

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа имени А.А.  
Кузьмичёва с.Преполовенка муниципального района Безенчукский  
Самарской области

Рассмотрено на заседании МО учителей Рук. МО <u>Ведра</u> Протокол № <u>1</u> « <u>28</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР <u>Косарева</u> « <u>31</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.	УТВЕРЖДАЮ директор <u>Лёхина</u> Н.П. Лёхина/ Приказ № <u>25</u> « <u>31</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.
---	--	--

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО  
ТЕХНОЛОГИИ

Класс: 4

Учитель: Ксенофонтова Наталья Сергеевна

Вид программы : для детей с задержкой психического развития  
(вариант 7.2)

2020год

Рабочая программа по **технологии для детей с ОВЗ с ЗПР (вариант 7.2)**, обучающихся в 4 классе разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
2. Примерной адаптированной основной образовательной программы (ПрАООП) начального общего образования на основе ФГОС для обучающихся с задержкой психического развития;
3. Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся ГБОУ СОШ с.Преполовенка с задержкой психического развития ( или с тяжелым нарушением речи), 2018 г.
4. Устава ГБОУ СОШ с.Преполовенка
5. Программа «Технология» 1-4 классы, автор Е.А.Лутцева, Москва, издательство «Вентана-Граф», 2018 год.

### **Цель:**

Подготовить подрастающее поколение, владеющих технологической культурой, готовых к преобразовательной деятельности и имеющих необходимые для этого знания.

### **Задачи технологии:**

- 1) формирование навыков самообслуживания, овладение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;
- 2) формирование умений работать с разными видами материалов (бумагой, тканями, пластилином, природным материалом и т.д.); выбирать способы их обработки в зависимости от их свойств;
- 3) формирование организационных трудовых умений (правильно располагать материалы и инструменты на рабочем месте, выполнять правила безопасной работы и санитарно - гигиенические требования ит.д.)
- 4) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- 5) использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач.

Для достижения поставленных целей изучения технологии в начальной школе необходимо решение следующих практических **коррекционных задач:**

- развитие* личности школьника, его творческих способностей;
- воспитание* нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим», интереса к учению;
- формирование* желания и умения учиться;
- освоение* основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и *опыта* его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач.

### **Адресат программы**

Программа составлена для 4 класса, в котором в условиях инклюзии обучается ученик Вадим К, которому по заключению ПМПК рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР (вариант 7.2)

### **Педагогическая характеристика учащегося**

Вадим К. посещает ГБОУ СОШ с. Преполовенка с 2016 года. Мальчик воспитывается в многодетной семье.

**Учебная мотивация:** сформирована недостаточно. Вадим малообщителен, замкнут. Быстро утомляется, работоспособность падает, отвлекается на уроках. Темп запоминания медленный, воспроизведение неполное. Программный материал усваивает с трудом. У мальчика нарушено звукопроизношение: свистящие, шипящие звуки. Искажает слово сложной слоговой структуры. Не развит звуковой анализ и синтез. Отмечается пропуск и замена букв в диктантах. При списывании допускает меньше ошибок.

Вадиму требуется постоянная организующая помощь учителя. При планировании нуждается в помощи педагога. Задания к упражнениям выполняет с помощью взрослых. Техника чтения – 45-50 слов в минуту. Стихи наизусть заучивает с трудом. Самостоятельно прочитанные тексты понимает с трудом. Счетные операции, вычислительные, измерительные умения развиты слабо. Таблицу умножения знает частично. Арифметические задачи решает только с помощью учителя. Материал осознает частично, знания неустойчивы

### **Коррекционно - образовательные и воспитательные задачи:**

Адаптированная рабочая программа разработана с целью освоения содержания учебного предмета «Технология» для обучающегося с ЗПР.

#### **Задачи:**

1. Адаптирование образовательного процесса в соответствии с особенностями развития обучающегося с ЗПР.
2. Стимулирование интереса обучающегося к познавательной и учебной деятельности.
3. Развитие умений и навыков самостоятельной учебной деятельности.

Для обучающихся характерны:

- замедленное психическое развитие
- пониженная работоспособность, быстрая утомляемость, замедленный темп деятельности
- нарушение внимания и памяти, особенно слухоречевой и долговременной
- недостаточность зрительного и слухового восприятия
- недоразвитие моторики
- снижение познавательной активности.

#### **При организации учебных занятий с обучающимся с ЗПР планирую:**

1. Осуществлять индивидуальный подход к обучающемуся.
2. Предотвращать наступление утомления, используя для этого разнообразные средства (чередование умственной и практической деятельности, преподнесение материала небольшими дозами, использование интересного и красочного дидактического материала и т.д.).
3. Использовать методы обучения, которые активизируют познавательную деятельность детей, развивают их речь и формируют необходимые навыки.
4. Корректировать деятельность обучающегося.
5. Соблюдать повторность обучения на всех этапах урока.
6. Проявлять особый педагогический такт. Постоянно подмечать и поощрять малейшие успехи ребёнка, своевременно и тактично помогать, развивать в нем веру в собственные силы и возможности.

Формы работы для детей с ЗПР:  
индивидуальная  
групповая  
по образцу  
по алгоритму

### **Место в учебном плане.**

Планирование составлено в соответствии с учебным планом на 2020-2021 учебный год -1 час в неделю (34 часа в год)

### **Учебно-методическое обеспечение**

Программы «Технология» 1-4 классы, автор Е.А.Лутцева, Москва, издательство «Вентана-Граф», 2018 год.

Учебник «Технология» учебник для 4 класса, автор Е.А.Лутцева. М.: Вентана – Граф, 2014г.

### **Общая характеристика**

Деятельностный подход к построению процесса обучения технологии является основной характеристикой этого учебного предмета, что способствует формированию у учащихся не только представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, но и позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки, органичным образом реализуется обучение учащихся проектной деятельности, которая особенно способствует развитию творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, дает возможность почувствовать себя в разных ролях (руководитель, исполнитель и т.д.). Она предполагает включение учащихся в активную познавательную деятельность от идеи и разработки замысла изделия до его практической реализации.

### **Объем программы**

Планирование составлено в соответствии с учебным планом на 2020-2021 учебный год – 1 час в неделю.

Программа выполняется в полном объёме (34 ч).

### **Содержание курса**

№/п/	Раздел	Кол-во часов
1	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.	14ч
2	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.	8ч
3	Конструирование и моделирование.	5ч
4	Использование информационных технологий (практика работы на компьютере).	7ч
	<b>Итого</b>	<b>34ч</b>

### **Система оценки планируемых результатов.**

Оценка деятельности учащихся осуществляется в конце каждого урока. Работы оцениваются по следующим критериям:

-качество выполнения изучаемых на уроке приемов, операций и работы в целом.;

-степень самостоятельности;

Предпочтение качественно оценке каждого ребенка на уроке, его творческим находкам в процессе наблюдений, размышлений и самореализации.

**Описание материально-технического обеспечения  
образовательного процесса по предмету «Технология»  
УМК «Начальная школа XXI века» (ФГОС)**

1. Лутцева Е.А. Технология. 4 класс: учебник для учащихся общеобр. учреждений/ Е. А. Лутцева. - М.: Вентана – Граф, 2014.- (Начальная школа XXI века).- (ФГОС).