

Статистико-аналитический отчет
о результатах государственной итоговой аттестации по
программам основного общего образования в 2022 году
в ГБОУ СОШ с. Преполовенка

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов

АТЕ	Административно-территориальная единица
ГВЭ-9	Государственный выпускной экзамен по образовательным программам основного общего образования
ГИА-9	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования
КИМ	Контрольные измерительные материалы
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ОИВ	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
РИС	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
УМК	Учебник из Федерального перечня допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования
Участники ГИА-9 с ОВЗ	Участники ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья
Участник ОГЭ / участник экзамена / участник	Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ОГЭ

Глава 1. Основные результаты ГИА-9

1.1. Результаты ОГЭ в 2022 году

№ п/п	Экзамен	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	ОГЭ по русскому языку	8	0	0	0%	4	50%	4	37,5%	1	12,5%
2.	ОГЭ по математике	8	0	0	0%	8	100%	0	0%	0	0%
3.	ОГЭ по биологии	8	0	0	0%	2	25%	6	75%	0	0%
4.	ОГЭ по обществознанию	8	0	0	0%	2	25%	6	75%	0	0%

1.2. Основные учебно-методические комплекты, используемые в ОО для освоения образовательных программ основного общего образования по каждому учебному предмету

Таблица 2

№ п/п	Наименование учебного предмета	Название УМК
1	Русский язык	Русский язык. Рабочие программы. 5-9 классы / М.М. Разумовская и др. - М.: ДРОФА, 2020. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. Русский язык (в 2-х частях). 9 класс. М.: ДРОФА, 2018
2	Математика	1. Алгебра. Рабочая программа. Сборник примерных рабочих программ. 7-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 6е изд. — М.: Просвещение, 2020. 2. Геометрия. Рабочая программа. Сборник рабочих программ. 7—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [составитель Т. А. Бурмистрова]. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2020 1. Макарычев Ю.Н., Миндюк., Нешков К.И. и др. под редакцией Теляковского С.А. Алгебра. 9 класс. М.: Просвещение, 2018. 2. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие. Геометрия. 7-9 классы. М.: Просвещение, 2018
3	Биология	<i>Биология. Рабочая программа. 5-9 классы: учебно-методическое пособие / Н.В. Бабичев, В.И. Сивоглазов. - М.: ДРОФА, 2019.</i> Захаров В.Б., Сивоглазов В.И., Мамонтов С.Г., Агафонов И.Б. Биология. 9 класс. М.: ДРОФА, 2020
4	Обществознание	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5—9 классы Авторы Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.-Просвещение, 2018 Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. Обществознание. 9 класс. М.: Просвещение, 2018

¹ % - процент участников, получивших соответствующую отметку, от общего числа участников по предмету

1.3. Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок по предметам

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	5		4		3		2	
	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен
Русский язык	0	1	2	3	6	4	0	0
математика	0	0	2	0	6	8	0	0
обществознание	0	0	5	6	3	2	0	0
биология	0	0	4	6	4	2	0	0

1.4. Соотношение годовой и экзаменационной отметок по предметам

Предмет	% обучающихся		
	Подтвердили годовую	Выше годовой	Ниже годовой
Русский язык	62,5 %	37,5	0%
математика	75%	0%	25%
обществознание	87,5%	12,5%	0%
биология	75%	0%	25%

Глава 2. Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету русский язык

2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года²)

Таблица 1

Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	% ³	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	13	93%	7	87,5%	8	100%
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	1	7%	1	12,5%	0	0

ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету: в 2022 году в ОГЭ по русскому языку приняли участие 8 выпускников текущего года, обучающихся по программам основного общего образования, что составило 100% от общего числа участников. Наблюдается сохранение количества участников ОГЭ по русскому языку по сравнению с 2021 и с 2019 годом. Так как ОГЭ по русскому языку является обязательным экзаменом, сохранение количества участников ОГЭ не будет изменяться.

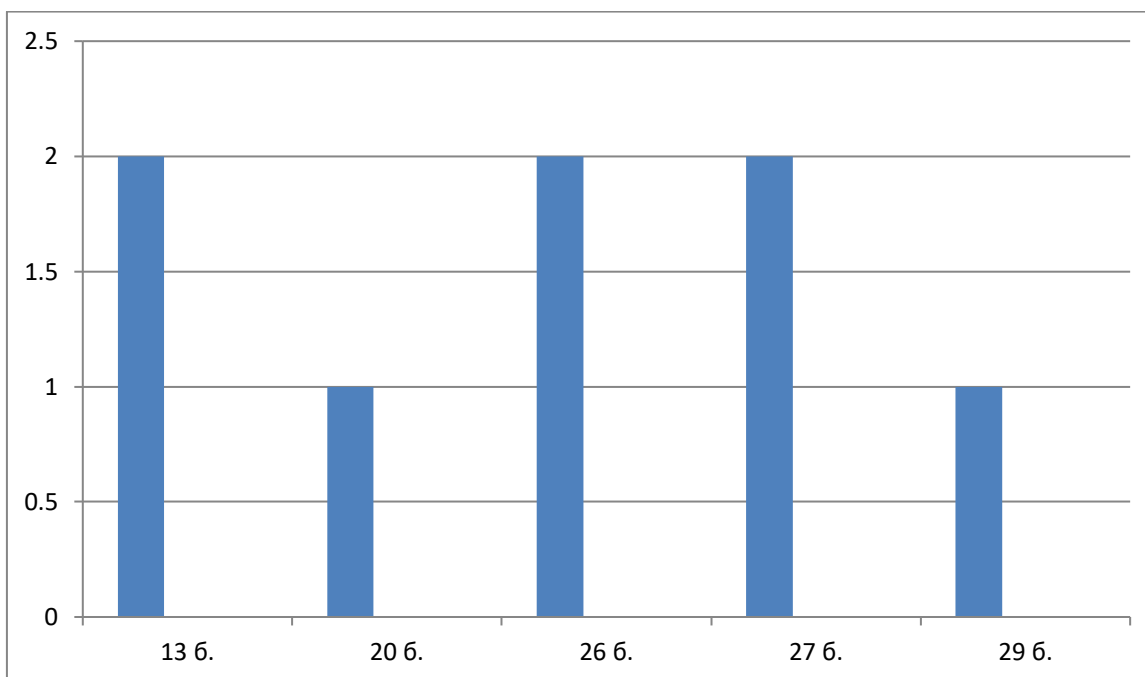
² В 2020 г. ОГЭ не проводился, поэтому для анализа берутся результаты ОГЭ 2019г.

³ % - Процент от общего числа участников по предмету

2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету русский язык

2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной балл)



2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица 2

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% ⁴	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0%	0	0%	0	0%
Получили «3»	4	28,5%	2	25%	4	50%
Получили «3» преодолевшие порог на 1- 2 балла	4	28,5%	2	25%	4	50%
Получили «4»	6	43%	6	75%	3	37,5%
Получили «5»	4	28,5%	0	0	1	12,5
Получили «5» с запасом 1- 2 балла от установленной границы	0	0	0	0	0	0
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0	0	0	0	0

2.2.3. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.

Анализируя результаты экзамена по русскому языку обучающихся 9 класса, можно отметить, что не

⁴ % - Процент от общего числа участников по предмету

все обучающиеся умеют применять правила для решения тестовых заданий. Учащиеся умеют писать сочинение и изложение, но в большом количестве допускают орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые ошибки. Так, задание №1 выполнили-1, №2-7, №3-8,4-8,№5-7,№6-8,№7-5 учащихся.

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы показывает, что участники экзамена в целом справились с заданиями. При этом самым низким оказался уровень практической грамотности и языковой компетенции, основным показателем которой является способность использовать орфографические и пунктуационные нормы языка, нормы русского литературного языка в собственной речи, а также богатство словарного запаса и грамматического строя речи выпускников.

Результаты выполнения части 3 экзаменационной работы показали, что наибольшие трудности выпускники испытывают, применяя орфографические и пунктуационные нормы в письменной речи.

Но также выявилась необходимость усиления внимания к работе по формированию теоретических знаний по русскому языку учащихся основной школы, предполагающей овладение основными видами речевой деятельности – умением воспринимать устную и письменную речь и создавать собственные высказывания

Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету математика

2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года⁵)

Таблица 3

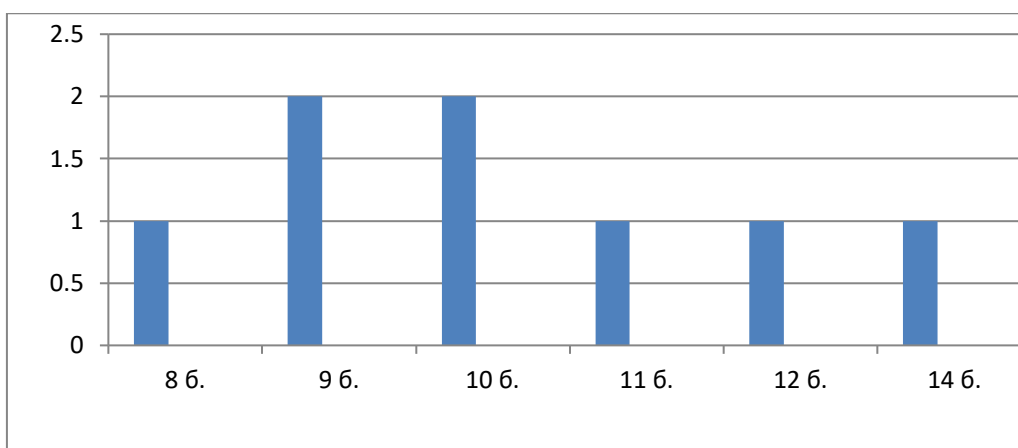
Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	13	93%	7	87,5%	8	100%
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	1	7%	1	12,5%	0	0

2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету математика

2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г. (количество участников, получивших тот или иной балл)

⁵ В 2020 г. ОГЭ не проводился, поэтому для анализа берутся результаты ОГЭ 2019г.

⁶ % - Процент от общего числа участников по предмету



2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица 4

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% ⁷	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0%	0	0%	0	0%
Получили «3»	8	57%	7	100%	8	100%
Получили «3» преодолевшие порог на 1- 2 балла	8	58%	7	100%	5	62,5%
Получили «4»	3	21%	0	0%	0	0%
Получили «5»	3	21%	0	0	0	0%
Получили «5» с запасом 1- 2 балла от установленной границы	0	0	0	0	0	0
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0	0	0	0	0

В 2022 году в ОГЭ по математике приняли участие 8 человек. Доля обучающихся получивших отметку 3 составляет 100 %. Отметка за ОГЭ по математике соответствует годовой отметке у шести обучающихся, что составляет 75%.

Анализ результатов решаемости заданий **базового уровня** показал, что наименее успешными по решаемости в 2022 г. школьниками региона были задания №2-№5 с ними не справились более половины участников экзамена. Данные статистики свидетельствуют о несформированности у большинства обучающихся 9 класса на базовом уровне таких умений как умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, умение строить и исследовать простейшие математические модели. Как следствие, нельзя считать достаточно усвоенными школьниками такие элементы содержания как решение практико-ориентированных и прикладных задач.

По результатам экзамена высокие показатели успешности (более 80%) продемонстрированы при решении заданий №№ 9, 10, 15, что свидетельствует о сформированности у участников экзамена на базовом уровне таких умений как: умение работать с числовыми неравенствами на координатной прямой, умение решать уравнения, умение работать со статистической информацией, находить частоту

⁷ % - Процент от общего числа участников по предмету

и вероятность случайного события, умение выполнять действия с геометрическими фигурами. Можно считать достаточно усвоенными такие элементы содержания как сравнение рациональных чисел, нахождение вероятности событий, работа с геометрическими фигурами — параллелограмм и его элементы, фигуры на квадратной решетке. Также следует отметить успешное выполнение задания № 1 (справились 87,5%), в котором необходимо уметь интерпретировать информацию, представленную в графическом виде, демонстрировать навыки смыслового чтения. С заданиями **повышенного и высокого уровня** сложности обучающиеся 9 класса не справились.

Итоги ОГЭ 2022 года выявляют также основные проблемы:

непонимание логической связи в заданиях, отсутствие умения концентрироваться на задаче при работе с цифрами и текстами; недостаточные геометрические знания у значительной части учащихся; неумение проводить анализ условия задачи, искать пути решения, применять известные алгоритмы в измененной ситуации; неразвитость регулятивных умений: находить и исправлять собственные ошибки.

Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету Биология

2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года⁸)

Таблица 5

Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	% ⁹	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	12	100	7	87%	8	100
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0%	1	13%	0	0%

2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету биология

2.2.1. Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица 6

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% ¹⁰	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	3	25%	2	28%	2	25%
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	0	0	0	0	0	0
Получили «4»	6	50%	5	72%	6	75%

⁸ В 2020 г. ОГЭ не проводился, поэтому для анализа берутся результаты ОГЭ 2019г.

⁹ % - Процент от общего числа участников по предмету

¹⁰ % - Процент от общего числа участников по предмету

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% ¹⁰	чел.	%	чел.	%
Получили «5»	3	25%	0	0	0	0
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	0	0	0	0	0	0
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0	0	0	0	0

2.2.3. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.

В 2022 году выпускники по предмету биология полностью подтвердили свои годовые оценки на ОГЭ. Динамика за три года сохраняется стабильной высокой. 75% учащихся сдают экзамен на 4 и 5, 25% на 3. Учащихся не преодолевших порог в течении трех лет нет.

Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету обществознание

2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года¹¹)

Таблица 7

Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	% ¹²	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	13	95	-	-	8	100
Обучающиеся на дому	-	-	-	-	-	-
Участники с ограниченными возможностями здоровья	-	-	-	-	-	-

ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету (отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций)

2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету обществознание

2.2.1. Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица 8

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% ¹³	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	-	-	-	-	-	-
Получили «3»	4	28	-	-	2	20
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2	-	-	-	-	-	-

¹¹ В 2020 г. ОГЭ не проводился, поэтому для анализа берутся результаты ОГЭ 2019г.

¹² % - Процент от общего числа участников по предмету

¹³ % - Процент от общего числа участников по предмету

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% ¹³	чел.	%	чел.	%
балла						
Получили «4»	8	69	-	-	6	75
Получили «5»	1	12	-	-	-	-
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	-	-	-	-	-	-
Получили «5» набравших максимальный балл	-	-	-	-	-	-

2.2.3. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.

В 2022 году 6 обучающихся из 8 получили оценку 4, что соответствует 75% качества. По сравнению с 2019 г наблюдается положительная динамика.