагога и школьников, поддерживает активную позицию каждого ребенка и создания благоприятной среды для общения

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Содержание деятельности	Формы и виды деятельности
<i>Работа с классным коллективом</i>	
Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса	— наблюдение; — собеседование с учителями – предметниками; — использование опросников, которые дают возможность изучить мотивацию действий учащихся, интересов конкретной группы учащихся или класса в целом, уровень тревожности учащихся класса. — проведение индивидуальных диагностических бесед
Организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребёнка	— совместное подведение итогов и планирования каждого месяца (четверти, полугодия, года) по разным направлениям деятельности; — формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», ежегодные осенний и зимние походы, концерты для мам, бабушек, пап и т.п.; — установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела); — сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;

	— создание ситуации выбора и успеха
Формирование и развитие коллектива класса	— изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся; — составление карты интересов и увлечений обучающихся; — проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью классного часа, на котором обсуждается символика класса, самоуправление, оформляется классный уголок
<i>Индивидуальная работа с учащимися класса</i>	
	— работа классного руководителя с учащимися, находящимся в состоянии стресса и дискомфорта; — предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение в классе; — вовлечение учащихся в социально значимую деятельность, в общественные объединения на базе школы; — работа по вовлечению учащихся в дополнительное образование
Контроль за успеваемостью учащихся класса	Работа со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью учащихся класса
Работа с обучающимися, состоящими в группе	-работа направлена на контроль за свободным

риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	времяпровождением; - вовлечение детей в кружковую работу, наделение общественными поручениями в классе делегирование отдельных поручений, ежедневный контроль за поведением и успеваемостью в школе, организацией досуга, беседы с родителями, акты посещения на дому; - осуществление взаимодействие со службами профилактики; - способствование трудоустройству учащихся, -организованный отдых на каникулах.
Работа с учителями, преподающими в классе	-взаимодействие с членами педагогического коллектива с целью разработки единых педагогических требований, целей, задач и подходов к обучению и воспитанию; - посещение учебных занятий, - регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками; - мини-педсоветы по проблемам класса; - ведение дневника наблюдений; - взаимодействие с логопедом-дефектологом, педагогами дополнительного образования по вопросам изучения личностных особенностей обучающихся, их адаптации и интеграции в коллективе класса, построения и коррекции индивидуальных траекторий личностного развития; - участие в Совете профилактики - взаимодействие с администрацией школы и учителями-предметниками по вопросам контроля и повышения результативности учебной деятельности обучающихся и класса в целом.
<i>Работа с родителями учащихся или их</i>	

законными представителями	
Регулярное информирование родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса в течение учебного года, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса	- Классные собрания; - Индивидуальные беседы; - Информация на сайте школы; - Посещение на дому; - Диалог в родительских группах (мессенджеры Viber;WhatsApp,VK)
Помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, - администрацией школы и учителями - предметниками	- педагогические ситуации на родительских собраниях; - индивидуальные консультации; -организация встреч с учителями-предметниками; - памятки для родителей.
Соуправление образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся	- организация на базе класса мероприятий, конкурсов, соревнований, где организаторами выступают родители; - приглашения на уроки, внеклассные мероприятия.
Педагогическое просвещение	-привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах, обучающихся в целях формирования единых подходов к воспитанию и создания наиболее благоприятных условий для развития личности каждого ребенка - содействие повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) путем организации целевых мероприятий, оказания консультативной помощи по вопросам обучения и воспитания, личностного развития детей.

Координация деятельности классных руководителей осуществляется через методическое объединение классных руководителей.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализовываться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Юные исследователи», «Основы духовно-нравственной культуры и светской этики»,

«История Самарского края», «Основы православной культуры», «Учусь создавать проект», «Финансовая грамотность», «Мой Профессиональный выбор»,

«Нравственные основы семейной жизни», «Программа по курсу предпрофильной подготовки», «Читательская грамотность», «Психолого-педагогические, логопедические занятия», кружки русского языка и математики, английского языка, направлены на передачу школьникам социально значимых знаний,

Формируют их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности «Танцевальный», «Вокальный», создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Туристско-краеведческая деятельность. Курс внеурочной деятельности «Юные музееведы», «Юные исследователи» направлены на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности работа «Спортивного клуба», «Подвижные игры», «Спортивные_игры. Баскетбол», «Динамическая

пауза», «Шахматная школа», «Ритмика», «Разговор о правильном питании», «Юные инспекторы движения», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, **побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.**

Трудовая деятельность. Курс внеурочной деятельности «Резьба по дереву», направленный на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Подвижные игры», направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

4. Направления деятельности и мероприятия:

	Форма мероприятия	Название	Воспитательный эффект
1.	Познавательная деятельность	«Юные исследователи», «Основы духовно-нравственной культуры и светской этики», «История Самарского края», «Основы православной культуры», «Учусь создавать проект», «Финансовая грамотность», « Мой Профессиональный выбор», «Нравственные основы семейной жизни», «Программа по курсу предпрофильной подготовки», «Читательская грамотность», «Психолого-педагогические, логопедические занятия», кружки русского языка и математики, английского языка, направлены на передачу школьникам социально значимых знаний.	Расширяют кругозор и формируют гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.
2	Художественное творчество	Курсы внеурочной деятельности «Танцевальный», «Вокальный», «Ритмика»	Создают благоприятные условия ,направленные на раскрытие творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на

			воспитание ценностного отношения школьников к культуре и духовно-нравственное воспитание.
3	Туристско-краеведческая деятельность	Курс внеурочной деятельности «Юные музееведы», «Юные исследователи».	Формируют у школьников любовь к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников
4	Спортивно-оздоровительная деятельность	Курсы внеурочной деятельности работа «Спортивного клуба», «Подвижные игры», «Спортивные_игры. Баскетбол», «Динамическая пауза», «Шахматная школа», «Разговор о правильном питании», «Юные инспекторы движения».	Направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности.
5	Трудовая деятельность	Курс внеурочной деятельности «Резьба по дереву»	Формируют творческие способности школьников, воспитывают трудолюбие и уважительное отношение к физическому труду.
6	Игровая деятельность	Курсы внеурочной деятельности «Подвижные игры»	Направлены на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Воспитательный эффект данного модуля позволяет формировать любознательность, позволяющую привлечь внимание школьников к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Предоставляет широкий выбор для развития различных видов деятельности, дает возможность самореализоваться, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

Поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Формирует побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

Воспитательный эффект данного модуля позволяет формировать навыки самостоятельного решения проблем, навык оформления собственных идей, навыки уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления перед коллективом и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Формы самоуправления школьной жизнью: собрания, классные часы, заседания Совета ученической думы и др.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

через деятельность выборной Ученической думы школы, создаваемой для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой Ученической думы и классных руководителей;

через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

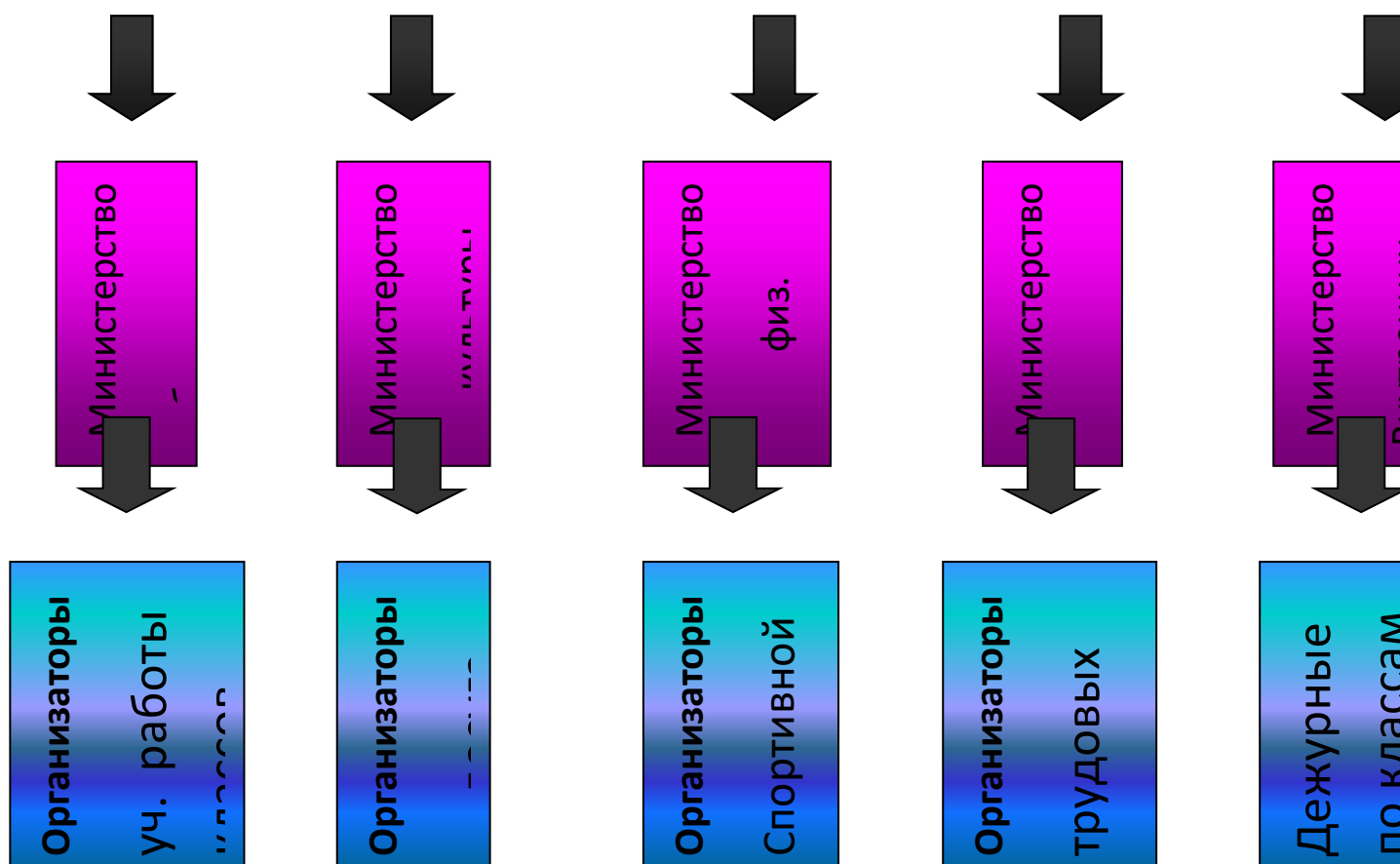
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Структура ученического самоуправления:

Схема ученического самоуправления ГБОУ СОШ с.Преполовенка муниципального района Безенчукский Самарской области

Президент

Ученическая дума



Воспитательный эффект данного модуля позволяет ребенку приобрести важный для его личностного развития социальный опыт: организовывать свою и чужую деятельность, распределять силы и ресурсы, нести ответственность за выполнение поручений, достигать намеченных целей, планировать свою и чужую работу, анализировать ее и подводить итоги, работать в команде, является средством получения опыта социально значимого действия и социально значимых отношений.

Анализ индивидуального участия обучающихся во внеурочной деятельности, общешкольных и классных делах осуществляется через листы достижений и книжки юнармейца.

3.6. Модуль «Школьный музей»

В школе более 40 лет работает школьный музей боевой славы и краеведения.

Он способствует формированию ценностного отношения у обучающихся к базовым национальным ценностям, гражданской идентичности, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в школе способствуют школьные музеи. Школьный музей является инструментом гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, профессионального и личностного самоопределения обучающихся, выступает хранителем традиций.

Модуль позволяет изучить основные методы поисковой работы, учит простейшим правилам поисковой работы, оформлению собранного материала по изученным правилам.

Краткое описание музея:

Музей боевой славы и краеведения основан 13 декабря 1976 года (Номер паспорта: 1288). Факс: 37-7-41. E-mail: prepolskola@yandex.ru. Руководитель творческого объединения «Искатели» и заведующая школьным музеем – Егорова Л.Е.

Активисты школьного музея регулярно принимают участие в районных и областных слетах и фестивалях активистов школьных музеев и занимают призовые места.

Основным направлением музея является краеведение и боевая слава земляков. Основные разделы музея: История села, храма, школы, гражданская и Великая Отечественная войны, Тыл-фронту, Дети войны, Памятники Победы Безенчукского района, Герои Советского Союза нашего района и т.д. Все вышеназванные темы являются постоянными, временные экспозиции посвящаются юбилейным датам и Дням воинской славы.

Воспитательный ресурс школьного музея реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне:

участие школьников в организации краеведческих, историко - культурных, мероприятий, проводимых на базе музея образовательной организации (в том числе районного, окружного и областного характера);

участие школьников в работе археологической экспедиции с сотрудниками музея им. П.В. Алабина;

участие школьников в разработке и реализации музейных проектов;

участие школьников в мероприятиях, посвященных Международному дню музеев;

участие активистов школьных музеев в мероприятиях Всероссийской программы «Отечество» и региональной программы «Мой край – земля Самарская» и др.

На уровне образовательной организации:

участие активистов школьных музеев в организации и проведении праздников, торжественных мероприятий, акций, уроков мужества, встреч с ветеранами на базе школьного музея;

участие активистов школьных музеев в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, тематических вечеров, экскурсий в музей школы;

участие школьников в исследовательской, поисковой и архивной работе;

участие школьников в оказании помощи школьному музею по его благоустройству;

участие школьников в разработке новых воспитательных мероприятий с использованием школьного музея: интерактивных выставок, разработка и проведение музейных квестов, разработка и запись аудиоэкскурсий, создание демонстрационных слайдовых презентаций и т.д.;

участие активистов школьных музеев в освещении деятельности музея в школьных средствах массовой информации (газета, телепередачи, выпуск буклетов, информационных листков и т.д.);

участие школьников в разработке и проведении экскурсий в школьном музее для жителей села и района, для родителей обучающихся школы.

На уровне класса:

участие школьников в организации и проведении классного мероприятия на базе музея;

участие школьников в поиске информации для музейных экспозиций из источников и архивов семьи;

участие школьников и их родителей в семейных музейных мероприятиях (вечерах памяти, семейных викторинах, квестах и т.д.)

На индивидуальном уровне:

участие школьников в разработке, планировании, организации и анализе классных и общешкольных мероприятий, проводимых на базе школьного музея;

освоение школьниками основ профессии экскурсовод, архивный работник, специалист музейного дела.

Мероприятия в рамках модуля проводятся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Основные формы работы музея и перечень экскурсий с указанием целевой группы, для которой проводится экскурсия:

- Организовывать для школьников экскурсии в школьном музее боевой славы и краеведения, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

4. Направления деятельности и мероприятия:

	Форма мероп-я	Название	Воспитательный эффект
1	Планирование и организация работы	Работа совета музея	Формирование навыков организаторской работы.
2	Исследовательская работа	Участие школьников в исследовательской, поисковой и архивной работе;	Формирование навыков исследовательской работы.
3.	Поисковая и проектная	Разработка и реализация музейного проекта «Путь	Изучение основным методам поисковой работы, простейшим правилам поисковой

	деятельность	зернышка»	работы, оформлению собранного материала по изученным правилам.
4	Уроки мужества	Уроки мужества «Живое слово о войне»	Формирование качеств гражданина, уважительного и бережного отношения к истории своей страны;
5	Встречи	Встречи с земляками, тружениками тыла, ветеранами труда.	Формирование уважительного отношения к своей малой Родине, к своим землякам, труженикам тыла и ветеранам труда.
6	Экскурсия	Экскурсии по музею боевой славы и краеведения	Формирование навыков сбора информации, написания текста и проведения экскурсий.
7	Поисковая и оформительская деятельность	Создание временной экспозиции «60 лет полета Ю.Гагарина в космос»	Получают навыки поисковой работы и оформительской деятельности.
8	Патриотическая акция	Акция «Бессмертный полк»	Формирование качеств гражданина, уважительного отношения к истории своей страны, гордости за свое Отечество и прадедов.
9	Оформительская деятельность	Выпуск буклета «45 лет школьному музею»	Формировать оформительские навыки.
10	Торжественная линейка	«45 славных лет», посвященный юбилею музея.	1.Создать атмосферу праздника, напомнить об основных этапах работы музея. 2.Подвести итоги работы музея за 45 лет и рассказать о планах.

Воспитательный эффект данного модуля позволяет формировать навыки работы с источниками, архивными документами, организации экспедиции по селам в поисках новых экспонатов, возможность познакомиться с методами поисковой работы, самостоятельного сбора необходимого материала, организовывать встречи с земляками и оформлять материалы о встречах с ветеранами войны и труда, знакомиться с методами оформления школьного музея.

Способствует профессиональному самоопределению, творческой самореализации личности ребенка в окружающем мире.

3.7. Модуль «Детские общественные объединения. Отряд юнармейцев».

Действующее на базе школы детское общественное движение «ЮнАрмейцы» – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся, созданное по инициативе детей и

взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. В отряд входят учащиеся 4 - 9 классов.

Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Детско-юношеское объединение имеет свою символику: «ЮнАрмия» имеет форму, эмблему, флаг, значок. Флаг представляет собой полотнище красного цвета с эмблемой. Эмблемой объединения является изображение красной звезды как символа верности традициям нашей страны.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

организацию общественно полезных дел по оказанию помощи пожилым людям в уборке снега у дома, доставка продуктов, беседы с ветеранами труда о работе в колхозе;

помощь своей школе по наведению порядка на территории школы, обществу в целом;

посильную помощь в благоустройстве территории детского сада «Рябинушка» и прилегающей территории;

акции «Дорога к памятнику» по уборке снега у памятников Воину-освободителю, Медведеву В.И., мемориальному комплексу курсантам и летчикам военно-морского училища им. С.А.Леваневского и т.д.

рекрутинговые мероприятия в начальной школе по популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

участие членов детского общественного движения в патриотическом школьном движении, деятельности на благо конкретных людей, изучение истории и подготовка к служению Родине, празднование дней воинской славы.

участие в школьных, районных и областных мероприятиях – военно-спортивные мероприятия, Уроки мужества, парад Победы;

выпуск газеты «Служу Отечеству» ко дням Воинской славы;

поддержка и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов,

посредством введения особой символики детского объединения.

4 Направления деятельности и мероприятия:

	Форма мероприятия	Название	Воспитательный эффект
1.	Собрание отряда.	Собрания отряда Юнармейцев 1 раз в неделю.	Формировать чувство коллективизма, ответственности за порученное дела, учиться планировать дела и выполнять их, рационально используя свое время.
2	Оформительская	Выпуск газеты «Служу	Формировать навыки подбора информации

	деятельность	Отечеству»	и верстки газеты.
3	Трудовой десант	Акция «Дорога к памятнику», «Дорога домой»	Воспитание трудолюбия и уважительного отношения к защитникам Родины и к физическому труду.
4	Соревнования	Участие в районных военно-спортивных мероприятиях	Воспитывать чувство коллективизма и чувство гордости за свою школу.
5	Торжественная линейка	Торжественная линейка «60 лет полета Ю.Гагарина в космос»	Воспитание чувства гордости за Родину, за наших покорителей космоса.
6	Познавательная деятельность	Изучение истории Вооруженных сил России	Формировать интерес к изучению истории Вооруженных сил, чувство гордости за свою Родину.
7	Почетный караул	Пост №1 в Дни воинской славы у памятника Воину-освободителю и в День Победы	Воспитание чувства уважения и гордости за страну-победительницу.

Воспитательный эффект данного модуля позволяет: формировать качества гражданина, уважительного и бережного отношения к истории своей страны; получают возможность для личностного развития, опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; учатся развить в себе внимание, заботу, уважение, умение сопереживать, общаться, слушать и слышать других; формирует чувство общности с другими членами организации, чувство причастности к тому, что происходит в объединении.

3.8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

4. Направления деятельности и мероприятия:

	Форма мероприятия	Название	Воспитательный эффект
1.	Игра	Профориентационные игры: деловые игры, квесты.	Расширить знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной профессиональной деятельности;
2	Экскурсия	Экскурсии на предприятия	Дать начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
3	Экскурсия	Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;	Дать начальные представления о профессиях и условиях учебы в данных учебных заведениях.
5	Тестирование	Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;	Подготовка школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
6	Проектная деятельность	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;	Знакомство с многообразием профессий, подготовка школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
7	Курсы	Освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.	Расширить знания о профессиях, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
8	Открытый урок	Всероссийский открытый урок	Знакомство с самыми востребованными профессиями и развивающими отраслями.

		«Проектория».	
9	Профориентац ионная акция	Областная профориентационная акция «Апрельские встречи»	Мастер-классы, творческие мастерские и познавательные квесты колледжей, техникумов и вузов губернии, покажут школьникам и их родителям лучшее в системе профессионального образования, помогут сориентироваться в мире профессий.
10	Профориентац ионная акция	Областная профориентац ионная акция «Неделя т руда и профориентации «Семь шагов к професси и» Формы работы: профпро бы, презентации, выставки, ярмарка, мастер - классы и и.д.)	Содействие профессиональному самоопределению учащихся через информирование об актуальном состоянии экономики и рынка труда Самарской области, современном содержании существующих (хорошо известных) и новых (недавно появившихся) профессий/специальностей и современных технологиях.
11	Проектная деятельность	Проект ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в Будущее» 6- 11 классы	Билет в будущее - это проект ранней профессиональной ориента ции школьников 6–11 классов. Мы не выбираем профессию, а учим, как выбирать. Для того, чтобы выбрать свою траекторию развития, важно понимать себя, свои сильные и слабые стороны, осознанно принимать решения.

Профориентационные мероприятия способствуют подготовке школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, формируют готовность школьника к выбору, актуализируют его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире.

3.9. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету)

наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей;

участие школьников в конкурсах школьных медиа, в создании видеороликов на краеведческую и школьную тематику (о ветеранах войны и труда, тружениках тыла, земляках).

4. Направления деятельности и мероприятия:

	Форма мероприятия	Название	Воспитательный эффект
1.	Учеба актива	Работа кружка	Формирование у детей начальных знаний Формирование у детей начальных знаний
2	Газетная журналистика	Выпуск школьной газеты «Мы»	Формирование у детей начальных знаний и навыков верстки газеты
3	Творческая деятельность	Конкурс стихов, рассказов в школьной газете «Мы»	Развитие творческих навыков, бережного отношения к родному языку, приемам и средствам речевой выразительности.
4	Видеотворчество	Выпуск видеороликов о школе, селе.	Формирование у детей начальных знаний и навыков видеотворчества
5	Тележурналистика	Видеозапись рассказов ветеранов труда, тружеников тыла.	Формирование у детей начальных знаний и навыков видеотворчества.
6	Кино-видео-фототворчество	Участие в окружных и областных фестивалях кино-фото-видеотворчества.	Способствует социальному, культурному и профессиональному самоопределению, творческой самореализации личности в окружающем мире.

Данный модуль формирует у детей начальные знания, профессионально-прикладные навыки и создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка в окружающем мире. Формируют качества

гражданина, уважительного и бережного отношения к родному языку, расширению своего кругозора, получения новых знаний о средствах массовой информации.

Позволяет самостоятельно искать интересный материал, анализировать и отбирать необходимую информацию, выбрать жанр, написать или снять интересный информационный продукт.

Способствует формированию навыков и опыта работы с фотоаппаратом и видеокамерой, приобретению опыта работы на компьютере с использованием программы, приемам и средствам речевой выразительности.

3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как оформление интерьера школьных помещений, размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций, озеленение пришкольной территории, благоустройство классных кабинетов,

событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий,

совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики,

акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды на важные для воспитания ценности школы, ее традициях, правилах.

4. Направления деятельности и мероприятия:

	Форма мероприятия	Название	Воспитательный эффект
1.	Оформительская деятельность	Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация «Уютный дом». Оформление актового зала при проведении школьных мероприятий	Воспитательный эффект данного модуля позволяет формировать навыки самостоятельного решения проблем, навык оформления собственных идей, навыки уважительного отношения к чужим идеям
2	Оформительская деятельность	Оформление временных экспозиций к Дням воинской	Модуль позволяет реализовать свой творческий потенциал, а также

		славы и юбилеям в школьном музее	знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
4	Озеленение	Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб.	Модуль прививает навык благоустройства окружающей территории, заботы о своей земле.
5	Благоустройство	Благоустройство классных кабинетов	Позволяет учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
6	Оформительская деятельность	Оформление посредством элементов предметно- эстетической среды (стенды, плакаты) важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.	Модуль прививает навык заботы об окружающем пространстве, заботы о своей земле.

Мероприятия данного направления способствуют формированию у школьников чувства вкуса и стиля, создают атмосферу психологического комфорта, поднимают настроение, предупреждают стрессовые ситуации, способствуют позитивному восприятию ребенком школы. Формируют опыт создания комфортной среды обитания.

3.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями позволяет школе решать несколько задач:

Во-первых, — налаживание конструктивного общения педагогов с родителями для привлечения их внимания к заботам школы, для создания в их глазах позитивного имиджа школы, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями в вопросах воспитания их детей.

Во-вторых, — привлечение родителей к организации интересной и полезной деятельности школьников. Это поможет расширить и разнообразить сферу взаимодействия семьи и школы, а детям предоставит новые возможности для коммуникации со взрослыми и другими детьми, что немаловажно для их конструктивной социализации.

В-третьих, — повышение педагогической грамотности родителей. Это поможет в организации эффективного воспитательного процесса в школе, так как позволит избегать конфликтов и недопонимания со стороны родителей по поводу организации школьной жизни детей, поможет установлению деловых и доверительных отношений между родителями и педагогами. Налаживаем конструктивное общение с родителями.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

4. Направления деятельности и мероприятия:

	Форма мероприятия	Название	Воспитательный эффект
1	Общешкольное собрание	Общешкольные родительские собрания по проблемам обучения и воспитания школьников;	Воспитательный эффект данного модуля позволяет формировать навыки коллективного решения проблем, уважительного отношения к идеям других, служит для привлечения внимания к заботам школы, для создания в их глазах

			позитивного имиджа школы, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями в вопросах воспитания их детей.
2	Работа родительского комитета	Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;	Это поможет расширить и разнообразить сферу взаимодействия семьи и школы, а детям предоставит новые возможности для коммуникации со взрослыми и другими детьми, что немаловажно для их конструктивной социализации.
3	Просвещение родителей	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей;	Результатом данного модуля является просвещение родителей, что позволит избегать конфликтов и недопонимания со стороны родителей по поводу организации школьной жизни детей, поможет установлению деловых и доверительных отношений между родителями и педагогами. Наладит конструктивное общение с родителями.
4	Взаимодействие посредством сайта	Взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещение информации, предусматривающей ознакомление родителей, школьные новости.	Это поможет расширить и разнообразить сферу взаимодействия семьи и школы, а родителям предоставит новые возможности для коммуникации с учителями, что немаловажно для их конструктивной социализации.
5	Классные собрания	Классные родительские собрания по проблемам обучения и воспитания школьников;	Данный модуль позволяет формировать навыки коллективного решения проблем, уважительного отношения к идеям других, служит для привлечения внимания к заботам класса, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями в вопросах воспитания их

			детей. Родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
--	--	--	---

Комплексная работа с родителями способствует укреплению связи с семьей, установлению доброжелательных отношений с родителями и детьми, а значит, способствуют формированию всесторонне развитой личности, расширению сферы взаимодействия семьи и школы, а детям предоставит новые возможности для коммуникации со взрослыми и другими детьми для конструктивной социализации школьников.

Раздел IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

№	Направление	Критерии	Способ получения информации	Ответственные	Оценочный инструмент арий
---	-------------	----------	-----------------------------	---------------	---------------------------

1	Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся каждого класса	Педагогическое наблюдение (наличие проблем)	Классные руководители, зам. директора	Методика Н.П.Капустина
2	Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых	Наличие интересной, событийно-насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых	Беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками и лидерами классов и школы (результаты качества воспитания по выбранным показателям)	Зам.директора, классные руководители Активные родители	Анкеты (опросы) учащихся и родителей по итогам проведения воспитательных мероприятий

Название модуля	Показатели	Метод мониторинга	Ответственный
Ключевые дела	Качество проводимых мероприятий	Анализ результатов динамики анкетирование учащихся	Зам.директора по УВР
Классное руководство	Качество совместной деятельности	Анализ динамики отзывов родителей	Классное руководство Зам.директора

	классных руководителей и их классов	Анкета «Удовлетворённость учащихся, родителей» Отчёт каждую четверть по результативности участия	
Внеурочная деятельность	Качество организуемой в школе внеурочной деятельности	Динамика результатов внеурочной деятельности (творческие отчёты, участие в соревнованиях, конкурсах, конференциях)	Классное руководство Зам.директора
Школьный урок	Качество реализации лично- развивающего потенциала школьных уроков	Анализ активности учащихся на уроке, ВШК	Учителя-предметники, классный руководитель Зам. директора
Самоуправление	Качество существующего в школе детского самоуправления	Анализ продуктивной деятельности в классе (школе)	Классные руководители, кураторы направлений самоуправления
Школьные медиа	Качество работы школьных СМИ	Наличие трансляций воспитательной практики	Учителя-предметники, классный руководитель

Проблемы, выявленные в результате анализа, могут быть решены посредством реализации программы воспитания. Это повлечёт за собой развитие инновационного потенциала и организационной культуры образовательного учреждения с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых, творческих детей как основы совершенствования качества результатов деятельности школы.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились и над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы; - качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД****1-4 КЛАССЫ****Ключевые общешкольные дела**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок».	1- 4	1.09.20	Заместитель директора по ВР
Экскурсия «Его имя носит наша школа»	1	3.09.20	Заведующая школьным музеем
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
«Посвящение в первоклассники».	1-4	сентябрь	Классный руководитель
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	1-4	сентябрь	Учитель физкультуры
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, уполномоченный по ЗПУОО
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР
Легкоатлетический кросс	1-4	октябрь	Учителя физкультуры
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-4	октябрь	Учитель ИЗО, классные руководители

Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	1-4	ноябрь	Уполномоченный по ЗПУОО
Соревнование по баскетболу	1-4	ноябрь	Учитель физкультуры
Мероприятия к Дню рождения музея Боевой славы и краеведения. 13 декабря.	1-4	декабрь	
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Учитель музыки, педагог-организатор
Школьный этап конкурса «Ученик года»	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР
Лыжные соревнования	1-4	январь	Учитель физкультуры
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	январь	педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарничка», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учитель физкультуры
Неделя начальных классов (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы)	1-4	февраль	МО учителей начальных классов
Мероприятия месячника	1-4	март	Заместитель директора

интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ			по УВР, педагог-организатор, классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	1-4	март	Учитель музыки, классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	1-4	апрель	Зам. директора по ВР, ЮнАрмия, педагог-организатор, классные руководители
День космонавтики: конкурс рисунков	1-4	апрель	Учитель ИЗО, классные руководители
Экологическая акция «Бумажный бум»	1-4	апрель	Зав. школьной библиотекой
Подведение итогов Конкурса поделок	1-4	апрель	педагог-организатор, руководители кружков, классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения". Туристические походы.	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Экскурсия в школьный музей «Наши земляки-защитники Отечества»	1-4	Апрель - май	Зав. школьным музеем
День Победы: шествие к памятнику «Воин-освободитель», акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт в СДК, проект «Окна Победы»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Кол-во час. в неделю	Ответственные

<u>Рассказы по истории Самарского края 4 класс</u>	4	1	Егорова Л.Е.
<u>Основы православной культуры 2-4 классы</u>	2-4	1	Шашкова А.Г..
<u>Психолого-педагогические занятия</u>	2-4	1	
1. <u>Подвижные игры 1-4кл</u> 2. <u>Динамическая пауза.</u> 3. <u>Шахматная школа.</u> 4. <u>Ритмика.</u> 5. <u>Юные инспекторы движения.</u> 6. <u>Разговор о правильном питании.</u>	1-4	1 1 1 1 1 1	Сапегина О.А.
Самоуправлене			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориен-ое время проведения	Ответственные
Выборы президента, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Педагог-организатор, Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир.время проведения	Ответственные
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы «Хлеб – всему голова».	1-4	Январь	Ответственный за профориентацию, классные руководители
- Экскурсия на предприятие «Здесь работают мои родители	1-4	апрель	классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориен-ое время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты	1-4	В течение года	Классные руководители

«Мы»			
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители
Детские общественные объединения. Юнармия.			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное Время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	1-4	октябрь	Руководитель движения
Социально-благотворительная акция «День добра»	1-4	октябрь	Куратор движения «ЮнАрмия»
Акция «Помоги ветерану»	1-4	ноябрь	Куратор движения «ЮнАрмия»
Благотворительная акция «Детскому саду – наши игрушки»	1-4	декабрь	Руководитель движения
Акция «Дарите книги с любовью»	1-4	февраль	Руководитель движения
Весенняя Неделя Добра (акции «Чистое село - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	1-4	апрель	Куратор движения «ЮнАрмия», Руководитель объединения «Искатели»,
Посвящение в первоклассники	1-4	май	Ученическая дума
Участие в школьных и районных проектах и акциях	1-4	В течение года	Руководитель объединения «Искатели», «Юный журналист»
Осенний марафон по бегу «Вместе весело бежать» с участием жителей села и родителей	1-4	сентябрь	Спортивный клуб
Школьный музей			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии в школьный музей боевой славы	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в школьный музей краеведения	1-4	В течение года	Классные руководители

Экскурсия «Предметы крестьянского быта 19-20 вв.»	1- 4	октябрь	Рук.кружка «Юные музеееды»
Сезонные экскурсии в природу	1- 4	По плану клас.рук.	Классные руководители
Поездка в МВЦ «Радуга» на интерактивную экскурсию	2 - 4	декабрь	Классные руководители
Участие в «Дне краеведения»: экскурсии по памятникам истории и культуры с.Преполовенка.	1-4	март	Классные руководители
Туристические походы «Край родной, навек любимый»	1-4	май	Классные руководители

Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке памятника «Воин-освободитель»	1-4	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета на Новый год, к Дню Победы.	1-4	В течение года	Классные руководители

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», «Зарница», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», «Детский орден	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители

милосердия», классные «огоньки» и др.			
Общешкольное родительское собрание	1-4	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Зам.директора по УВР
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану кл. руковод.	Классные рук-и
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Председатель Совета

Классное руководство

(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)

Школьный урок

(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД 5-9 КЛАССЫ

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	5-9	1.09.20	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по УВР классные руководители, учитель ОБЖ
Легкоатлетический кросс. Осенний День Здоровья	5-9	сентябрь	Учитель физкультуры
День трезвости: конкурс плакатов	5-9	сентябрь	Педагог-организатор

«Быть здоровым – здорово!»			классные руководители
Осенний марафон по бегу «Вместе весело бежать» с участием жителей села и родителей	8-9	сентябрь	Руководитель спортивного клуба
«Посвящение в пятиклассники»	5-7	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, уполномоченный по ЗПУОО
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».	5-9	октябрь	Заместитель директора по УВР
-Первенство школы по футболу. -Первенство школы по настольному теннису -Участие в ВФСК ГТО. -Первенство школы по шашкам и шахматам.	5-9	Октябрь, апрель	Учителя физкультуры
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	5-9	октябрь	Педагог-организатор классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор. Учитель ИЗО, классные руководители
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	5-9	ноябрь	Уполномоченный по ЗПУОО
Предметная неделя математики, физики, химии и биологии (шахматно-шашечный	5-9	ноябрь	МО учителей-предметников

турнир, интерактивные игры, квесты и т.п.). Школьный этап конкурса «Живая классика»	5-9		
Соревнование по пионерболу	5-9	ноябрь	Учитель физкультуры
Предметная неделя, географии, истории, обществознания (игры-путешествия, познавательные игры и т.п.) - Новогодняя лыжня 5-9 кл.	5-9	декабрь	МО учителей-предметников
Торжественная линейка «День Конституции»	5-9	декабрь	Уполномоченный по ЗПУОО
Школьный этап конкурса «Ученик года»	5-9	декабрь	Заместитель директора по УВР
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	5-9	декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Предметная неделя литературы, русского и английского языков (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.)	5-9	январь	МО учителей-предметников
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	январь	Педагог-организатор, классные руководители
- Лыжные соревнования. - Зимние забавы- новогодние эстафеты . - Президентские спортивные игры . - Районные соревнования по лыжным гонкам «Крещенские старты»	5-9 5-9	январь	Учитель физкультуры
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: линейка «Пионеры-герои», фестиваль патриотической песни, соревнование по пионерболу, волейболу, спортивная эстафета, акции «Письмо солдату», по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества с участием ветеранов Вооруженных сил.	5-9	февраль	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя физкультуры

- Военно-спортивная игра «Зарница» для 5-9 кл. - Первенство района по лыжным гонкам .			
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	5-9	март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
- 8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек. - Первенство школы по пионерболу. - Участие в ВФСК ГТО	5-9	март	Учитель ИЗО, классные руководители
-Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра. - Первенство школы по волейболу	5-9	апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День космонавтики: выставка рисунков	5-7	апрель	Учитель ИЗО, классные руководители
Итоговая выставка детского творчества	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, классные руководители
Экскурсии в школьный музей боевой славы и краеведения;	5-9	Апрель - май	Зав.школьным музеем
Конкурс «Безопасное колесо»	5-7	апрель	Руководитель отряда ЮЗП
-Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. -Весенний День здоровья Акция "Школа против курения". Туристические походы. - День здоровья. - Турнир по футболу памяти Разина Ф.Д.	5-9 5-9 5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
День Победы: шествие к памятнику «Воин-освободитель», акции «Бессмертный полк»,	5-9	май	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор,

«С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Воин-освободитель», концерт в СДК, проект «Окна Победы» и др.			классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, классные руководители
Выпускной вечер в школе	5-9	июнь	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, классные руководители

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Финансовая грамотность	9	1	
«Юные музееведы»	5-9	1	Егорова Л.Е.
Английский язык-окно в мир.	7-8	1	Макарова Н.Н.
Читательская грамотность 6 класс		1	
История Самарского края	7-8	1	Егорова Л.Е.
«Основы православной культуры»	5-7	1	Шашкова А.Г.
«Мой профессиональный выбор»	9	1	
Лыжные гонки	5-9	1	Сапегина О.А,
«Футбол»	8-9	2	Жуков В.С.

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Ученическую думу, голосование и т.п.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по УВР
Конкурс «Лучший ученический класс»	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР
Работа в соответствии с	5-9	В течение года	Классные руководители

обязанностями			
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Ученической думы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	май	Заместитель директора по УВР
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	5-9	январь	Ответственный за профориентацию, педагог-организатор
- Билет в будущее. -Проектория. -Неделя труда. -Экскурсии на Мыльнинский элеватор и ООО «Возрождение»	6 -9 5-9 5-9 5-9	Март Апрель Май	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное Время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Школьный звонок»	5-9	В течение года	Руководитель тв.об. «Юный журналист», Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение года	Руководитель тв.об. «Юный журналист», Классные руководители
Детские общественные объединения. Юнармия.			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	5-9	октябрь	Куратор ЮнАрмии
Социально-благотворительная акция	5-9	октябрь	

«Помоги ветерану»			
Акция «Помоги ветерану»	5-9	ноябрь	Куратор ЮнАрмии
Выпуск газеты ЮнАрмии «Служу Отчеству» ко всем дням Воинской славы	5-9	постоянно	Куратор ЮнАрмии
Акция «Дарите книги с любовью»	5-9	февраль	
Акция «Помоги зимой птицам»	5-9	апрель	
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением школы: «Чистое село - чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому односельчанину на приусадебном участке», «Здоровая перемена» и др.)	5-9	апрель	Куратор ЮнАрмии
Почетный караул «Пост №1»		В дни воинской славы	Куратор ЮнАрмии
Итоги конкурса	5-7	май	Куратор ЮнАрмии
Участие в проектах и акциях центра молодежных инициатив	5-9	В течение года	Куратор ЮнАрмии
Музей			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии в школьный музей боевой славы	5-9	В течение года	зав. музеем Классные руководители
Экскурсии в школьный музей краеведения	5-9	В течение года	Зав. музеем Классные руководители
Участие в подготовке экскурсий	5-7	январь	Рук.кружка «Юные музейеды»
День краеведения	5-7	По плану школы	Зав. музеем Классные руководители
Поездки в МВЦ п.Безенчук на	5-9	По плану	Классные руководители

экскурсии		школы	
Поездки в музеи в г. Самара	5-9	По плану школы	Зав. музеем Классные руководители
Экскурсия в школьный музей к Дню Победы «Наши земляки – защитники Отечества»	8-9	май	Зав. музеем
Туристические походы «Мой край родной»	5-9	май	Классные руководители

Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир.время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Педагог-организатор
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	5-9	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир.время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний праздник, «Мама, папа, я – отличная семья!», «Бумажный бум», классные «огоньки» и др.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители

Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета

Классное руководство

(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)

Школьный урок

(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД 10-11 КЛАССЫ

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	10-11	1.09.20	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	10-11	сентябрь	Учитель физкультуры
День Краеведения. Экскурсии по памятникам истории и культуры с.Преполовенка.	10-11	сентябрь	Руководитель волонтерского движения
Мероприятия месячника правового	10-11	октябрь	Заместитель директора по

воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)			ВР, классные руководители, уполномоченный по ЗПУОО
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	10-11	октябрь	Заместитель директора по УВР
Президентские состязания по ОФП	10-11	Октябрь, апрель	Учителя физкультуры
«Золотая осень»: Фотовыставка. Вечер отдыха «Осенняя дискотека или Ура! Каникулы!»	10-11	октябрь	Педагог-организатор классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	10-11	ноябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	10-11	ноябрь	Уполномоченный по ЗПУОО
Предметная неделя математики, физики, химии и биологии (шахматно-шашечный турнир, интерактивные игры, квесты и т.п.)	10-11	ноябрь	МО учителей-предметников
Соревнование по баскетболу	10-11	ноябрь	Учитель физкультуры
Предметная неделя, географии, истории, обществознания (игры-путешествия, познавательные игры и т.п.)	10-11	декабрь	МО учителей-предметников
Торжественная линейка «День Конституции»	10-11	декабрь	Уполномоченный по ЗПУОО
Школьный этап конкурса «Ученик года»	10-11	декабрь	Зам. директора по У ВР
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе:	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, праздничный вечер.			
Предметная неделя литературы, русского и английского языков (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.)	10-11	январь	МО учителей-предметников
Час памяти «Блокада Ленинграда»: Устный журнал	10-11	январь	Педагог-организатор
Лыжные соревнования	10-11	январь	Учитель физкультуры
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: соревнование по волейболу, спортивно-военизированная эстафета, «Зимнее многоборье», фестиваль патриотической песни, акции по поздравлению юношей	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР классные руководители, учителя физкультуры
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	10-11	март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
8 Марта в школе: конкурсная программа «А ну-ка, девушки!», акции по поздравлению девушек	10-11	март	Учитель музыки, классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Итоговая выставка детского творчества	10-11	апрель	Зам. директора по УВР, руководители кружков, кл. руководители
Конкурс «Безопасное колесо»	10-11	апрель	Руководитель отряда ЮЗП
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция "Школа против курения". Туристические походы	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у	10-11	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор,

памятника «Павшим в годы войны», концерт в СДК, проект «Окна Победы» и др.			куратор ЮнАрмии
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор,
Выпускной вечер в школе	10-11	июнь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор,
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Кол-во час.в неделю	Ответственные
Нравственные основы семейной жизни	10	1	Шашкова А.Г.
«Баскетбол	10-11	2	
Элективные курсы по литературе	11	1	Напалкова Г.В.
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориент. время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
Конкурс «Лучший ученический класс»	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
Рейд Ученической думы по проверке классных уголков	10-11	ноябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
Рейд Ученической думы по проверке сохранности учебников	10-11	январь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
Рейд Ученической думы по выполнению зарядки в классах	10-11	февраль	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
Рейд Ученической думы по проверке внешнего вида уч-ся	10-11	март	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
Работа в соответствии с	10-11	В течение года	Классные руководители

обязанностями			
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Ученической думы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10-11	май	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика -Программа «Билет в будущее» -Проектория. -Экскурсии по предприятиям поселения Преполовенка.	10-11	Январь В течение учебного года апрель	Заместитель директора по УВР классные руководители
Экскурсии на Мыльнинский элеватор и ООО «Возрождение»	10-11	март	педагог-организатор
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Публикации собственных рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Мы»	10-11	В течение года	Классные руководители
Выпуск газеты «Мы»	10-11	1 раз в четверть	Редактор газеты «Школьный звонок»
Видео-, фотосъемка классных мероприятий, создание видеороликов на школьную тематику и по краеведению.	10-11	В течение года	Классные руководители

Детские общественные объединения. Юнармия.			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	10-11	октябрь	Куратор Юнармии Жуков В.С.
Социально-благотворительная акция «День добра»	10-11	октябрь	Жуков В.С.
Шефская помощь престарелым людям по уборке приусадебных участков	10-11	Октябрь, апрель	Жуков В.С.
Акция «Дорога к памятнику»	10-11	ноябрь	Жуков В.С.
Акция «Дорога к дому»	10-11	декабрь	Жуков В.С.
Акция «Дарите книги с любовью»	10-11	февраль	Жуков В.С.
Экологическая акция «Бумажный бум»	10-11	апрель	Макарова Н.Н. Жуков В.С.
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением Школы: «Чистое село - чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому односельчанину на приусадебном участке», «Здоровая перемена» и др.)	10-11	апрель	Егорова Л.Е. Жуков В.С.
Участие в проектах и акциях центра молодежных инициатив	10-11	В течение года	Егорова Л.Е. Жуков В.С.
Музей			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориент.время проведения	Ответственные
Экскурсия в школьный музей	10-11	В течение года	Зав. музеем Егорова Л.Е. Классные руководители
День краеведения по памятникам истории и культуры с.Преполовенка	10-11	февраль	Зав. музеем Егорова Л.Е. Рук.кружка «Юные

			музееведы»
Поездки в музеи г. Самара	10-11	По плану школы	Классные руководители
Экскурсии в МВЦ «Радуга» п. Безенчук	10-11	По плану школы	Зав. музеем Классные руководители
Участие в подготовке экскурсий в музее боевой славы и краеведения	10-11	По плану музея	Зав. музеем Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориент. время проведения	Ответственные
Выставки фотографий, плакатов, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Организатор
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	10-11	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориент. время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», «Традиции нашей семьи», «Бумажный бум», новогодний вечер, «Мама, папа, я – отличная семья!», выпускной вечер и др.	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, рук-ль движения классные руководители
Общешкольное родительское собрание	10-11	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через	10-11	В течение года	Заместитель директора по

школьный сайт			ВР
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Председатель Совета
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

Курсы внеурочной деятельности

	Название курсов	Класс	Количество часов в неделю	Ответственный
1	Рассказы по истории Самарского края	4	1	Егорова Л.Е.
2	Основы православной культуры	2-4	1	Шашкова А.Г.
3	Учусь создавать проект	2-4	1	Ксенофонтова Н.С.
4	Физическая культура « Подвижные игры»	1-4	1	Сапегина О.А.
5	Финансовая грамотность	9	1	Васильева Г.К.
6	Мой Профессиональный выбор	8	1	Истомина Т.А.
7	Нравственные основы семейной жизни	10	1	Шашкова А.Г.
8	Основы православной культуры	5-7	1	Шашкова А.Г.
9	Ученические сообщества		1	Жуков В.С.
10	Спортивные_игры. Баскетбол.	5-9	1	Жуков В.С.
11	Читательская грамотность.	6	1	Макарова Н.Н.
12	Юный исследователь	5-9	1	Егорова Л.Е.
13	Элективные курсы «Деловой английский»	9	1	Макарова Н.Н.
14	Элективные курсы по алгебре	9	1	Савинова Е.М.
15	Элективные курсы. литература	9	1	Напалкова Г.В.

16	Элективные курсы.русский язык	9	1	Напалкова Г.В.
17	Элективные курсы. литература	11	1	Напалкова Г.В.
18	Элективные курса «Деловой английский	9	1	Макарова Н.Н.
19	Курсы предпрофильной подготовки	9	1	Истомина Т.Ю.
20	Юный музеевед	7-11	1	Егорова Л.Е.
21	Ритмика	1-5	1	Строчилова О.Ф.
22	История Самарского края	7,8	по 1 часу	Егорова Л.Е.