

В данном документе
пронумеровано, прошито
и скреплено печатью

УТВЕРЖДЕН
приказом Юго-Западного
управления
министерства образования и науки
Самарской области
от 28.05.2015г. № 2009

Руководитель управления
Пасынкова В.В.Пасынкова



УТВЕРЖДЕН
приказом министерства
имущественных отношений
Самарской области

от 04.08.2015г. № 1914

Врио заместителя министра
Абламонова М.М.Абламонова



В данном документе
пронумеровано, прошито
и скреплено печатью

УСТАВ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области
средней общеобразовательной школы
имени А. А. Кузьмичёва
с. Преполовенка муниципального района Безенчукский Самарской области
(новая редакция)

2015

(Извлечение из Устава)

3. Организация образовательной деятельности

3.3. Образовательные программы в Учреждении могут осваиваться обучающимися в следующих формах: в очной, очно-заочной или заочной форме, в форме семейного образования, самообразования.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими [федеральными государственными образовательными стандартами](#), если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются Учреждением самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена Учреждением с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.