

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени А.А. Кузьмичёва с.Преполовенка муниципального района Безенчукский Самарской области

Рассмотрено на заседании МО учителей

Рук. МО Строчилова

Протокол № 1
«26» 08 2019 г.

Проверено.
Зам. директора по УВР

Васильева
«28» 08 2019 г.



И.П. Лёхина/

«30» 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности

«Нравственные основы семейной жизни»

Уровень образования (класс): основное среднее образование (10 класс)

Срок реализации: 1 года

Учитель: Баращенко А. Н.

2019 г.

Рабочая программа «Нравственные основы семейной жизни» для 10-11 классов составлена в соответствии с ФГОС СОО, Примерной программой СОО, Программой учебного курса «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы» для обучающихся по общеобразовательным программам общего и профессионального (основного и дополнительного) образования – Благотворительный фонд «Просветитель», 2017. Авторы: Моисеев Д.А., Монахиня Нина (Крыгина Н.Н.)

УМК:

1. «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы», часть 1 с мультимедийным приложением. - Благотворительный фонд «Просветитель», 2017.
2. «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы», часть 2 с мультимедийным приложением. - Благотворительный фонд «Просветитель», 2017.
3. Программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы», часть 1 и 2 для обучающихся по образовательным программам общего и профессионального (основного и дополнительного) образования - Благотворительный фонд «Просветитель», 2017.
4. «Нравственные основы семейной жизни». Методические рекомендации для педагога. - Благотворительный фонд «Просветитель», 2017.

Планируемые результаты

Согласно требованиям к уровню подготовки ожидаются следующие результаты обучения. Обучающиеся должны:

Знать (*перечислять, указывать термины, раскрывать их содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия*)

- понимать и принимать ценности: семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака;
- основы морали и нравственности, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- взаимосвязь внутренней и внешней жизни человека

Уметь сопоставлять (*сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки*) и **объяснять** (*раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры*):

- личность и индивид,
- свобода и вседозволенность,
- взрослость и инфантильность,
- мужественность и женственность,
- гражданский и церковный брак,
- позитивное и негативное отношение к родительству.

Иметь

- навык проведения исследовательских работ по заданной теме, работы с информационными ресурсами в части нахождения и отбора необходимой информации, а также редактирования готового текста к исследованию.

- навык составления своей родословной;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;

- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- потребность в дальнейшем изучении отечественной семейной культуры.

5. Требования к результатам освоения выпускниками средней школы программы по «Нравственным основам семейной жизни»

Изучение «Нравственных основ семейной жизни» учащимися в 10 и 11 классах старшей школы имеет практический, личностно-ориентированный характер. На этой ступени обучения обучающиеся обобщают полученные ранее знания, курс помогает приобрести четкие векторы направленности в дальнейшем духовно-интеллектуальном развитии, укрепить практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни.

Метапредметные результаты освоения на данном этапе обучения также остаются важным компонентом в образовательной системе. Результатами такой работы должны стать следующие компетенции:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала;
- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- формирование целостной картины мира;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Личностные результаты освоения выпускниками старшей школы программы по «Нравственным основам семейной жизни» выражаются в следующем:

- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;

- приобретение твердых моральных устоев, норм поведения и отношения к людям;
- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности,
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме,
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний,
- усвоение норм человеческой нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Предметные результаты изучения «Нравственных основ семейной жизни»:

- овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи,
- понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе,
- представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника,
- понимание сущности аборта, значении одноплодности и многоплодности для стабильности семейных отношений,
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов,
- знание святых семейств, покровителей семьи,
- знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости,
- осознание ценности человеческой жизни,
- представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

**Содержание программы учебного курса
«Нравственные основы семейной жизни»**

Учебно-тематический план 10 класс

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Уроки	Практические работы	Творческие проекты	Тесты
	Введение (1 час)	1	1			
	Раздел 1. Личность и межличностные отношения (13час)	13	10	3		3
	Глава 1. Кто я? (6 часа)	6	5	1		
	Глава 2. Я и Другие. (7 час.)	7	5	2		
	Раздел 2. Возрасты семьи (21 часов)	21	11	8	2	5
	Глава 3. Добрачные отношения (8 часов)	8	4	3	1	
	Глава 4. Свадьба. (4 часа)	4	2	1	1	
	Глава 5. Молодые родители. (9 часов)	9	5	4		
	Итоговое занятие (1 час)	1			1	
	Итого:	36	21	11	3	8

6. Тематическое планирование

10 класс

Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика
Введение. Тема 1. Что такое счастье и как его достичь?	Понимать свободу, как свободу от греха. Приводить примеры нравственных побед из житий святых или современников.

	Обсуждать и искать пути реализации своих благих стремлений в практической жизни.
<p>Раздел 1. Личность и межличностные отношения. (13 часов)</p> <p>Глава 1. Кто я? (6 часов)</p> <p>Направленность личности. Тестирование по тест – анкете «Эмоциональная направленность» Б.И. Додонова. Понятие личности. Индивид. Индивидуальность. Личность. Понимание личности в православном богословии. Тайна возраста. Кризис переходного возраста. Особенности общения со взрослыми. Тайна пола. Пол и гендер. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления.</p>	<p>Знать православное учение о человеке. Понимать последствия грехопадения и видеть пути преодоления их. Осознавать необходимость покаяния в жизни человека. Знать и переносить в свою жизнь этику христианских отношений с людьми. Раскрывать содержание терминов: индивид, индивидуальность, личность, гендер, подростковый кризис.</p>
<p>Глава 2. Я и Другие. (7 час.)</p>	<p>Знать нравственные законы. Уметь сопоставлять, выделяя их общие и отличительные признаки образ и имидж, лик и личина.</p>

<p>Быть или казаться. Лицо и личина. Образ и имидж. Как не стать жертвой манипуляции. Стыд и совесть. Требование совести и требование общества. Дружба и любовь в жизни человека. Нравственная природа дружбы. Духовная природа любви. Мужественность. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Женственность. Составляющие женственности. Красота истинная и ложная.</p>	<p>Раскрывать сущность понятий своеобразие и лицедейство, свобода и вседозволенность, мужественность и женственность. Уметь отвечать на вопросы: Как не стать жертвой манипуляции? В чем заключаются психологические различия между мужчинами и женщинами?</p>
<p>Раздел 2. Возрасты семьи. (21 часов)</p> <p>Глава 3. Добрачные отношения (8 часов)</p> <p>Влюбленность и любовь. Особенности романтической любви. Испытание чувств. Понятие «добрачного</p>	<p>Знать термины добрачный период, предбрачный период, сватовство. Знать факторы, благоприятствующие созданию семьи и факторы риска. Уметь сопоставлять, выделяя их общие и отличительные признаки пробный и гражданский брак, регистрация в загсе и церковный брак. Раскрывать сущность понятий обручение и венчание, любовь и влюбленность.</p>

<p>периода». Выбор жениха и невесты. Предбрачный период.</p> <p>Понятие предбрачного периода, его задачи.</p> <p>Союз двух родов. Знакомство с новыми родственниками.</p>	
<p>Глава 4. Свадьба. (4 часа)</p> <p>Самый важный день. Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды. Первый год совместной жизни. Супружество. Муж и жена. Семейная адаптация.</p>	<p>Знать термины родословная, степень родства.</p> <p>Уметь отвечать на вопросы: Зачем нужно родительское благословение? Каковы правила взаимоотношений молодоженов с новыми родственниками?</p>
<p>Глава 5. Молодые родители. (9 часов)</p> <p>Семья в ожидании ребенка. Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Отцовство и материнство. Ответственное родительство. Чудо жизни. Жизнь – дар Божий. Когда начинается человеческая</p>	<p>Раскрывать сущность понятий позитивное и негативное отношение к родительству.</p> <p>Уметь отвечать на вопросы: Какими должны быть правильные отношения к беременной женщине в семье и обществе? В чем проявляются последствия аборта? Как рождение детей влияет на взаимоотношения супругов?</p> <p>Понимать явление формирования базового доверия к миру у младенца.</p>

жизнь. «Не убий».
Что такое
искусственное
прерывание
беременности.
Молодая семья с
новорожденным.
Изменения в семье
в связи с
появлением
ребенка.

