

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени А.А. Кузьмичёва с.Преполовенка муниципального района Безенчукский Самарской области

Рассмотрено на заседании МО учителей

Рук. МО Строичилова

Протокол № 1

«26» 08 2019г.

Проверено. Зам. директора по УВР

Васильева

«28» 08 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности «Ученические сообщества»

Уровень образования (класс): основное среднее образование (10 класс)

Срок реализации: 1 года

Учитель: Баращенко А. Н.

2019 г.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение старшеклассниками личностных и метапредметных результатов среднего общего образования; гуманизацию всей жизни школы; выравнивание стартовых возможностей развития личности ребенка; содействие выбору индивидуального образовательного пути; обеспечение каждому ученику «ситуации успеха»; содействие самореализации личности ребенка и педагога; создание условий для продолжения образования после школы.

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования осуществляется по выбору учащихся через часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

План внеурочной деятельности разработан на основе:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» с изменениями от 29.12.2014 №1645; от 31.12.2015 № 1578; от 29.06.2017 №613;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования";
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10;
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №9;
- Устава ГБОУ СОШ с. Преполовенка

Целевая направленность внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности обеспечивает широту развития личности старшеклассника, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки учащихся.

План внеурочной деятельности среднего общего образования составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность опирается на содержание среднего общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для получения образования всеми учащимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; проявления и развития старшеклассниками своих

интересов на основе свободного выбора; содействия самореализации личности ребенка;

обеспечения достижений ожидаемых результатов учащихся 10-х классов в соответствии с основной образовательной программой учреждения; продолжения образования после школы.

Задачи.

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- формирование успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- формирование адекватной самооценки, развитие навыков регуляции своего поведения, эмоционального состояния;
- передача учащимися навыков социального общения людей, опыта поколений;
- формирование трудовых и социально-экономических отношений (подготовка личности к трудовой деятельности);
- воспитание у старшеклассников гражданской идентичности.

Особенности организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования модифицируется в соответствии с профилями: социально-гуманитарным, естественно-научным, которые предполагают курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся, воспитательные мероприятия, подготовку и защиту индивидуальных или групповых проектов, выезды на природу, туристические походы, поездки, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования 690 часов за два года.

Организация воспитательных мероприятий

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей учащегося в таких сферах, как:

- отношение учащихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение учащихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения учащихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение учащихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение учащихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение учащихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели) предусматривается вовлечение в активной роли максимально большего числа учащихся.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация жизни ученических сообществ может осуществляться в рамках трех форматов: «Фестиваль фестивалей» (представления, дискуссии, выставки, другие локальные и массовые формы организации совместной деятельности учащихся); «Клубный путь» (детская общественная организация «Штурманы детства»); «Демократический проект» (формирование инициативных групп и разработка ими проектов организации жизни ученических сообществ; совместная подготовка, проведение коллективного дела, совместное публичное подведение итогов (обсуждение, анализ, оценка)).

Обеспечение благополучия обучающихся в жизни школы предполагает совокупность мер по рационализации оптимизации учебно-воспитательного процесса и образовательной среды: режима занятий (уроков и внеурочных занятий), обеспечение оптимального использования каналов восприятия, учет зон наибольшей работоспособности обучающихся, распределение интенсивности умственной деятельности, использование здоровьесберегающих практик осуществления образования. Обеспечение благополучия обучающихся в жизни школы включает профилактическую работу - определение «зон риска» (выявление обучающихся, вызывающих наибольшее опасение; выявление источников опасности для обучающихся – групп и лиц, объектов и т. д.), разработку и реализацию комплекса адресных мер, с использованием возможностей профильных организаций (медицинских, правоохранительных, социальных и т. д.).

Обеспечение благополучия обучающихся в жизни школы предполагает формирование у обучающихся компетенций:

- по составлению и реализации рационального режима работы и отдыха, на основе знаний о динамике работоспособности, утомляемости, напряженности разных видов деятельности;
- по выбору оптимального режима дня с учетом учебных и внеучебных нагрузок;

- по планированию и рациональному распределению учебных нагрузок и отдыха (в том числе, в период подготовки к экзаменам),
- по эффективному использованию индивидуальных особенностей работоспособности; знание основ профилактики переутомления и перенапряжения; - по определению необходимой и достаточной двигательной активности, элементах и правилах закаливания, по выбору соответствующих возрасту физических нагрузок и их видов;
- по учету рисков для здоровья (неадекватных нагрузок и использования биостимуляторов);
- реализующих потребность в двигательной активности и ежедневных занятиях физической культурой;
- осознанного выбора индивидуальные программы двигательной активности, включающие малые виды физкультуры (зарядка) и регулярные занятия;
- по оценке собственного функционального состояния (напряжения, утомления, переутомления) по субъективным показателям (пульс, дыхание, состояние кожных покровов) с учетом собственных индивидуальных особенностей; навыки работы в условиях стрессовых ситуаций; владение элементами саморегуляции для снятия эмоционального и физического напряжения; навыки самоконтроля за собственным состоянием, чувствами в стрессовых ситуациях; представления о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, факторах, их вызывающих, и условиях снижения риска негативных влияний; навыки эмоциональной разгрузки и их использование в повседневной жизни; навыки управления своим эмоциональным состоянием и поведением (в результате обучающиеся получают представления о возможностях управления своим физическим и психологическим состоянием без использования медикаментозных и тонизирующих средств);
- по организации рационального питания как важной составляющей части здорового образа жизни; (правила питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья; готовность соблюдать правила рационального питания; знание правил этикета, связанных с питанием, осознание того, что навыки этикета являются неотъемлемой частью общей культуры личности; представление о социокультурных аспектах питания, его связи с культурой и историей народа; интерес к народным традициям, связанным с питанием и здоровьем, по самостоятельной оценке и контролю своего рациона питания с точки зрения его адекватности и соответствия образу жизни (учебной и внеучебной нагрузке).

Обеспечение благополучия обучающихся в жизни школы направлено также на включение в социально значимую деятельность, позволяющую им реализовать потребность в признании окружающих, проявить свои лучшие качества и способности; ознакомление подростков с разнообразными формами проведения досуга; формирование умений рационально проводить свободное время (время отдыха) на основе анализа своего режима; развитие способности контролировать время, проведенное за компьютером.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Продолжительность учебного года в 10-х классах составляет 35 учебных недель. На курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся еженедельно расходуется до 5 часов.

Обязательная нагрузка внеурочной деятельности учащихся составляет 10 часов.

	10а класс	10б класс	Итого 10 классы
Кол-во часов в неделю	10	10	20
Кол-во часов в год	350	350	700

Для недопущения перегрузки учащихся допускается перенос образовательной нагрузки,

реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т. д.).

При проведении занятий внеурочной деятельности комплектование групп учащихся предусматривает следующие условия:

- численный состав объединения, кружка и т.д. составляет не менее 12 человек; состав групп одновозрастной, с учетом психофизиологических особенностей развития детей и их интересов;
- формирование групп осуществляется на основе заявлений родителей (законных представителей) учащихся.

Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности

Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и учащихся, в каждом направлении были определены формы реализации внеурочной деятельности.

Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности предполагают комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения учащимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Первый уровень результатов — приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности.

Третий уровень результатов — получение опыта самостоятельного общественного действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Воспитательный результат - непосредственный итог участия школьника в деятельности, духовно - нравственные приобретения ребёнка, благодаря его участию в любом виде деятельности (приобрёл нечто, как ценность, опыт самостоятельного действия).

Эффект внеурочной деятельности — это последствие результата, то, к чему привело достижение результата: приобретённые знания, пережитые чувства и отношения, совершённые действия развили ребёнка как личность, способствовали развитию его компетентности, идентичности, самореализации личности ребенка.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности проводится по предметам школьной программы в следующих формах:

Названия курсов	Классы	Форма проведения
Система норм в современном русском языке и культура речи	10 классы	Создание мультимедийной презентации
Принципы русской орфографии и пунктуации	10 классы	Реферат
Применение функций при решении уравнений и неравенств	10 классы	Конкурс эрудитов
Решение химических задач повышенной сложности	10 классы	Конкурс эрудитов
Экспериментальная физика	10 классы	Дискуссия
Современные проблемы здоровья (биология)	10 классы	Создание мультимедийной фотопанорамы
За рубежом – как дома	10 классы	Создание виртуальной экскурсии
Глобальный мир 21 века	10 классы	Создание мультимедийной презентации

Промежуточная аттестация занятий, в рамках жизни ученических сообществ, проводится в следующих формах: дискуссии, выставки, массовые формы организации совместной деятельности учащихся.

Промежуточная аттестация в рамках классного руководства проводится в рамках участия в делах классного ученического коллектива и в общешкольных мероприятиях: праздниках, концертах, конкурсах, соревнованиях.

**План внеурочной деятельности 10-11-х классов
на 2018/2019 учебный год**

Направление	Формы внеурочной деятельности	Источник оплаты труда	Всего часов	
			10 класс	11 класс
<i>Внеурочная деятельность по предметам школьной программы</i>	Система норм в современном русском языке и культура речи	*1	2	2
	Принципы русской орфографии и пунктуации	*1	1	1
	Применение функций при решении уравнений и неравенств	*1	2	2
	Решение химических задач повышенной сложности	*1	1	1
	Экспериментальная физика	*1	1	1
	Современные проблемы здоровья (биология)	*1	1	1
	За рубежом – как дома	*1	1	1
	Глобальный мир 21 века	*1	1	1
Итого в неделю	Количество часов, оплачиваемых за счет внеурочной деятельности	*1	10	10
Итого в год	Количество часов, оплачиваемых за счет внеурочной деятельности	*1	350	340
ИТОГО		*1	690	

Направление	Формы внеурочной деятельности	10а	10б	11а	11б	Всего часов в неделю
<i>Внеурочная деятельность по предметам школьной программы</i>	Система норм в современном русском языке и культура речи	1	1	1	1	4
	Принципы русской орфографии и пунктуации	1		1		2
	Применение функций при решении уравнений и неравенств	1	1	1	1	4
	Решение химических задач повышенной сложности		1		1	2
	Экспериментальная физика		1		1	2
	Современные проблемы здоровья (биология)		1		1	2
	За рубежом – как дома	1		1		2
	Глобальный мир 21 века	1		1		2
<i>Воспитательные мероприятия</i>		5	5	5	5	20
<i>Жизнь ученических сообществ</i>						
<i>Обеспечение благополучия учащихся</i>						

Итого в неделю		10	10	10	10	40
Итого в год		350	350	340	340	1380

План воспитательных мероприятий, 10 классы

Учебная неделя	Мероприятия			Всего часов в неделю
	Количество учебных часов в неделю			
	2 ч.	2 ч.	1 ч.	
	Воспитательные мероприятия	Жизнь ученических сообществ	Обеспечение благополучия обучающихся	
1.	Всероссийский урок России	Акция «Спаси дерево»	Оптимальный режим организации учебной деятельности	5
2.	Дни воинской славы России	Подготовка к Дню дублера	Профилактика школьных заболеваний	5
3.	Всероссийский урок безопасности	Подготовка праздника «День учителя»	Что нужно знать о динамике работоспособности	5
4.	Единый классный час «Я законопослушный пешеход»	Акция «Чистый лес»	Правила рационального питания	5
5.	Всероссийский урок ГТО	Викторина «Азбука дорожного движения»	Разнообразные формы проведения досуга	5
6.	День Конституции Единый классный час «Я – гражданин России»	Посвящение в 10-классники	Общая культура личности	5
7.	Марафон «Мой выбор»	Акция «Правовая пропаганда»	Технология саморегуляции	5
8.	Дни воинской славы	Экскурсия в музей Воинской славы	Основы профилактики переутомления и перенапряжения	5
9.	Профессия, которую мы выбираем	Экскурсия в ООО Газпром добыча Ноябрьск	Источники опасности для обучающихся	5
10.	День матери	Участие в городских соревнованиях в зачет Спартакиады обучающихся	Правила этикета	5
11.	Характер и судьба	Конкурсная программа «Традиции моей семьи»	Если оказался в толпе	5
12.	Классный час «Деньги: цель или средство»	Урок финансовой грамотности (сотрудники ВТБ)	Мой личный бюджет	5
13.	Акция «С днем рождения ЯНАО»	Школьная конференция «Штурманов детства»	Народные традиции Севера	5
14.	Тематические классные	Акция «От души, для	Мир равных возможностей	5

	часы, посвященные международному дню инвалида	души»		
15.	Акция «Новый год без топора»	Подготовка к Новогодним праздникам	Безопасность в дни Новогодних праздников	5
16.	Новогодние праздники	Акция «Подарок другу»	Безопасные каникулы	5
17.	Дни Воинской славы	Игра «Банк профессий»	Осторожно, гололед!	5
18.	Классный час «Родители и мы: конфликт или компромисс»	Акция «Диалог с родителями»	Навыки самоконтроля	5
19.	Месячник оборонно-массовой работы	Экскурсия в МРЦ	Как не стать жертвой терроризма	5
20.	Защитникам Отечества посвящается	Конкурс «А ну-ка, парни!»	Спортивный стиль жизни	5
21.	Я гражданин России	Дебаты «Готов служить Отечеству»	Навыки самоконтроля за собственным состоянием, чувствами в стрессовых ситуациях.	5
22.	Куда пойти учиться?	Встреча с представителями разных профессий	Профессиональные риски	5
23.	Успех- реальность или мечта?	Формула успеха	Владение элементами саморегуляции для снятия эмоционального и физического напряжения.	5
24.	Давление среды (наркотики, алкоголь, табак-спасибо, нет!)	«Я - участник дорожного движения...»- деловая игра	Единый классный час «Причины ДТП и их профилактика.»	5
25.	Талант и труд	Удивительные люди..Мифы и реальность	Представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье	5
26.	Оптимизм, пессимизм и реальность	Тренинг «Изучение индивидуальных особенностей»	Эффективное использование индивидуальных особенностей	5
27.	Самовоспитание, как «расширить» сознание?	Судьба или трудолюбие?!	Навыки управления своим эмоциональным состоянием и поведением	5
28.	Дорога, которую мы выбираем	Игра «Банк профессий»	Навыки работы в условиях стрессовых ситуаций.	5
29.	Интернет зависимость	День без телефона	Общая культура личности	5
30.	Как подготовиться к экзаменам.	«Технологии подготовки к экзаменам» - калейдоскоп полезных идей	Правила пожарной безопасности	5
31.	Классный час «Что значит быть личностью...»	Тренинг «Изучение индивидуальных особенностей»	Эффективное использование индивидуальных особенностей	5
32.	Вахта памяти	Возложение цветов к	Правила пожарной	5

		мемориалу	безопасности	
33.	Классный час «Никто не забыт, ничто не забыто!»	Акция «Ветеран живет рядом»	Окажи помощь ближнему	5
34.	Твое здоровье, твое богатство	Здоровый стиль жизни-это потребность	Навыки управления своим эмоциональным состоянием и поведением	5
35.	Здравствуй, лето! - калейдоскоп полезных идей	Акция «Школьный двор»	Безопасные каникулы	5
Итого				175

План воспитательных мероприятий, 11 классы

Учебная неделя	Мероприятия			Всего часов в неделю
	Количество учебных часов в неделю			
	2 ч.	2 ч.	1 ч.	
	Воспитательные мероприятия	Жизнь ученических сообществ	Обеспечение благополучия обучающихся	
1.	Всероссийский урок России	Акция «Спаси дерево»	Оптимальный режим организации учебной деятельности	5
2.	Дни воинской славы России	Подготовка к Дню дублера	Профилактика школьных заболеваний	5
3.	Всероссийский урок безопасности	Подготовка праздника «День учителя»	Что нужно знать о динамике работоспособности	5
4.	Единый классный час «Я законопослушный пешеход»	Акция «Чистый лес»	Правила рационального питания	5
5.	Всероссийский урок ГТО	Викторина «Азбука дорожного движения»	Разнообразные формы проведения досуга	5
6.	День Конституции Единый классный час «Я – гражданин России»	Викторина «По страницам Конституции»	Общая культура личности	5
7.	Марафон правовой пропаганды «Мой выбор»	Акция «Правовая пропаганда»	Технология саморегуляции	5
8.	«Экзамены без стресса»	Экскурсия в музей Воинской славы	Основы профилактики переутомления и перенапряжения	5
9.	Профессия, которую мы выбираем	Экскурсия в ООО Газпром добыча Ноябрьск	Источники опасности для обучающихся	5
10.	Конфликт и пути его решения	Участие в городских соревнованиях в зачет Спартакиады обучающихся	Правила этикета	5
11.	Характер и судьба	Конкурсная программа «Традиции моей семьи»	Если оказался в толпе	5
12.	Семья. Отношение детей и взрослых. Идеал семьи.	Урок финансовой грамотности (сотрудники ВТБ)	Мой личный бюджет	5
13.	Классный час «Что значит быть личностью...»	Тренинг «Изучение индивидуальных особенностей»	Эффективное использование индивидуальных особенностей	5

14.	Тематические классные часы, посвященные международному дню инвалида	Акция «От души, для души»	Мир равных возможностей	5
15.	Акция «Новый год без топора»	Подготовка к Новогодним праздникам	Безопасность в дни Новогодних праздников	5
16.	Новогодние праздники	Акция «Подарок другу»	Безопасные каникулы	5
17.	Тематические беседы «Памятные даты военной истории Отечества. Страницы истории»	Игра «Банк профессий»	Осторожно! Гололед	5
18.	Самовоспитание, как «расширить» сознание?	Акция «Диалог с родителями»	Навыки самоконтроля	5
19.	Месячник оборонно-массовой работы	Экскурсия в МРЦ	Как не стать жертвой терроризма	5
20.	Защитникам Отечества посвящается	Конкурс «А ну-ка, парни!»	Спортивный стиль жизни	5
21.	Тематические беседы «Памятные даты военной истории Отечества. Страницы истории»	Дебаты «Готов служить Отечеству»	Навыки самоконтроля за собственным состоянием, чувствами в стрессовых ситуациях.	5
22.	Куда пойти учиться?	Встреча с представителями разных профессий	Профессиональные риски	5
23.	Успех - реальность или мечта?	Формула успеха	Владение элементами саморегуляции для снятия эмоционального и физического напряжения.	5
24.	Давление среды (наркотики, алкоголь, табак-спасибо, нет!)	Здоровый стиль жизни - это потребность	Всемирный день борьбы с туберкулезом	5
25.	Твое здоровье, твое богатство	«Я - участник дорожного движения...»- деловая игра	Единый классный час «Причины ДТП и их профилактика»	5
26.	Оптимизм, пессимизм и реальность	Судьба или трудолюбие?!	Навыки управления своим эмоциональным состоянием и поведением	5
27.	Самовоспитание, как «расширить» сознание?	Удивительные люди. Мифы и реальность	Представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье	5
28.	Талант и труд	Наши возможности и желания	Поведение в «зоне риска»	5
29.	Интернет зависимость	Акция «День без интернета» Посещение МРЦ	Здоровьесберегающие практики	5
30.	Как подготовиться к экзаменам.	«Технологии подготовки к экзаменам» - калейдоскоп полезных	Правила пожарной безопасности	5

		идей		
31.	Школьная пора	Подготовка к празднику последнего школьного звонка	Человек и закон.	5
32.	Вахта памяти	Возложение цветов к мемориалу	Навыки работы в условиях стрессовых ситуаций.	5
33.	Классный час «Никто не забыт, ничто не забыто!»	Акция «Ветеран живет рядом»	Окажи помощь ближнему	5
34.	Праздник последнего школьного звонка	Подготовка к празднику последнего школьного звонка	Правила безопасного поведения	5
			Итого	170