

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени А.А. Кузьмичёва с.Преполовенка муниципального района Безенчукский Самарской области

Рассмотрено на заседании МО учителей

Рук. МО Васильева

Протокол № 1
« 24 » 08 2019 г.

Проверено.
Зам. директора по УВР

Васильева

« 28 » 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор

И.П. Лёхина

Приказ № 95
« 30 » 08 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «УЧУСЬ СОЗДАВАТЬ ПРОЕКТ»

Уровень образования (класс): основное общее образование (2-4 класс)

Срок реализации: 3 года

Учителя: 2 класс Хаванова Н.С.

3 класс Ксенофонтова Н.С.

4 класс Сидорчук Е.А.

2019 г.

Программа по внеурочной деятельности «Учусь создавать проект» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009г), Примерной основной образовательной программы начального общего образования и авторской программы обучающего и развивающего курса для младших школьников Р.И.Сизовой и Р.Ф.Селимовой «Учусь создавать проект».

Предназначена для обучающихся 2-4 классов.

УМК

2 класс. Рабочая тетрадь «Учусь создавать проект» Юным умникам и умницам. Исследуем, доказываем, проектируем, создаём. Авторы Р.И.Сизова, Р.Ф.Селимова. Издательство РОСТ, 2013 год.

3 класс. Рабочая тетрадь «Учусь создавать проект» Юным умникам и умницам. Исследуем, доказываем, проектируем, создаём. Авторы Р.И.Сизова, Р.Ф.Селимова. Издательство РОСТ, 2013 год.

4 класс. Рабочая тетрадь «Учусь создавать проект» Юным умникам и умницам. Исследуем, доказываем, проектируем, создаём. Авторы Р.И.Сизова, Р.Ф.Селимова. Издательство РОСТ, 2013 год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета на ступень

Ученик получит возможность научиться:

- видеть проблемы;
- ставить вопросы;
- выдвигать гипотезы;
- давать определение понятиям;
- классифицировать;
- наблюдать;
- проводить эксперименты;
- делать умозаключения и выводы;
- структурировать материал;
- готовить тексты собственных докладов;
- объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

В ходе решения системы проектных задач у младших школьников могут быть сформированы следующие способности:

- Рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное –почему получилось, почему не получилось, видеть трудности,ошибки);
- Целеполагать (ставить и удерживать цели);
- Планировать (составлять план своей деятельности);
- Моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы,выделяя все существенное и главное);
- Проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;
- Вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

Содержание программы

2 класс

Этапы работы над проектом. Этапы работы над проектом. Выбор темы проекта. Знакомство с понятием «формулировка». Актуальность темы проекта. Решение проблемы. Выработка гипотезы-предположения. Сбор информации. Работа со словарями. Знакомство с интересными людьми. Интервью. Обработка информации. Создание продукта проекта. Тест «Чему ты научился?»

Значимость компьютера в создании проекта. Знаком ли ты с компьютером? Программа MPP. Создание презентации. Совмещение текста выступления с показом презентации. Пробное выступление перед незнакомой аудиторией. Самоанализ.

3 класс

Организация работы над проектом. Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы. Предположение. Гипотеза. Решение задачи. Цель проекта. Задачи. Выбор помощников для работы над проектом. Сбор информации. Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта. Анкетирование. Составление памяток по теме проекта. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере.

Помощь ИКТ при создании проекта. Изучение и освоение возможностей программы MPP. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм. Анимации. Настройка анимации. Дизайн. Требования к компьютерной презентации. Подготовка проектной документации. Самоанализ. Рефлексия.

4 класс

Виды проектов. Виды проектов. Исследовательски-творческий проект. Творческий проект. Ролево-игровой проект. Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей ее проверкой. Информационно-исследовательский проект. Практико-ориентированный проект. Монопредметный проект. Межпредметный проект.

Презентация проекта. Виды презентационных проектов. Вид презентации проекта как отчет участников исследовательской экспедиции. Вид презентации проекта в рамках научной конференции. Правильная подготовка презентации к проекту.

Критерии оценивания проекта и его защиты. Работа с Памяткой при подготовке публичного выступления. Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом. Типичные ошибки проектантов. Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся.

Информационные технологии. Программа MPP. Формирование умения обработки с диаграммой. Формирование умения в работе с таблицей. Использование ресурсов Интернета при подготовке к презентации. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев. Твои впечатления от работы над проектом.

№ п/п	Содержание программного материала	Количество часов по программе
1.	Этапы работы над проектом	18ч
2.	Значимость компьютера в создании проекта	16ч
	ИТОГО	34 часа

3 класс

№ п/п	Содержание программного материала	Количество часов по программе
1.	Организация работы над проектом	12ч
2.	Помощь ИКТ при создании проекта	22ч
	ИТОГО	34 часа

4 класс

№ п/п	Содержание программного материала	Количество часов по программе
1.	Виды проектов	15ч
2.	Презентация проекта	4ч
3.	Критерии оценивания проекта и его защиты	6
4.	Информационные технологии	9
	ИТОГО	34 часа