

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени А.А. Кузьмичёва с. Преполовенка
муниципального района Безенчукский Самарской области

РАССМОТРЕНО на заседании МО
учителей гуманитарного цикла

Рук. МО Намажова Г.В.

Протокол № 1

« 28 » августа 2019 г.

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УВР

Васильева

« 28 » 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор

Лёхина /И.П. Лёхина/

Приказ № 95
« 30 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Английский язык-окно в мир»

Уровень образования (класс): основное общее образование (7-8 классы)

Срок реализации: 2 года

Учитель: Макарова Н.Н.

2019 г.

Рабочая программа курса неурочной деятельности «Английский язык - окно в мир» для 7-8 классов разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (ред. от 31.12.2015).
- Примерной Основной образовательной программы основного общего образования.

Главные **цели** курса полностью соответствуют стандарту основного общего образования по иностранному языку. Это развитие коммуникативной компетенции учащихся в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной, а также развитие и воспитание потребности школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных культур сообществ.

На изучение программы данного курса в 7-м классе выделяется 1 час в неделю (34 учебных часа в год), 8 -м классе выделяется 1 час в неделю (34 учебных часа в год).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Программа «Английский язык-окно в мир» предусматривает достижение школьниками 7-8 классов в процессе обучения определенных результатов – личностных, метапредметных и предметных.

Предметные результаты заключаются в формировании и развитии умений и навыков обучаемых во всех видах речевой деятельности и аспектах языка.

В области чтения: повысить технику чтения на иностранном языке, научить своевременно замечать и применять правила чтения тех или иных буквосочетаний, чтения гласных в открытом и закрытом слогах, соблюдать ударения и интонацию, характерные для английской речи, а так же обращать внимание на логические паузы в предложениях.

2) *В области аудирования:* научить учащихся воспринимать аутентичный текст на английском языке на слух. На послетекстовом этапе аудирования (после прослушивания) учащиеся выполняют письменные упражнения в виде различных заданий и устные упражнения на формирование умений монологических высказываний и обсуждений.

3) *В области говорения:* научить учащихся выстраивать основные типы монологических (разного вида) и диалогических высказываний. Например, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение, использовать новые лексические единицы и грамматические структуры в новых речевых ситуациях.

4) *В области письма:* обучать написанию новых слов и выражений по памяти (решение кроссвордов, головоломок, подстановка пропущенных букв, восстановление слова по транскрипции и т.д.)

6) *В области лексики:* развивать навыки распознавания и использования в речи новых лексических единиц, расширять активный и пассивный словарный запас учащихся.

7) *В области фонетики:* развивать у учащихся фонематический слух и произносительные навыки посредством прослушивания аутентичных аудиоматериалов.

8) *В области грамматики:* с помощью разнообразных заданий развивать навыки распознавания в связном тексте и использования в речи наиболее часто употребляемых грамматических явлений и структур.

Метапредметные результаты

- ☐ Развивать у учащихся мышление, внимание, воображение, память, сценическое мастерство.
- ☐ Развивать у учащихся мотивацию к познанию и творчеству.
- ☐ Актуализировать интеллектуально-творческий потенциал личности учащегося, его образовательную активность.
- ☐ Развивать у школьников коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими.

- Развивать у учащихся навык самооценки выполненной работы.

Личностные результаты

Интегрировать личность учащихся в мировую культуру.
Организовывать анализ прослушанного произведения на основе общих морально

нравственных понятий (о семейных ценностях, дружбе, должном и недопустимом).

Способствовать стремлению учащихся вести здоровый образ жизни.

Формировать у учащихся мотивацию к изучению английского языка.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

К концу первого года обучения обучающиеся 7 класса должны:

понимать:

- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;

- признаки изученных грамматических явлений;

- основные нормы речевого этикета (Useful English), принятые в странах изучаемого языка;

- сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка, особенности образа жизни, быта, культуры Великобритании и России.

уметь:

- начинать, вести и поддерживать беседу в ситуациях общения;

- расспрашивать собеседника, высказывать свое мнение, отвечать на предложения собеседника согласием или отказом;

- описывать события или явления, предсказывать их; выражать свое отношение, использовать догадку при характеристике действующих лиц;

- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

- понимать краткие тексты, выделять значимую информацию; выделять главные факты, опуская второстепенные

- читать несложные занимательные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя языковую догадку, анализ, выборочный перевод; оценивать полученную информацию, выражать своё мнение.

Каждое занятие строится как занятие общения, максимально приближенный к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ученика.

При составлении данной программы были учтены возрастные особенности учащихся, а также как увеличение занятости детей в свободное время, развитие личности, ранняя профессиональная ориентация

К концу первого года обучения обучающиеся 8 класса:

В результате изучения английского языка ученик должен

☐ Знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);

- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;

- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;

- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру),

сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

- ☐ Уметь:

- ☐ *говорение*

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;

- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

- ☐ использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

- ☐ *аудирование*

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;

- использовать переспрос, просьбу повторить;

☐ *чтение*

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;

- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение; читать текст с выборочным и пониманием нужной или интересующей информации;

☐ Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;

- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;

- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;

- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Спецкурс «Английский язык –окно в мир»» для основной школы рассчитан на 34 ч (1 ч в неделю) в 7 классе и на 34 ч (1 ч в неделю) для 8 класса.

7 класс-34 часа

Тема 1. Вводное занятие 1 час

«Добро пожаловать в мир английского языка».

Тема 2. “Добро пожаловать в Великобританию”. 5 часов

Учащиеся знакомятся с историей Великобритании, узнают о столицах Англии, Шотландии Уэльса и Северной Ирландии так же знакомятся с одним из главных городов - Лондон, его достопримечательностями. Дети узнают о

погоде в Англии, почему погода в Англии такая переменчивая, знакомятся с особенностями Британских людей.

Тема 3. «Королевская семья». 5 часов

Дети узнают об истории правления Великобритании, знакомятся с королевскими семьями, их родословной, из чего состоит Британский парламент, кто правит страной сейчас, кто является в действительности главой страны. Так же узнают о самых популярных СМИ в Британии, что любят смотреть и читать в Британии.

Тема 4. «Британские традиции и обычаи». 11 часов

Из данного раздела дети узнают о популярных праздниках в Британии, как их отмечают, подробно знакомятся с обычаями Британцев. Традиционная Британская кухня, как предпочитают отдыхать Англичане, и как проводят свое свободное время.

Тема 5. “Культура” 6 часов

Знакомство со знаменитыми Британскими писателями и поэтами и их произведениями, так же знакомятся с музеями и театрами.

Тема 6. “Спорт” 3 часа

Дети узнают какие виды спорта популярны у Британцев и какие являются традиционными.

Тема 7. “Знаменитые люди” 3 часа

Знакомятся со знаменитыми людьми Британии, с их биографией и благодаря чему они стали такими известными.

8 класс - 34 часа

Безличные предложения. 1 час

Предложения типа *It is...*

Определенный и неопределенный артикли. 3 часа

Определенный артикль с уникальными объектами, с новыми географическими названиями - 3ч.

Прошедшее время. 9 часов

Прошедшее простое время - 1ч. Прошедшее длительное время - 5ч.
Прошедшее завершённое время - 3ч.

Настоящее время. 1 час

с Настоящее завершённое и настоящее завершённое продолженное времена с *for* и *since*.

Условные предложения. 4 часа

Условные предложения I, II, III типа. – 4ч.

Неисчисляемые существительные. 1 час

Употребление неисчисляемых существительных. – 1ч.

Косвенная речь. 7часов

Утвердительные предложения в косвенной речи – 1ч. Отрицательные предложения в косвенной речи – 1ч. Вопросительные предложения в косвенной речи – 1ч. Повелительные предложения в косвенной речи – 1ч. Согласование времен. Косвенная речь – 3ч.

Сложное дополнение. 1час

Предложения типа *I saw Ann buy the flowers.*

Пассивный залог. 1час

Пассивный залог в настоящем простом, прошедшем простом, будущем простом временах.

Глагольные конструкции. 2часа

Конструкция *глагол+глагол+ing* – 1ч.

Конструкция типа *make somebody do something* – 1ч.

Устойчивые сочетания. 2часа

Устойчивое сочетание с глаголом *do* и *make* – 1ч.

Устойчивое сочетание *be / get used to something / to doing something* – 1ч.

Повторение и обобщение. 2часа

Тематическое планирование курса

7 класс

№ п/п	Тема занятия	Количе ство часов
Вводное занятие		
1	«Добро пожаловать в мир английского языка»	1
Тема 2. “Добро пожаловать в Великобританию”. 5 часов		
2	Остров Великобритания. Англия.	1
3	Лондон.	1
4	Северная Ирландия, Уэльс, Шотландия.	1
5	Погода Британии. Флора и Фауна.	1
6	Что ты знаешь о земле и людях?	1

Тема 3. «Королевская семья». 5 часов		
7	Короли и королевы Великобритании.	1
8	Британская монархия сегодня.	1
9	Британский парламент. Палата лордов и палата общин.	1
10	ТВ, радио и газеты.	1
11	Кто же управляет страной?	1
Тема 4. «Британские традиции и обычаи». 11 часов		
12	Британские праздники.	1
13	Хеллоуин.	1
14	Ночь Гая Фокса.	1
15	Рождество.	1
16	Пасха. Празднование Мая.	1
17	Ежегодный фестиваль Валийских бардов.	1
18	Британские обычаи. Английская еда.	1
19	Домашние животные в жизни людей.	1
20	Садоводство и отдых.	1
21	Британцы как они есть.	1
22	Проект «Британские традиции»	1
Тема 5. «Культура» 6 часов		
23	Музеи Британии.	1
24	Кристофер Рен.	1
25	Театры Британии. Уильям Шекспир.	1
26	Музыка и музыканты.	1
27	Британские писатели и поэты.	1
28	Драматизация.	1
Тема 6. «Спорт» 3 часа		
29	Национальные виды спорта Британии.	1
30	Гонки.	1
31	Игры горцев.	
Тема 7. «Знаменитые люди» 3 часа		
32	Знаменитые люди Британии.	1
33	Кто хочет стать миллионером? (игра)	1
34	Проект: «Что я знаю о Британии»	1

Тематическое планирование курса

8 класс

№п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Безличные предложения.	1
2	Определенный и неопределенный артикли.	3
3	Прошедшее время.	9
4	Настоящее время.	1
5	Условные предложения.	4
6	Неисчисляемые существительные.	1
7	Косвенная речь.	7
8	Сложное дополнение.	1
9	Пассивный залог.	1
10	Глагольные конструкции.	2
11	Устойчивые сочетания.	2
12	Повторение и обобщение.	2